

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับปริญญาตรี

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา  
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Engineering Program in Civil Engineering

2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Engineering (Civil Engineering)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)

(ภาษาอังกฤษ) B.Eng. (Civil Engineering)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

- เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ชื่อ.....พ.ศ. ....
- เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง กำหนดสาขาวิชา ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรและอักษรย่อ พ.ศ. 2559
- เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อนี้จาก กกอ. เมื่อ.....

ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

3. สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....พ.ศ. ....
- หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ .....-.....เมื่อวันที่ ...30... เดือน ...พฤศจิกายน... พ.ศ. ...2559....
- ได้พิจารณากลับกรองโดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

- เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมศาสตร์

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- เฉพาะในสถาบัน
- วิทยาเขต (ระบุ) .....
- นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ) .....

7. รูปแบบของหลักสูตร

7.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)  หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี  หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

7.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิต/นักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนิสิต/นักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนิสิต/นักศึกษาไทยและนิสิต/นักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจ

ภาษาไทยเป็นอย่างดีหรือให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3

7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
  - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
  - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
  - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
  - ⇒ รูปแบบของการร่วม
    - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
    - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
    - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2สถาบัน)

7.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่นๆ (ระบุ).....

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พนักงานในสถานประกอบการ ในตำแหน่งวิศวกรโยธา
2. เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ ในตำแหน่งวิศวกรโยธา
3. อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษาภาครัฐ หรือเอกชน
4. ประกอบอาชีพอิสระด้านวิศวกรรมโยธา
5. นักวิจัยในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ
  1. มีทักษะสื่อสาร
  2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม
  3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์และร่างแบบเฉพาะทางวิศวกรรมโยธา
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง
- มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ
- มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ.....15.....สัปดาห์
- ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

##### 1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

2559

##### 1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน ⇨ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาดำเนินการ

- วัน - เวลาราชการปกติ
- นอกวัน - เวลาราชการ (ระบุ).....
- วัน - เวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ

##### 2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
- เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
- ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

##### 2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษา

ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ/หรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

##### 2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน
  - แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
  - แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
  - แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
  - แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
  - อื่นๆ (ระบุ) .....

2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
  - มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 149 หน่วยกิต
  - แบบศึกษาเต็มเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
    - ⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา
  - แบบศึกษาบางเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา
    - ⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....ภาคการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผนการศึกษา / จำนวนหน่วยกิต	
	แผนเน้นโครงงานฯ	แผนเน้นสหกิจศึกษา
<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
1. วิชาบังคับ (20หน่วยกิต)		
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
1.1.1 ภาษาไทย	3	3
1.1.2 ภาษาอังกฤษ	6	6
1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)	3	3
1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	8	8
2.วิชาเลือก (10หน่วยกิต)		
2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	10 ไม่น้อยกว่า 5 ไม่น้อยกว่า 2	10 ไม่น้อยกว่า 5 ไม่น้อยกว่า 2
2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
2.3 กลุ่มวิชาพลานามัย		
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>113</b>	<b>113</b>
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	22	22
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	37	37
3. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	43	43
4. กลุ่มวิชาโครงงานวิศวกรรมโยธาและสหกิจศึกษา	3	6
5. กลุ่มวิชาเอกเลือก	8	5
<b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>	<b>149</b>	<b>149</b>

3.3 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับ ปริญญาตรี)	ปี พ.ศ.
1.	0123456789101 (ตัวอย่าง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุคนิรันดร์ เพชรรัตน์	D.Eng.	Remote Sensing and Geographic Information Systems วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมขนส่ง	Asian Institute of Technology (AIT)	2557
				วศ.ม.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
				วศ.บ.		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2540
2.	0123456789101 (ตัวอย่าง)	รองศาสตราจารย์	ว่าที่พันตรี อธิพร ศิริสวัสดิ์	Ph.D.	Engineering  วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมชลประทาน	Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University	2557
				วศ.ม.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
				วศ.บ.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
วศ.บ.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532					
3.	0123456789101 (ตัวอย่าง)	อาจารย์	นายอัฐสิทธิ์ ศิริวิชราภรณ์	D.Eng.	Geotechnical Engineering วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา	Asian Institute of Technology	2555
				วศ.ม.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
				วศ.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับ ปริญญาตรี)	ปี พ.ศ.
4.	0123456789101 (ตัวอย่าง)	อาจารย์	นายธีรพจน์ ศิริไพโรจน์	Ph.D.	Transportation Engineering	The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong	2557
				M.Eng.	Transportation Engineering	University of New South Wales, Australia	2545
				วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
5.	0123456789101 (ตัวอย่าง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวสันต์ ธีระเจตกุล	D.Eng.	Construction Engineering and Management	Asian Institute of Technology (AIT)	2551
				วศ.ม.	วิศวกรรมโครงสร้าง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
				วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2524

**หมายเหตุ**

1. แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าวพร้อมรายละเอียดประสบการณ์สอน
2. แนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง



