****

**คู่มือ**

**หลักสูตร .....................................................**

**สาขาวิชา ....................................................**

**(หลักสูตรปรับปรุง / หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .........)**

**คณะ/วิทยาลัย ..........................................................**

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดที่** | | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ....................................................................................................................................................** | |  |
| 1 | รหัสและชื่อหลักสูตร …………………………………………………………………………………………………………............... |  |
| 2 | ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ................................................................................................................................................ |  |
| 3 | วิชาเอก/แขนงวิชา ............................................................................................................................................................ |  |
| 4 | จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ..................................................................................................................... |  |
| 5 | รูปแบบของหลักสูตร ........................................................................................................................................................ |  |
| 6 | ระบบการจัดการศึกษา .................................................................................................................................................... |  |
| 7 | การดำเนินการเรียนการสอน .......................................................................................................................................... |  |
| 8 | สถานที่จัดการเรียนการสอน .......................................................................................................................................... |  |
| 9 | ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน ........................................................... |  |
| 10 | อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ..................................................................................................................... |  |
| 11 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ ........................................................................................................................... |  |
| 12 | อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ ...................................................................................................................................... |  |
| 13 | สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ..................................................................... |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ...........................................................................................................................** | |  |
| 1 | ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ............................................................................................................ |  |
| 2 | ความสำคัญของหลักสูตร ................................................................................................................................................ |  |
| 3 | คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ............................................................................................................................................... |  |
| 4 | แผนการรับนิสิต ................................................................................................................................................................ |  |
| 5 | ปัญหาของนิสิตแรกเข้า ................................................................................................................................................... |  |
| 6 | กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต .............................................................................. |  |
| 7 | งบประมาณตามแผน ........................................................................................................................................................ |  |
| 8 | รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ................................................................................................................................... |  |
| 9 | การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ............................................ |  |
|  |  |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดที่** | | **หน้า** |
| **หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ .............................................................................................................** | |  |
| 1 | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ............................................................................................................... |  |
| 2 | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ................................................................................................................... |  |
| 3 | สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน) .................................................. |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต ..............................................................................................** | |  |
| 1 | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร ……....…………........…………………………….................. |  |
| 2 | รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต ..................................................................................................................... |  |
| 3 | คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา .............................................................................................................................................. |  |
| 4 | แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ..... |  |
| 5 | แผนที่การศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ....................... |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ .......................................................................** | |  |
| 1 | การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ............................................................................... |  |
| 2 | การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ .................................................................................................................................... |  |
| 3 | การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ..................................................................................................................................... |  |
| 4 | กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ....................................................................................... |  |
| 5 | เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา .............................................................................................................................................. |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ .......................................................................................................................................** | |  |
| 1 | การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ............................................................................................................................. |  |
| 2 | การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ............................................................................................................. |  |
|  |  |  |
| **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ......................................................................................................................** | |  |
|  |  |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดที่** | | | **หน้า** |
| **หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร .......................................................................................................** | | |  |
| 1 | การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ ……………………......…………………………………………………….................. | |  |
| 2 | การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ............................................................................................................... | |  |
| 3 | ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร ........................................................................................ | |  |
| 4 | การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ...................................................................................................................... | |  |
| 5 | การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย.............................................................................. | |  |
|  |  | |  |
| **ภาคผนวก** | | |  |
| ภาคผนวก ก | | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ... |  |
| ภาคผนวก ข | | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ............................................. |  |
| ภาคผนวก ค | | รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร ................................................................................................................... |  |
| ภาคผนวก ง | | รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) ......................................................... |  |
| ภาคผนวก จ | | รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)  รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร  (กรณีหลักสูตรปรับปรุง .......................................................................................................................... |  |
| ภาคผนวก ฉ | | ประวัติและผลงานของอาจารย์ ..................................................................................................................... |  |
| ภาคผนวก ช | | ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) ..................................................... |  |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร ...............................................

**ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: หลักสูตร ................................................... สาขาวิชา ..................................................................................................

ภาษาอังกฤษ: ....................................................................................................................................................................................

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: …………………….....……………………………………………………………………………………………

ชื่อย่อ: ………………………………….....………………………………………………………………………………

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: ……………………………………….....…………………………………………………………………………

ชื่อย่อ: …………………………………..…………………………………………………………………………………

**3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)**

.............................................................

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า ................ หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

**5.2 ระยะเวลาการศึกษา**

🞏 หลักสูตรแบบเต็มเวลา

🞏 2 ปี 🞏 4 ปี 🞏 5 ปี 🞏 6 ปี

🞏 หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

**5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

................................................................................................................................................................................................

**5.4 การรับเข้าศึกษา**

*(ตัวอย่าง รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้)*

................................................................................................................................................................................................

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

*(ระบุว่า เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง หรือ เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ โดยต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ สำหรับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ในต่างประเทศ)*

................................................................................................................................................................................................

**5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

*(ระบุว่า ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (กรณีทวิปริญญา) หรือ ปริญญาอื่นๆ ในช่วงกลางของหลักสูตรหรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงความร่วมมือ)*

................................................................................................................................................................................................

**6. ระบบการจัดการศึกษา**

**6.1 ระบบ**

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

**6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

**7. การดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

**8. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

*(ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หากมีการสอนในวิทยาเขตอื่นๆ หรือมากกว่า 1 แห่ง ให้ระบุให้ครบถ้วน)*

................................................................................................................................................................................................

