

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับปริญญาโท

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา แพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์

(ภาษาอังกฤษ) Master of Science Program in Biomedical Science

2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวภาพการแพทย์)

(ภาษาอังกฤษ) Master of Science (Biomedical Science)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) วท.ม. (ชีวภาพการแพทย์)

(ภาษาอังกฤษ) M.Sc. (Biomedical Science)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ชื่อ..... พ.ศ.

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง กำหนดสาขาวิชา ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรและอักษรย่อ พ.ศ. 2559

เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อนี้จาก กกอ. เมื่อ.....

3. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน..... พ.ศ.

หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน สิงหาคม พ.ศ.2560

ปรับปรุงจากหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

เริ่มเข้ามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2559

เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2560

เมื่อวันที่ 11 เดือน มกราคม . พ.ศ. 2560

5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน

วิทยาเขต (ระบุ)

นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ)

7. รูปแบบของหลักสูตร

7.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาโท
- อื่น ๆ (ระบุ)

7.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) อังกฤษ

7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิต/นักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนิสิต/นักศึกษาต่างชาติ
- รับผู้เข้าศึกษาชาวไทย และผู้เข้าศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน..... ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2สถาบัน)

7.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่นๆ (ระบุ).....

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. นักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ
4. ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำหน่วยงานเอกชน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา.....
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา.....
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ (ระบุ) มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ การแพทย์แบบบูรณาการและมีความรู้และความสามารถในด้านพื้นฐานการสอนที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางชีวภาพ การแพทย์
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง
- มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ
- มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน ⇨ จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....
- วัน – เวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ

2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
- เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
- ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ) ต้องมีพื้นฐานความรู้จระดับปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์ เช่น ชีววิทยา เคมี จุลชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฯลฯ หรือ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น แพทย์ พยาบาล เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด รั้งสีวิทยา ฯลฯ

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร 15 คน

2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต
- มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน
- ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - แบบศึกษาเต็มเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
 - ⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษา
 - แบบศึกษาบางเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา
 - ⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....ภาคการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

- แผน ก (เน้นการทำวิทยานิพนธ์)
 - แบบ ก 1 ⇨ วิทยานิพนธ์.....หน่วยกิต
 - ⇨ เงื่อนไขอื่น ๆ (ถ้ามี - ระบุ).....
 - แบบ ก 2 ⇨ วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
 - ⇨ ศึกษารายวิชา 24 หน่วยกิต
- แผน ข ⇨ ศึกษารายวิชา.....หน่วยกิต
- ⇨ งานค้นคว้าอิสระ.....หน่วยกิต

3.3 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสุงที่สุดถึงระดับปริญญาตรี)	ปี พ.ศ.
1.	0123456789000 (ตัวอย่าง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อัมพร จาริยะพงศ์สกุล	วท.ด.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
				พย.บ	การพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย	2530
2.		รองศาสตราจารย์	วิสุทธิ ประดิษฐ์อาชีพ	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
3.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
				วท.ม.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
				วท.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532

หมายเหตุ

1. แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าวพร้อมรายละเอียดประสบการณ์สอน
2. แนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

3.4 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสุงที่สุดถึงระดับปริญญาตรี)	ปี พ.ศ.
1.	0123456789000	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อัมพร จาริยะพงศ์สกุล	วท.ด.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
				พย.บ	การพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย	2530

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิส่งสุดถึงระดับปริญญาตรี)	ปี พ.ศ.
2.		รองศาสตราจารย์	วิสุทธิ์ ประดิษฐ์อาชีพ	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
3.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
				วท.ม.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
				วท.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
4.		รองศาสตราจารย์	เบญจมาศ วงศ์สัตยมนนท์	วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
				วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
				ปร.ด.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
5.		รองศาสตราจารย์	ฉัตรศรี เดชะปัญญา	วท.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
				Ph.D.	Animal Physiology	University of Minnesota, USA	2545
6.		รองศาสตราจารย์	จันทนา เมฆสีประหลาด	วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2527
				วท.ม.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
				Ph.D.	Microbiology	The University of Newcastle upon Tyne, UK	2545
7.		อาจารย์	สิรินันท์ นิลวางกูร	B.Sc.	Biology	Mahidol University International College	2534
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
				Ph.D.	Molecular Pharmacology	Kyorin University School of Medicine, Japan	2550

