



โครงการ Dare to change เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

.....

หลักการและเหตุผล

ครู เป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะนโยบายประเทศไทยตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย ที่จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ในยุคดิจิทัล ดังนั้นการที่จะสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเช่นนี้ มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องดำเนินการเสริมสร้าง ครู อาจารย์ ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะด้านต่าง ๆ ทันต่อความต้องการของโลกยุคใหม่ ซึ่งในปัจจุบันแนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) เป็นแนวคิดที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญนี้ โดยได้จัดอบรมพัฒนาอาจารย์ถึงเทคนิคการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสมเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความน่าสนใจและเป็นเครื่องมือช่วยสอนที่เสริมประสิทธิภาพการสอน นอกจากนี้ยังให้ความรู้และส่งเสริมอาจารย์ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันอาจารย์มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ สมรรถนะและค่านิยมในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน ในครั้งนี้ ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษาจึงได้จัดโครงการ Dare to change ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีความกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเองในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบใหม่ มากขึ้น รวมทั้งมีทักษะดิจิทัลสามารถใช้เทคโนโลยีการสอนใหม่ๆ ที่ทันสมัยและมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนเป็นเงินรางวัลให้กับคณาจารย์ที่นำ Active Learning สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในรายวิชาได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างนิสิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการดังกล่าวนี้จะทำให้คณาจารย์ มีกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อันจะก่อให้เกิดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. สนับสนุนคณาจารย์ในการพัฒนาตนเอง โดยปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Active learning ที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. สนับสนุนคณาจารย์ในการนำปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Active learning การทำวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลักษณะโครงการ เป็นการส่งผลงานประกวดชิงรางวัล

1. ผลงานระดับดีเด่น รางวัลละ 15,000 บาท
2. ผลงานระดับดีมาก รางวัลละ 10,000 บาท
3. ผลงานระดับดี รางวัล ละ 5,000 บาท

หัวข้อประกวด แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่

1. การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
2. สื่อการเรียนการสอน
3. การวิจัยในชั้นเรียน

หัวข้อการประกวดในแต่ละประเภท ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดสามารถประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Active Learning การทำวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม

เงื่อนไขการส่งผลงานเข้าประกวด

1. เป็นอาจารย์หรือกลุ่มอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. เป็นผลงานในรายวิชาที่มีการใช้แนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตให้เห็นเป็นรูปธรรม
3. ขอสงวนสิทธิ์อาจารย์ที่เคยได้รับรางวัลในโครงการ Dare to change มาแล้ว ในการสมัครเข้าร่วมในหัวข้อเดิม โดยยังสามารถส่งผลงานประกวดในหัวข้ออื่นได้

เกณฑ์การประเมินผลในโครงการ Dare to Change ผลงานต้องสะท้อนถึงประเด็นดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

1. สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีการใช้แนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีการอ้างอิง แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ที่ถูกต้องเหมาะสม
3. มีการแสดงขั้นตอนและตัวอย่างการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
4. มีการใช้ ICT ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนรู้
5. มีการวัดประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ ที่มีต่อทั้งผู้เรียนและผู้สอน

2. สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทของสื่อการสอนที่ส่งเข้าประกวด ได้แก่ สื่อวัสดุ สื่ออุปกรณ์ สื่อชุดกิจกรรม/ชุดการสอน สื่อดิจิทัล สื่อประสม
2. สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นสื่อที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเองเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอนภายในหลักสูตรการศึกษาของ มศว (โดยไม่ใช้ผลงานสร้างสรรค์ที่นิสิตเป็นผู้จัดทำ/พัฒนาขึ้น หรือไม่ใช่สื่อที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษา) และมีผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้สื่อที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
3. ระยะเวลาในการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเข้าประกวดต้องไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
4. ลักษณะของสื่อ (เช่น มีความสอดคล้องระหว่างชื่อสื่อการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ เนื้อหา ภาษาที่ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ไม่ลอกเลียนผลงานและมีความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น)

5. ผลงานที่ส่งเข้าประกวดประกอบด้วย

5.1) สื่อจริงพร้อมใช้งาน และเข้าถึงได้

5.2) คู่มือประกอบการใช้/แผนการใช้สื่อมีรายละเอียด เช่น มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การใช้สื่อมีความเหมาะสม การวัดประเมินผล คำอธิบายสื่อ กฎกติกา วิธีการใช้งานมีความเข้าใจง่าย มีขั้นตอนชัดเจน เป็นต้น

5.3) ใบสมัครที่ระบุข้อมูลครบถ้วนพร้อมลงนามผู้บริหารหน่วยงาน

3. การวิจัยในชั้นเรียน

1. การระบุสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ

- ระบุสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนพร้อมอธิบายรายละเอียด
- ระบุแนวทางในการแก้ปัญหา หรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่พบ
- มีการระบุวัตถุประสงค์การวิจัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไข

2. แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเหตุผลที่เกี่ยวข้องหรือเชื่อมโยงกับแนวทางการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน

3. กระบวนการ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ที่ต้องระบุ

- กลุ่มเป้าหมาย
- เครื่องมือ หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งบอกวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ
- อธิบายขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลการวิจัย

4. ผลลัพธ์

5. การสะท้อนการเรียนรู้

วิธีการส่งผลงาน

จัดส่งผลงานที่ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา โดยทำบันทึกข้อความถึงรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผ่านหัวหน้าหน่วยงาน พร้อมแนบใบสมัครที่กรอกรายละเอียดครบถ้วนตามแบบฟอร์ม โดยแนบบรูภาพประกอบหรือวิดีโอ(ถ้ามี) โดยแนบไฟล์ทั้งหมดผ่าน <https://forms.gle/2MjvwhtS9E8BcncE6> หรือ QR CODE โดยเอกสารฉบับจริงให้จัดส่งถึงส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2569



Qr-Code สำหรับแนบเอกสารประกอบการส่ง