**9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

**9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

**หมวดวิชาเลือกเสรี**

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นิสิตให้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า ...... หน่วยกิต

**9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

*(หลักสูตรเปิดสอนวิชาเลือกเสรีในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี))*

................................................................................................................................................................................................

**10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**  *(ระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา)*

10.1 .......................................................................................................................................

10.2 .......................................................................................................................................

10.3 .......................................................................................................................................

**11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายชื่อคณาจารย์** | **คุณวุฒิการศึกษา**  **ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** |
| 1 | รศ.ดร. .................. | วท.บ. (ชีววิทยา), 2540  วท.ม. (ชีวเคมี), 2548  Ph.D. (Biochemistry), 2553 | มหาวิทยาลัยมหิดล  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  University of ……., ประเทศ .......... |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายชื่อคณาจารย์** | **คุณวุฒิการศึกษา**  **ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)**  **ปีที่จบ** | **สถาบันที่สำเร็จ**  **การศึกษา** |
| 1\* |  |  |  |
| 2\* |  |  |  |
| 3\* |  |  |  |
| 4\* |  |  |  |
| 5\* |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

*(ระบุว่า เป็นหลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ใด และเวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ (ภาคการศึกษาและปีการศึกษา)*

*พร้อมทั้งให้ระบุวันเดือนปีที่สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในกรณีที่ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพหรือองค์กรอื่นใดด้วย ให้ระบุองค์กรที่ให้การรับรอง และ วันเดือนปีที่รับรองด้วย)*

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา .......... ของปีการศึกษา ..............

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตร ................................ สาขาวิชา ...................................... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...........) *(ใส่ปี พ.ศ. เดิม)* โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา .......... ของปีการศึกษา ..............

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ ........ เมื่อวันที่ ......... เดือน ............................ พ.ศ. ..................

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ........ เมื่อวันที่ ......... เดือน ................. พ.ศ. .............

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ....... เดือน ................ พ.ศ. ..........

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) เมื่อวันที่ ......... เดือน ............................ พ.ศ. ..................

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร**

................................................................................................................................................................................................

**1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 .......................................................................................................................................

1.2.2 .......................................................................................................................................

1.2.3 .......................................................................................................................................

1.2.4 .......................................................................................................................................

**1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

1.3.1 .......................................................................................................................................

1.3.2 .......................................................................................................................................

1.3.3 .......................................................................................................................................

1.3.4 .......................................................................................................................................

**2. ความสำคัญของหลักสูตร**

*(ให้นำเสนอทุกประเด็นโดยสรุปเพื่อแสดงให้เห็นที่มาของ PLOs และแนบภาพประกอบที่แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการที่คาดหวังดังกล่าว)*

*2.1 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับทิศทางนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความเสี่ยง และผลกระทบจากภายนอก เช่น การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นโยบายหรือหมุดหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในบริบทโลก*

*2.2 วิเคราะห์แนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ และความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทักษะที่แต่ละอาชีพต้องการ ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต นิสิต และนักเรียนที่ต้องการเข้ามาเรียนในหลักสูตร*

*2.3 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการรับรอง*

*2.4 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย*

*โดยเขียนเป็นความเรียงเพื่อสรุปให้เห็นความสำคัญของหลักสูตรที่จะสามารถผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะสำคัญที่ตอบสนองนโยบาย/ความคาดหวังของสังคมหรือผู้มีส่วนได้เสียข้างต้น (สะท้อนที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)*

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

ภาพ/ตาราง แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง

**3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ

3.2 กรณีสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากต่างประเทศหรือจากหลักสูตรนานาชาติในประเทศไทยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

3.3 ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของหลักสูตร.......มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.4 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

**4. แผนการรับนิสิต**

*(ระบุจำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษาตลอดระยะเวลา 5 ปี)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิต** | **จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **25....** | **25....** | **25....** | **25....** | **25....** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |

**5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า**

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

**6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5**

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

**7. งบประมาณตามแผน**

*(แสดงงบประมาณ โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ รวมทั้งประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนั้น)*

**7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตร .......................................... สาขาวิชา .........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **ปี ....** | **ปี ....** | **ปี ....** | **ปี ....** | **ปี ....** |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา  (ระบุจำนวน ค่าธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี x จำนวนรับ) |  |  |  |  |  |
| รวมรายรับ |  |  |  |  |  |

**7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายจ่าย** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **ปี ....** | **ปี ....** | **ปี ....** | **ปี ....** | **ปี ....** |
| **หมวดการจัดการเรียนการสอน** |  |  |  |  |  |
| 1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน) |  |  |  |  |  |
| 2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน) |  |  |  |  |  |
| 3. ทุนและกิจกรรมนิสิต |  |  |  |  |  |
| 4. งบพัฒนาบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 5. งบสนับสนุนการวิจัย |  |  |  |  |  |
| 6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ |  |  |  |  |  |
| 7. ค่าสาธารณูปโภค |  |  |  |  |  |
| 8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์ |  |  |  |  |  |
| 9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| **หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง** |  |  |  |  |  |
| 1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/ภาคการศึกษา) |  |  |  |  |  |
| 2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/ภาคการศึกษา) |  |  |  |  |  |
| 3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/ภาคการศึกษา) |  |  |  |  |  |
| 4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/ภาคการศึกษา) |  |  |  |  |  |
| 5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/ภาคการศึกษา) |  |  |  |  |  |
| **รวมรายจ่าย** |  |  |  |  |  |

**8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน**

🞏 แบบชั้นเรียน

🞏 แบบออนไลน์

🞏 แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์

🞏 สหกิจศึกษา

🞏 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

🞏 อื่นๆ (โปรดระบุ) .................................................................................................