3.4 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับ ปริญญาตรี)	ปี พ.ศ.
1.	0123456789101 (ตัวอย่าง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุคนิรันดร์ เพชรรัตน์	D.Eng.	Remote Sensing and Geographic Information Systems วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมขนส่ง	Asian Institute of Technology (AIT)	2557
				วศ.ม.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
				วศ.บ.		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2540
2.	0123456789101 (ตัวอย่าง)	รองศาสตราจารย์	ว่าที่พันตรี อธิพร ศิริสวัสดิ์	Ph.D.	Engineering  วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมชลประทาน	Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat University	2557
				วศ.ม.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
				วศ.บ.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
วศ.บ.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532					
3.	0123456789101 (ตัวอย่าง)	อาจารย์	นายอัฐสิทธิ์ ศิริวิชราภรณ์	D.Eng.	Geotechnical Engineering วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา	Asian Institute of Technology	2555
				วศ.ม.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
				วศ.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับ ปริญญาตรี)	ปี พ.ศ.
4.	0123456789101 (ตัวอย่าง)	อาจารย์	นายธีรพจน์ ศิริไพโรจน์	Ph.D.	Transportation Engineering	The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong	2557
				M.Eng.	Transportation Engineering	University of New South Wales, Australia	2545
				วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
5.	0123456789101 (ตัวอย่าง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวสันต์ ธีระเจตกุล	D.Eng.	Construction Engineering and Management	Asian Institute of Technology (AIT)	2551
				วศ.ม.	วิศวกรรมโครงสร้าง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
				วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2524

**หมายเหตุ**

1. แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าวพร้อมรายละเอียดประสบการณ์สอน
2. แนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

มี นิสิตที่เลือกเรียนแผนเน้นโครงการวิศวกรรมโยธา กำหนดให้นิสิตต้องผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการในภาครัฐหรือเอกชนไม่ต่ำกว่า 200 ชั่วโมง สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนแผนเน้นสหกิจศึกษา กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาจำนวน 6 หน่วยกิต โดยต้องออกไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เพื่อหาประสบการณ์เป็นระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา ซึ่งรายวิชาดังกล่าวถือว่าการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ภาคสนามให้แก่ นิสิต

ไม่มี

5. การทำโครงการหรือการวิจัย

มี แผนเน้นโครงการวิศวกรรมโยธานิสิตต้องทำโครงการวิศวกรรม โดยนิสิตเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมโยธา มาออกแบบ และสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานทางวิชาการด้านวิศวกรรมโยธา ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นให้มีการค้นคว้าพัฒนา โดยแต่ละหัวข้อโครงการอาจมีผู้เข้าร่วมประมาณ 1-3 คน มีรูปแบบของรายงานและการสอบเพื่อประเมินผลให้ได้ตามเวลาที่กำหนด

ไม่มี

#### หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต/นักศึกษา

1. มีทักษะสื่อสาร
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม
3. มีสมรรถนะของหลักสูตร : มีความสามารถในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์และร่างแบบเฉพาะทางวิศวกรรมโยธา

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน
- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม .....1..... ด้าน (ระบุ) ...ด้านสมรรถนะของหลักสูตร....

3. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่ นิสิต/นักศึกษา

- มี
- ไม่มี

### หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต/นักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

เกณฑ์การวัดผล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 5

- เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี - ระบุ).....
- เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี - ระบุ).....

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษา

มี

1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1. ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร
- 2. ประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา
- 3. การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิตยสำเร็จการศึกษา

- 1. สภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ
- 2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตและเข้าทำงานในสถานประกอบการ
- 3. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขา วิชาที่เรียนในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อ คิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

- เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษา

ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3.2 อนุปริญญา - มีการให้อนุปริญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีนี้หรือไม่

- มี ⇨ เจื่อนไซ (ระบุ).....
- ไม่มี

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพครู

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มี

1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับบทบาทความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต ในรายวิชา
2. ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
3. อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัย เพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
4. กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแนะนำ
5. ทดลองสอน ประเมินการสอน

ไม่มี

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณาจารย์

- มีการพัฒนาด้านวิชาการ
- มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน
- มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

## หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

อื่นๆ (ระบุ).....

### 2. บัณฑิต เช่น

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผลงานวิจัยของนิสิต/นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

อื่นๆ (ระบุ).....

### 3. นิสิต/นักศึกษา เช่น

การรับนิสิต/นักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต/นักศึกษา

มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต/นักศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ).....

4. อาจารย์ เช่น

- มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- อื่นๆ (ระบุ).....

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

- มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- อื่นๆ (ระบุ).....

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

- 7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 12 ตัวบ่งชี้
- 7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้
- 7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6 .....ตัวบ่งชี้
- 7.4 มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1 และ/หรือ ข้อ 2 อีก ..... ตัวบ่งชี้

**หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต/นักศึกษา
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามจากนิสิต/นักศึกษา

อื่นๆ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก อาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากนิสิต/นักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

อื่นๆ การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอนกิจกรรมงาน ที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรใน ภาพรวม เช่น

ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิต/นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ประชุมผู้แทนนิสิต/นักศึกษากับผู้แทนอาจารย์

ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

อื่นๆ (ระบุ) .....

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

อื่นๆ คณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยและจากหน่วยงาน

ภายนอก

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น

การนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

อื่นๆ (ระบุ) .....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) .....

(ศาสตราจารย์ ดร. ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....