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิส่งสุดถึงระดับปริญญาตรี)	ปี พ.ศ.
8.		ศาสตราจารย์	ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ	วท.บ.	ชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519
				วท.ม.	สัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
				ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
9.		รองศาสตราจารย์	วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์	วท.บ.	ชีววิทยา-สัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
				Ph.D.	Biological Sciences	Illinois State University, USA	2539
10.		รองศาสตราจารย์	รมิดา วัฒนโกศาสิน	วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
				M.Sc.	Applied Science, Biotechnology	The University of New South Wales, Australia	2537
				Ph.D.	Biotechnology	The University of New South Wales, Australia	2540
11.		รองศาสตราจารย์	วัชรวิพรรณ ทองสอาด	วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
				Ph.D.	Physiology and Pharmacology	University of Nottingham, UK	2540
12.		รองศาสตราจารย์	บุษบา ปันยารชุน	วท.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2527
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
				ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	ปี พ.ศ.
13.		รองศาสตราจารย์	สมชาย สันติวัฒนกุล	วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				วท.ม.	พยาธิวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
				Ph.D.	Microbiology	Virginia Polytechnic Institute and State University, USA	2541
14.		รองศาสตราจารย์	สุวรา วัฒนพิทยกุล	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
				M.S.	Pharmaceutical Administration	The Ohio State University, USA	2539
				Ph.D.	Pharmacology	The Ohio State University, USA	2543
15.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มาลัย ทวีโชติภัทร์	วท.บ.	สัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
				วท.ม.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
				วท.ด.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
16.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุ่งตะวัน สุภาพผล	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
				ภ.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
				Ph.D.	Pharmaceutics	Victoria College of Pharmacy, Australia	2537
17.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สมฤดี สายหยุดทอง	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
				Ph.D.	Physiology&Pharmacology	University of Nottingham, UK	2546
18.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปิยะธิดา ตั้งธีระวัฒนะ	วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
				วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
				ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
				Certificate	Immunology	Stockholm University, Sweden	2539

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิส่งสุดถึงระดับปริญญาตรี)	ปี พ.ศ.
19.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ขวัญนันท์ นันทวิสัย	วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
				วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
				Ph.D.	Tropical Medicine	University of Liverpool, UK	2554
20.		อาจารย์	ศรีสมบัติ พุฒิมลกุล	วท.บ.	จุลชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
				วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
				Ph.D.	Immunology and Infectious Diseases	Montana State University, USA	2555
21.		อาจารย์	ศิวพร วรรณะเอี่ยมพิกุล	วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
				วท.ม.	Food Engineering and Bioprocess Technology	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2551
				ปร.ด.	โภชนศาสตร์เขตร้อนและวิทยาศาสตร์อาหาร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- มี (ระบุว่าเป็นฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา หรืออื่นๆ)
- ไม่มี

5. การทำโครงการหรือการวิจัย

- มี (ระบุว่าเป็นโครงการหรือการวิจัย) การวิจัย
- ไม่มี

หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต/นักศึกษา (ระบุลักษณะพิเศษของนิสิต/นักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคิดหวังโดยทั่วไปที่สถาบัน คณะ หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนิสิต/นักศึกษาของหลักสูตรนี้)

- สามารถเชื่อมโยงความรู้ของสาขาวิชาทางการแพทย์ ในเชิงบูรณาการ
- มีความเข้าใจหลักการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา
- สามารถวางแผนและดำเนินงานวิจัยด้านชีวภาพการแพทย์

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน
- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม ด้าน (ระบุ)

3. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่ นิสิต/นักศึกษา

- มี
- ไม่มี

หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต/นักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

- เกณฑ์การวัดผล (ระบุ) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
- เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี - ระบุ).....
- เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี - ระบุ).....

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษา

- มี (ระบุกระบวนการทวนสอบโดยย่อ)
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการ ตัดสินผลการเรียน
 - การทวนสอบมาตรฐานปริญญาบัตร มีผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นกรรมการ
 - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตโดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา/ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี
- ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ (ระบุ).....
- เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ).....

แผน ก แบบ ก 2

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

- ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า..... (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า
- เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ).....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มี (ระบุ)

- ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าปฐมนิเทศที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- มีการพัฒนาด้านวิชาการ
- มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน
- มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาวิชาตาลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

อื่นๆ (ระบุ).....

2. บัณฑิต เช่น

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลงานของนิสิต/นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

อื่นๆ (ระบุ).....

3. นิสิต/นักศึกษา เช่น

การรับนิสิต/นักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต/นักศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ).....

4. อาจารย์ เช่น

มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

อื่นๆ (ระบุ).....

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อื่นๆ (ระบุ).....

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
 - มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาและอาจารย์
- ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้
(ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

- 7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 12 ตัวบ่งชี้
- 7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขา/สาขาวิชา
จำนวน ตัวบ่งชี้
- 7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6ตัวบ่งชี้
- 7.4 มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1 และ/หรือ ข้อ 2 อีก ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต/นักศึกษา
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามจากนิสิต/นักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนิสิต/นักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- อื่นๆ (ระบุ)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิต/นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนิสิต/นักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- อื่นๆ (ระบุ) ประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และ

บัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา
- อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น

- การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ศาสตราจารย์ ดร. ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.