**9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

**หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

**PLO1:**  ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลมือง

และพลเมืองดิจิทัล

**PLO2:** ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับจรรยาบรรณการวิจัย

และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**PLO3:** เผยแพร่ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาแก่บุคคล สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้

หมายเหตุ: PLO1 เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

*(K ควรแสดงถึงพฤติกรรมหรือความสามารถที่เกิดจากการสั่งสมความรู้หรือใช้ความรู้ ซึ่งทางหลักสูตรจัดให้กับนิสิตโดยกระจายความรับผิดชอบลงไปในรายวิชา/ชุดวิชาที่รองรับ PLOs นั้น ซึ่งใน 1 PLOs ผู้เรียนควรแสดงพฤติกรรมใดบ้าง จึงจะวัดได้ว่าบรรลุ PLOs ตัวนั้นๆ)*

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้ (K)** | **ด้านทักษะ (S)** | **ด้านจริยธรรม (E)** | **ด้านคุณลักษณะ (C)** |
| **PLO1:** สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล | **K1-1:** จดจำบทบาทหน้าที่ของความจำเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต  **K1-2:** ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้  **K1-3:** ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  **K1-4:** ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้ | **S1-1:** ทักษะดิจิทัล  **S1-2:** ทักษะการสื่อสาร  **S1-3:** ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา  **S1-4:** ความคิดสร้างสรรค์  **S1-5:** ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น | **E1-1:** มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต  **E1-2:** มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการดูแลรักษาในสิ่งที่เป็นสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม)  **E1-3:** ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต | **C1-1:** รักการเรียนรู้  (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)  **C1-2:** แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์  **C1-3:** ปฏิบัติตนในฐานะพลมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม  **C1-4:** แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |
| **PLO2:** |  |  |  |  |
| **PLO3:** |  |  |  |  |

\* รหัส K1 + ตัวเลข เช่น K1-1 หมายถึง รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตัวที่ 1 ( PLO1) ด้านความรู้ ข้อย่อยที่ 1

รหัส S1 + ตัวเลข เช่น S1-1 หมายถึง รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตัวที่ 1 ( PLO1) ด้านทักษะ ข้อย่อยที่ 1

รหัส E1 + ตัวเลข เช่น E1-1 หมายถึง รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตัวที่ 1 ( PLO1) ด้านจริยธรรม ข้อย่อยที่ 1

รหัส C1 + ตัวเลข เช่น C1-1 หมายถึง รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตัวที่ 1 ( PLO1) ด้านคุณลักษณะ ข้อย่อยที่ 1

\*\* การใส่รหัสในด้าน K, S, E, C หากมีการใช้ซ้ำใน PLOs ที่ต่างกัน ให้ใช้รหัสเดิม เช่น PLO1 ใช้ จริยธรรมข้อที่ 1 เป็น E1-1 เมื่อต้องการใช้ซ้ำใน PLO2 ให้ใช้รหัสเดิมกับ PLO1 เป็น E1-1 ได้เลย

**2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปี** | **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี** |
| ชั้นปีที่ 1 | 1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล  1.2 ……………………………………………………… |
| ชั้นปีที่ 2 | 2.1 มีมุมมองเชิงธุรกิจ มีทักษะการสื่อสาร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และมีการพัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์  2.2 ……………………………………………………… |
| ชั้นปีที่ 3 | 3.1 ……………………………………………………… |
| ชั้นปีที่ 4 | 4.1 ……………………………………………………… |

*(สอดคล้องกับตารางแผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี หมวดที่ 4)*

**3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| --- | --- |
| 1. ด้านความรู้ (K)  *(สะท้อนสิ่งที่สั่งสมจากการเรียนหรือประสบการณ์ที่หลักสูตรจัดให้สะท้อนสิ่งที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ ประกอบอาชีพ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางาน)* | 1.1 จดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต  1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  1.3 ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้  1.4 สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการทางด้านการศึกษา และเชื่อมโยงความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของบุคคลหรือสังคมได้  1.5 ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาในการออกแบบและดำเนินการวิจัยได้  1.6 สรุปและสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาได้  1.7 ประยุกต์ใช้หลักการเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนองานทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ |
| 2. ด้านทักษะ (S)  *(สะท้อนความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนจนเกิดความคล่องแคล่ว ชำนาญ เพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาสังคมในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล)* | ทักษะทั่วไป  2.1 ทักษะดิจิทัล  2.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา  2.3 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น  2.4 ทักษะการสื่อสาร  2.5 ความคิดสร้างสรรค์  ทักษะเฉพาะ  2.6 ทักษะการคิดเชิงระบบ  **2.7 ทักษะเฉพาะของศาสตร์สาขา** |
| 3. ด้านจริยธรรม (E)  *(สะท้อนพฤติกรรม หรือการกระทำระดับบุคคลที่แสดงถึงความเป็นผู้ที่มีคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน)* | 3.1 มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต  3.2 จิตสำนึกสาธารณะ  3.3 ตระหนักและปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษาและยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต |
| 4. ด้านคุณลักษณะ (C)  *(สะท้อนบุคลิกภาพ คุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ ผ่านการเรียรู้และการฝึกประสบการณ์)* | คุณลักษณะทั่วไป  4.1 รักการเรียนรู้  4.2 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์  4.3 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม  4.4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง  คุณลักษณะเฉพาะ  4.5 แสดงความกระตือรือร้นหรือมีส่วนร่วมในการคิดแสดงความคิดเห็นหรือปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา |

หมายเหตุ: หลักสูตรสามารถบูรณาการผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรวมกันได้

*(หลักสูตรพิจารณาประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบ และพิจารณาความสอดคล้องกับอาชีพและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียอีกครั้ง)*

**หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**

**1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร**

1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวม ................... หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **30 หน่วยกิต** |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ** | **........หน่วยกิต** |
| 2.1 วิชาแกน *(กรณีมีวิชาแกนของคณะ)* | ........หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาบังคับ/วิชาเอกบังคับ *(กรณีมีหลายวิชาเอก)* | ........หน่วยกิต |
| ก) วิชาเอกที่ 1 *(กรณีมีหลายวิชาเอก)* | ........หน่วยกิต |
| ข) วิชาเอกที่ 2 *(กรณีมีหลายวิชาเอก)* | ........หน่วยกิต |
| 2.4 วิชาโท *(กรณีมีวิชาโท)* | ........หน่วยกิต |
| 2.3 วิชาเลือก | ........หน่วยกิต |
| ก) วิชาเลือกเอกที่ 1 *(กรณีมีหลายวิชาเอก)* | ........หน่วยกิต |
| ข) วิชาเลือกเอกที่ 2 *(กรณีมีหลายวิชาเอก)* | ........หน่วยกิต |
| 2.4 วิชาสหกิจศึกษา/การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน | ........หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | **10-20 หน่วยกิต** |
| **รวมไม่น้อยกว่า** | **........หน่วยกิต** |

\* ลำดับหัวข้อย่อยสามารถสลับลำดับที่ได้ขึ้นอยู่กับโครงสร้างของหลักสูตร

*(หลักสูตรพิจารณากำหนดหน่วยกิตให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 9 ประกอบ)*

**2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต**

**ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา** เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง หมายถึง วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้

เลข 19 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 29 หมายถึง วิชาเลือก

เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

**2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

**2.1.1 วิชาบังคับ** กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

**2.1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21**

**(Learning and Communicating in the 21st Century)**

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

**2.1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ**

**(Art of Using English for International Communication)**

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication

**2.1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)**

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

**2.1.1.4 ชุดวิชา การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ**

**(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)**

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

**2.1.2 วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

**2.1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)**มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)

SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment

มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต 3(2-2-5)

SWU293 Adaptation in the Dynamic Society

หมายเหตุ: นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293

นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293

นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292

**2.2 หมวดวิชาเฉพาะ** กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ............ หน่วยกิต ประกอบด้วย

**2.2.1 วิชาบังคับ** กำหนดให้เรียน จำนวน.....ชุดวิชา รวม.....หน่วยกิต ดังนี้

**2.2.1.1 ชุดวิชา.................................................................................................**

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

**2.2.2 วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน.....ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

**2.2.2.1 ชุดวิชา.................................................................................................**

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

**2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี** หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นิสิตให้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า ...... หน่วยกิต

**3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา**

**3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

**3.1.1 วิชาบังคับ** กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

**3.1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21**

**(Learning and Communicating in the 21st Century)**

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อ การติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ออกแบบแผนการ พัฒนาการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

ศึกษาแนวคิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

**3.1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ**

**(Art of Using English for International Communication)**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

**3.1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)**

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งในสังคม กายภาพและสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด เป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญา ของสังคมไทย ความหลากหลาย ของสภาพสังคม การวิเคราะห์ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลาย และภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม และการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การวิเคราะห์ปัญหา สังคมและโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลต่อพลเมืองในสังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการ ออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนา สังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

**3.1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ**

**(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)**

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน บนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์การ แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดง ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณ ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ

**3.1.2 วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

**3.1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)**ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ ทางสังคมที่

เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับพฤติกรรมการใช้ชีวิต ของมนุษย์รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และออกกำลังกาย การเลือกบริโภค ด้วยปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)

SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ใน การปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต 3(2-2-5)

SWU293 Adaptation in the Dynamic Society

ศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรม การรู้เท่าทันอารมณ์ และการฟื้นคืนกลับเมื่อพบปัญหาในชีวิต กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อความเข้าใจ และการปรับตัวในสังคม พลวัตได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ: นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293

นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293

นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292

**3.2 หมวดวิชาเฉพาะ** กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า ............ หน่วยกิต ประกอบด้วย

**3.2.1 วิชาบังคับ** กำหนดให้เรียน จำนวน.....ชุดวิชา รวม.....หน่วยกิต ดังนี้

**3.2.1.1 ชุดวิชา.................................................................................................**

*(คำอธิบายชุดวิชา)*

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

**3.2.2 วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน.....ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

**3.2.2.1 ชุดวิชา.................................................................................................**

*(คำอธิบายชุดวิชา)*

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

XXXXXX ………………………………………….. x(x-x-x)

**3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี** หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นิสิตให้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า ...... หน่วยกิต

