

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะแพทยศาสตร์ / ภาควิชาเภสัชวิทยา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

พพ302 เภสัชวิทยาแบบบูรณาการ

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ ฝิวทองงาม

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา (กรณีมาจากหลายภาค)
1.	รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ ฝิวทองงาม	เภสัชวิทยา
2.	ผศ.ดร. อรพิน วงศ์สวัสดิ์กุล	เภสัชวิทยา
3.	รศ.ดร.สพ.ญ. วิไล รัตนตยารมณ	เภสัชวิทยา
4.	ผศ.ดร. ปัทมา ล้วนิช	เภสัชวิทยา
5.	รศ.ดร. สุวรา วัฒนพิทยกุล	เภสัชวิทยา
6.	อ.ดร. ยามาระดี จัยสิน	เภสัชวิทยา

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 255.....

#### 5. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย 15-403 ชั้น 4 อาคาร 15 มศว ประสานมิตร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
หัวข้อ: การใช้งานในระบบหัวใจและหลอดเลือด กิจกรรม: ทำงานเป็นกลุ่ม กรณีศึกษา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	3	
หัวข้อ: กิจกรรม:			

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่ามีวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(หมวดที่ 4 ของ มคอ 3) คุณธรรมจริยธรรม 4. มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการนัดหมาย	- กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงาน - มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		นิสิตบางกลุ่มมาพบอาจารย์ในเวลาที่ไม่ทันนำเสนองาน ทำให้ไม่มีเวลาพอในการแก้ไข จึงควรกำหนดในตารางเรียนให้แน่ชัดว่าวัน เวลาใด ควรมาพบอาจารย์

ความรู้ 6. การใช้ยา ผลิตภัณฑ์ และ เทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่าง เหมาะสม โดยคำนึงถึงความ คุ้มค่าในเศรษฐศาสตร์คลินิก	- บรรยายและกรณีศึกษา	✓		นิสิตยังไม่เข้าใจในหลักการ ของความคุ้มค่า จึงควร ยกตัวอย่างประกอบให้ ชัดเจนมากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	-			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-			
ทักษะพิสัย	-			

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.

4.1 กำหนดข้อปฏิบัติต่างๆ ให้ชัดเจน พร้อมประกาศให้ทราบล่วงหน้า

4.2 จัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบอาจารย์อย่างแน่นอน

4.3 .....

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน **150** คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา **150** คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) **0** คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	<b>15</b>	<b>10.00</b>
B+	<b>40</b>	<b>26.67</b>
B	<b>80</b>	<b>53.33</b>
C+	<b>15</b>	<b>10.00</b>
C		
D+		

D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (U)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาของแต่ละกลุ่มสั้นเกินไป ทำให้นิสิตแสดงความคิดเห็นไม่ทั่วถึง	มีจำนวนนิสิตมาก รวมทั้งขาดความแม่นยำในเนื้อหาที่ต้องการอธิบาย

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินความรู้จากการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์	นิสิตมีจำนวนมาก บางคนไม่พูด ไม่แสดงความคิดเห็น

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการรายวิชาประชุมประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จำนวนกรณีศึกษามาก เวลาที่ใช้ในการนำเสนอ น้อย ทำให้ไม่ได้รับความรู้ และการแลกเปลี่ยนอย่าง  
เข้าใจเพียงพอ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับจำนวนกลุ่มนิสิตให้เหมาะสมมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเวลาที่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กรณีศึกษาบางเรื่องซับซ้อนและยากเกินไปสำหรับนิสิต นิสิตไม่สามารถเชื่อมโยงการใช้ระหว่างกลุ่ม  
ต่างๆ ได้

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ปรับกรณีศึกษาให้เน้นกลุ่มยาที่เป็นพื้นฐานและใช้บ่อยในทางคลินิก

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี (สอนเป็นปีแรก)	

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้  
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ไม่มี (สอนเป็นปีแรก)

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประสานงานกับอาจารย์ทางคลินิก เพื่อจัดทำกรณีศึกษา	เดือนกรกฎาคม	หัวหน้ารายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดเวลาเรียนควรกำหนดตายตัวว่าเป็นทุกวันใดวันหนึ่งของสัปดาห์สม่ำเสมอตลอดภาคการศึกษา เพื่อเว้นช่วงเวลาให้บัณฑิตได้มี SDL

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....