**4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้**

**4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

| **ชุดวิชา/รายวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 1 การเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21** |  |  |  |
| มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 | **•** |  |  |
| มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | **•** |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 2 ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ** |  |  |  |
| มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | **•** |  |  |
| มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | **•** |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 3 มศว เพื่อสังคม** |  |  |  |
| มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม | **•** |  |  |
| มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน | **•** |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 4 การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ** |  |  |  |
| มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ | **•** |  |  |
| มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ | **•** |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 5 วิถีชีวิตที่ชาญฉลาด** |  |  |  |
| มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ | **•** |  |  |
| มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล | **•** |  |  |
| มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต | **•** |  |  |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |
| **2.1 วิชาแกน** |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 1** |  |  |  |
| รายวิชาที่ 1 |  |  |  |
| รายวิชาที่ 2 |  |  |  |
| รายวิชาที่ 3 |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 2** |  |  |  |
| รายวิชาที่ 1 |  |  |  |
| รายวิชาที่ 2 |  |  |  |
| รายวิชาที่ 3 |  |  |  |
| **2.2 วิชาบังคับ** |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 3** |  |  |  |
| รายวิชาที่ 1 |  |  |  |
| รายวิชาที่ 2 |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 4** |  |  |  |
| รายวิชาที่ 1 |  |  |  |
| รายวิชาที่ 2 |  |  |  |
| **2.3 วิชาสหกิจศึกษา/การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)** |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 5** |  |  |  |
| สหกิจศึกษา |  |  |  |
| ฝึกงาน |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 6** |  |  |  |
| รายวิชาที่ 1 |  |  |  |
| รายวิชาที่ 2 |  |  |  |

**4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน**

| **ชุดวิชา/รายวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | | | | **PLO2** | | | | **PLO3** | |
| **K1** | **S1** | **E1** | **C1** | **K2** | **S2** | **E2** | **C2** | **K3** | **S3** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 1 การเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 | 1 | 1, 4 | 1 | 1, 3 |  |  |  |  |  |  |
| มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 2 | 2, 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 2 ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | 2 | 2, 3 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | 2 | 2, 3 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 3 มศว เพื่อสังคม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม | 1 | 4, 5 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน | 1 | 5 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 4 การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ | 2, 3 | 1, 2 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ | 3, 4 | 4, 5 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 5 วิถีชีวิตที่ชาญฉลาด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ |  | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต | 1 | 5 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1 วิชาแกน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2 วิชาบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3 วิชาสหกิจศึกษา/การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สหกิจศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ฝึกงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชาที่ 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชาที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายเหตุ รหัสตัวเลขที่ใช้ในตารางนี้ มาจากรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ในตาราง หมวด 3 ข้อ 1 หน้า .......

**5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 1** | | | | | | | | | | | |
| **ภาคการศึกษาที่ 1** | | | **PLOs** | | | **ภาคการศึกษาที่ 2** | | | **PLOs** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** |
|  | **วิชาศึกษาทั่วไป** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มศว191 | การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 | 3(x-x-x) | ⚫ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มศว192 | การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(x-x-x) | ⚫ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ชุดวิชา ……………………………………………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX………. | (ชื่อรายวิชา) | x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX………. | (ชื่อรายวิชา) | x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **วิชาบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ชุดวิชา ……………………………………………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX………. | (ชื่อรายวิชา) | x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX………. | (ชื่อรายวิชา) | x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ชุดวิชา ……………………………………………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX………. | (ชื่อรายวิชา) | x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX………. | (ชื่อรายวิชา) | x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  | **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)**  **1. ……………………………………………..**  **2. ……………………………………………..** | | | | | | | | | | | |

\* หมายเหตุ ⚫ ความรับผิดชอบหลัก

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 2** | | | | | | | | | | | |
| **ภาคการศึกษาที่ 1** | | | **PLOs** | | | **ภาคการศึกษาที่ 2** | | | **PLOs** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  | **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)**  **1. ……………………………………………..**  **2. ……………………………………………..** | | | | | | | | | | | |

\* หมายเหตุ ⚫ ความรับผิดชอบหลัก

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 3** | | | | | | | | | | | |
| **ภาคการศึกษาที่ 1** | | | **PLOs** | | | **ภาคการศึกษาที่ 2** | | | **PLOs** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  | **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K, S, E, C)**  **1. ……………………………………………..**  **2. ……………………………………………..** | | | | | | | | | | | |

\* หมายเหตุ ⚫ ความรับผิดชอบหลัก

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 4** | | | | | | | | | | | |
| **ภาคการศึกษาที่ 1** | | | **PLOs** | | | **ภาคการศึกษาที่ 2** | | | **PLOs** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **รหัสวิชา** | **ชุดวิชา/รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  | **รวมหน่วยกิต** | | **.......** |  |  |  |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 4 (K, S, E, C)**  **1. ……………………………………………..**  **2. ……………………………………………..** | | | | | | | | | | | |

\* หมายเหตุ ⚫ ความรับผิดชอบหลัก

**หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยึดมั่นในหลักปรัชญญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม" โดยมุ่งมั่นปลูกฝังและพัฒนานิสิตให้เติบโตทั้งในด้านเชาว์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชม สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) ด้วยตนเองและหรือร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่างๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฏีคอนสตรัคติวิสต์ Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

**1. การจัดกระบวนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | **วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้** |
| **PLO1:** สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล | การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน |
| **PLO2:** |  |
| **PLO3:** |  |

*(หลักสูตรอาจระบุเพิ่มเติมถึงกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรหรือแสดงให้เห็นถึงกระบวนการทั้งหมดที่ใช้ในการส่งเสริมให้นิสิตบรรลุ PLOs)*

**2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้**

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

**2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต** ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนิสิตได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **ระยะเวลา/วิธีการประเมิน** | | | | | |
| 1. ทักษะการสื่อสาร  2. ทักษะการทำงานร่วมกัน  3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณาญาณและการแก้ปัญหา  5. ความคิดสร้างสรรค์  6. จิตสำนึกสาธารณะ | ประเมินโดย  นิสิต | ประเมินโดยผู้สอน | | | | ประเมินโดย  - บัณฑิต  - คณะกรรมการหลักสูตร  - ผู้ใช้บัณฑิต |
| ปี 1 | ปี 2 | ปี 3 | ปี 4 |

\* ขึ้นกับแผนการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต ให้กับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

**2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | **พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)** | **วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **PLO1:** สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมมีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล | • จดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์น็ต  • ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้  • ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  • ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้ | ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ |
| **PLO2:** |  |  |
| **PLO3:** |  |  |

**2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี** | **พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)** | **วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 |  |  |

**2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (ชุดวิชา/รายวิชาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน) (ถ้ามี)**

*(สรุปโดยย่อเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ ฝึกตามคลินิกหรือฝึกงาน การเตรียมสหกิจศึกษา ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร)*

*(ระบุจำนวนหน่วยกิต ช่วงเวลาของหลักสูตรที่จัดประสบการณ์ภาคสนามให้นิสิต เช่น ปีภาคการศึกษา ระยะเวลา 3 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 4 สัปดาห์ หรือ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา)*

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)** | **วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล** |
| *(ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของการจัดเข้าร่วมฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่สอดคล้องกับ PLOs หรือ YLOs ของหลักสูตรได้)* |  |  |

**2.5 การประเมินชุดวิชา/รายวิชา โครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

*(สรุปโดยย่อเกี่ยวกับข้อกำหนด จำนวนหน่วยกิต ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์ในการทำโครงงานหรืองานวิจัย)*

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)** | **วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล** |
| *(ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำโครงงานหรืองานวิจัยที่สอดคล้องกับ PLOs หรือ YLOs ของหลักสูตร)* |  |  |

ตารางสรุป การจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **พฤติกรรมบ่งชี้**  **(Performance Criteria)** | **รายวิชา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมิน** |
| **PLO1:** สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมมีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล | • จดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์น็ต  • ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้  • ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  • ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้ | มศวxxx, มศวxxx, มศวxxx, มศวxxx,  มศวxxx, มศวxxx, มศวxxx, มศวxxx, | การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน | ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

*(หลักสูตรสามารถเพิ่มเติมวิธีการ/เครื่องมือ ที่ใช้ในการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ได้)*

**4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

**5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ได้แก่

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับ คะแนน หรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล**

2.1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ (SWU-Building Excellent Staffs in Teaching: SWU-BEST) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหมวดที่ 5

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF) ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามมาตรฐานสากล

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

*(หลักสูตรสามารถแนบภาพประกอบที่แสดงความสัมพันธ์ของ PLOs กับการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินเพิ่มเติมได้)*

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร

4. การจัดการเรียนการสอน

5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

6. บุคลากร

7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)

8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

**7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)**

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ

2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

**7.2 ด้านกระบวนการ (Process)**

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

**7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)**

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)

2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)

3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)

4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร

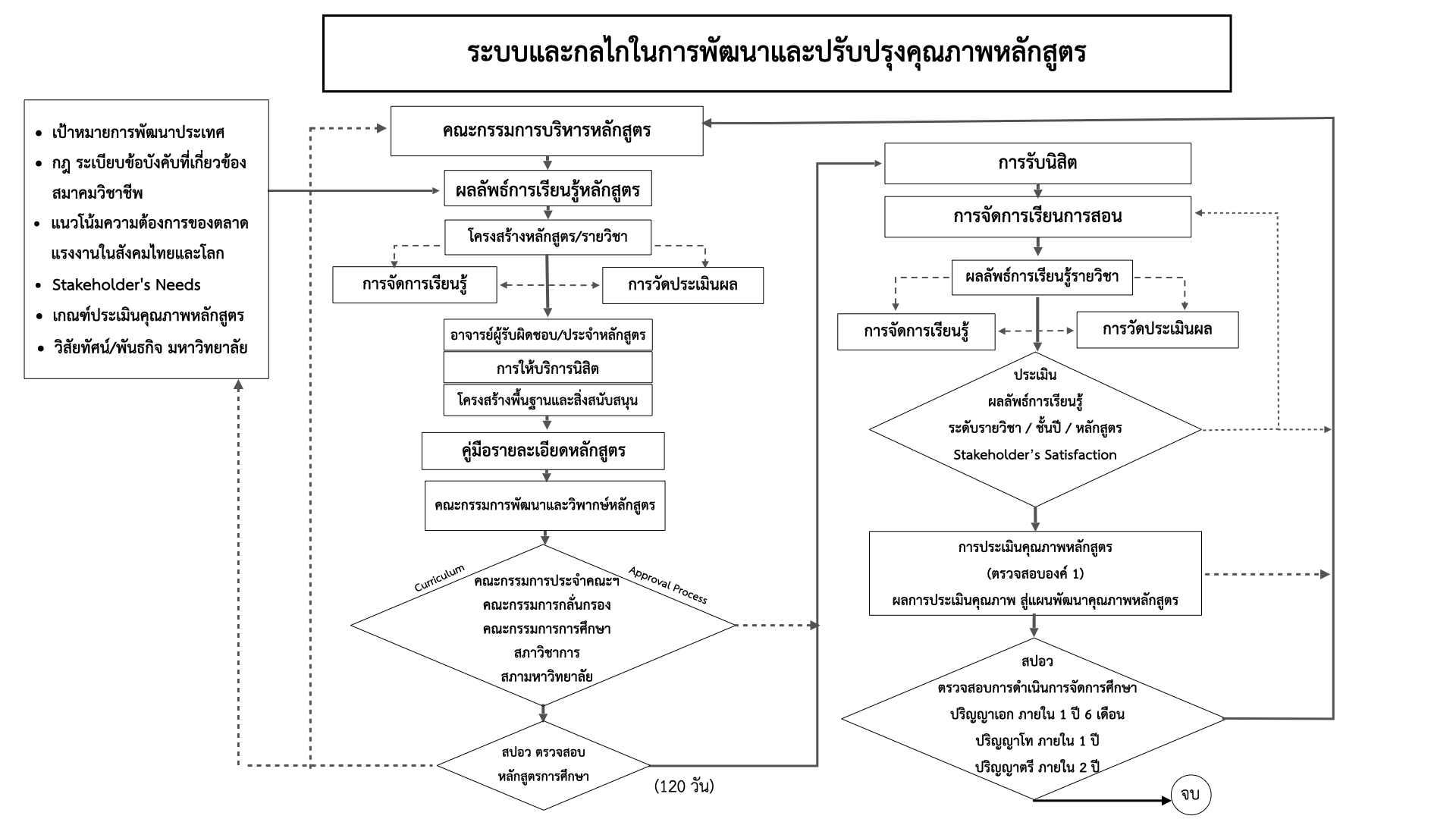
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

*(หลักสูตรสามารถกำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ได้ตามความเหมาะสม)*

**หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องดังแสดงในภาพประกอบ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษาและ ปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

**1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้**

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต

- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

**2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร**

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)

- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

**3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร**

- นิสิตปัจจุบัน

- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ

- ศิษย์เก่า

- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

**4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์**

*(ให้หลักสูตรเพิ่มข้อมูลระบบและกลไก ดำเนินการ วิธีการ ในการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน)*

**5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย**

................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

**ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566**

*หมายเหตุ: ให้ใส่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ในขั้นตอนที่ส่งเข้าระบบ checo ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา*

*วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)*

**ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร**



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ..........................................................

-------------------------

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร..................... เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ....................................... ดังนี้

1. ………………………………………………................................ ประธานกรรมการ

2. ………………………………………………................................ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ

3. ………………………………………………................................ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรรมการ

4. ………………………………………………................................ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ) กรรมการ

5. ………………………………………………................................ กรรมการ

6. ………………………………………………................................ กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศวิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชากลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs

2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การได้งานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)

3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ

4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)

5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้

6. พิจารณาหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั้ง ณ วันที่ ............................

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน .... ท่าน โดยมีรายนามดังนี้

1. ........................................................................................... ตำแหน่ง/สังกัด ..........................................................................................

2. ........................................................................................... ตำแหน่ง/สังกัด ..........................................................................................

3. ........................................................................................... ตำแหน่ง/สังกัด ..........................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ** | **การดำเนิการปรับปรุง** | **เผตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

**รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

1. ชื่อหลักสูตร .............................................................................................................................................

2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ....................................................................................................

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ....................................................................................................................................

3.2 ....................................................................................................................................

3.3 ....................................................................................................................................

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

PLO1 ……………………………………………………………………………...........………………………………………………………………………

PLO2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

PLO3 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

PLO4 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

*\*หมายเหตุ ใช้คำกิริยาแสดงพฤติกรรมที่สามารถวัดและสังเกตได้*

5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล**  **(ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)** | **สมรรถนะ UKPSF**  **(PFHEA/SFHEA/FHEA)** | **จำนวนผลงานทางวิชาการ**  **(ผลงานวิจัย, ผลงานวิชาการอื่นๆ 5 ปีย้อนหลัง)** | | | | |
| **ปี 25.....** | **ปี 25.....** | **ปี 25.....** | **ปี 25.....** | **ปี 25.....** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

**6. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)**

**6.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตในหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ลำดับ/รายการ** | **ระดับรางวัลที่ได้รับ** | | |
| **ระดับภูมิภาค** | **ระดับชาติ** | **ระดับนานาชาติ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ลำดับ/รายการ** | **ระดับรางวัลที่ได้รับ** | | |
| **ระดับภูมิภาค** | **ระดับชาติ** | **ระดับนานาชาติ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา  ที่รับเข้า | จำนวนในแผนการรับ | จำนวนรับจริง | \* จำนวนนิสิตที่ลาออก  (ยอดสะสมตลอด 4 ปี) | อัตราการลาออก (%) | จำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกประสบการณ์ | | ปีที่สำเร็จการศึกษา | จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา (ภายใน 4 ปี) | ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา (ภายใน 4 ปี) | การได้งานทำของบัณฑิต ใน 1 ปี (จำนวน) | | | | ร้อยละการได้งานทำ ใน 1 ปี | ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร | | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | |
| ฝึกงาน/สร้างเสริมประสบการณ์ | สหกิจศึกษา | ตรงวุฒิ | เกี่ยวพันสาขา | ศึกษาต่อ | ไม่มีข้อมูล | จำนวนผู้ตอบ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ | จำนวนผู้ตอบ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ |
| 2557 |  |  |  |  |  |  | 2560 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2558 |  |  |  |  |  |  | 2561 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2559 |  |  |  |  |  |  | 2562 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2560 |  |  |  |  |  |  | 2563 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2561 |  |  |  |  |  |  | 2564 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2562 |  |  |  |  |  |  | 2565 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2563 |  |  |  |  |  |  | 2566 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2564 |  |  |  |  |  |  | 2567 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2565 |  |  |  |  |  |  | 2568 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* ตามกำหนดระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร

อัตราการคงอยู่ = 100 - อัตราการลาออก

อัตราลาการออก = จำนวนนิสิตการลาออก x 100

จำนวนนิสิตรับจริง

อัตราการคงอยู่ = จำนวนนิสิตคงอยู่ x 100

จำนวนนิสิตรับจริง

หรือ

\* ไม่ต้องใส่สูตรการคำนวณในรายงาน

**8. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์**

8.1 .......................................................................................................................................

8.2 .......................................................................................................................................

8.3 .......................................................................................................................................

**9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา**

9.1 .....................................................................................................................................

9.2 .....................................................................................................................................

9.3 .....................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)**

**รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

*(เพิ่มตารางหรือภาพประกอบเพื่อแสดงความสอดคล้องของความต้องการ ความคาดหวัง ผู้มีส่วนได้เสีย /*

*เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ / วิชาชีพ / วิสัยทัศน์ พันธกิจมหาวิทยาลัย กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)*

**ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์**

**ประวัติและผลงานอาจารย์**

**ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)** ..........................................................................................................................................................

**ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)** ..........................................................................................................................................................

**การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)**

□ ประเภท Senior Fellow □ ประเภท Fellow

**ตำแหน่งทางวิชาการ** ..........................................................................................................................................................

**ที่ทำงาน** ..........................................................................................................................................................

**เบอร์โทรศัพท์** ..........................................................................................................................................................

**Email** ..........................................................................................................................................................

**คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบัน** | **ปีที่สำเร็จ** |
| **ตัวอย่าง** |  |  |  |
| ค.บ. | การประถมศึกษา | จุฬาลงกรณณ์มหาวิทยาลัย | 2538 |
| ค.ม. | การประถมศึกษา | จุฬาลงกรณณ์มหาวิทยาลัย | 2544 |
| Ph.D. | Early Childhood Education | The University of lowa, USA | 2547 |

**ความเชี่ยวชาญ**

.......................................................................................................................................

**ผลงานทางวิชาการ**

*(เขียนตามรูปแบบอ้างอิง Vancouver หรือ APA โดยเขียนในรูปแบบใดก็ได้แต่ควรเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเอกสาร)*

**1. งานวิจัย**

**1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)**

จำนวนทั้งหมด….เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน...เรื่อง ดังนี้

*ตัวอย่าง (Vancouver style)*

**1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ**

จำนวนทั้งหมด….เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน...เรื่อง ดังนี้

Christensen S, Oppacher F. An analysis of Koza's computational effort statistic for genetic programming.

In: Foster JA, Lutton E, Miller J, Ryan C, Tettamanzi AG, editors.

Genetic programming. EuroGP 2002: Proceedings of the 5th European Conference on Genetic Programming;

2002 Apr 3-5; Kinsdale, Ireland. Berlin: Springer; 2002. p. 182-91.

ธีระ ฤชุตระกูล. Coagulopathy in liver diseases. ใน: ปิยะวัฒน์ โกมลมิศร์, ทวีศักดิ์ แทนวันดี, อนุชิต จูฑะพุทธิ,

บรรณาธิการ. Vascular diseases of the liver. การประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 4 Vascular disease of the

liver; 12-14 มี.ค. 2552; เพชรบุรี. [กรุงเทพฯ]: สมาคมโรคตับ (ประเทศไทย); 2552. น. 1-13.

*หมายเหตุ: ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ*

**2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)**

**2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม**

**2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้**

**2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ**

**2.4 กรณีศึกษา (Case Study)**

**2.5 งานแปล**

**2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน**

**2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ**

**2.9 สิทธิบัตร**

**2.10 ซอฟต์แวร์**

**3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ**

ตัวอย่าง

รังสรรค์ ปัญญาธัญญะ. โรคติดเชื้อของระบบประสาทกลางในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์; 2536.

จำนวน ......... หน้า

**ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร**

**ชื่อหลักสูตรเดิม ...................................... สาขาวิชา ............................ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .......)**

**ชื่อหลักสูตรปรับปรุง ................................ สาขาวิชา ............................ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .......)**

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ .......... ปีการศึกษา .......................

**สาระสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง**

1. ...............................................................................................................................................

2. ...............................................................................................................................................

3. ...............................................................................................................................................

4. ...............................................................................................................................................

5. ...............................................................................................................................................

**เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **หลักสูตรเดิม พ.ศ. ...........** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...........** |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ |  |  |
| 2.1 วิชาแกน |  |  |
| 2.2 วิชาบังคับ |  |  |
| 2.3 วิชาเลือก |  |  |
| 2.4 วิชาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) |  |  |
| 2.5 วิชาโท (ถ้ามี) |  |  |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี |  |  |
| **รวม** |  |  |

**รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. ..........** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..........** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |