



# หลักสูตรระยะสั้น (Short Course)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล .....	1
คำจำกัดความ .....	1
ขั้นตอนการดำเนินงาน .....	2
สรุปจำนวนหลักสูตรระยะสั้น .....	4
สรุปรายชื่อหลักสูตรระยะสั้น .....	5
<b>สรุปรายชื่อหลักสูตรระยะสั้น แบบผสมหน่วยกิต (จำนวน 63 หลักสูตร) .....</b>	<b>11</b>
<b>คณะกายภาพบำบัด .....</b>	<b>14</b>
กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ .....	14
การส่งเสริมสุขภาพ .....	16
ทักษะการโค้ชสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ .....	18
<b>คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร .....</b>	<b>20</b>
มัตย์อมสไตล์ D.I.Y. ....	20
<b>คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม .....</b>	<b>22</b>
ธุรกิจเพื่อสังคมและความยั่งยืน .....	22
หลักการจัดการ .....	24
หลักการตลาด .....	26
กฎหมายธุรกิจ .....	28
หลักการบัญชี .....	30
ธุรกิจเพื่อสังคม .....	32
การจัดการผลิตและโลจิสติกส์ .....	34
การเงินธุรกิจ .....	36
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น .....	38
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ .....	40
จริยธรรมทางธุรกิจ .....	42
การวิเคราะห์ตราสารทุน .....	44
ตราสารหนี้ .....	46
อนุพันธ์ทางการเงิน .....	48
การจัดการการเงิน .....	50
การบริหารความเสี่ยง .....	52

การเงินระหว่างประเทศ.....	54
การจัดการสถาบันการเงินโดยใช้นวัตกรรมทางการเงิน.....	56
การวิเคราะห์งบการเงิน.....	58
การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ.....	60
สถาบันการเงินและตลาดการเงิน.....	62
การเงินส่วนบุคคล.....	64
การวางแผนภาษีและมรดก.....	66
การลงทุน.....	68
พฤติกรรมผู้บริโภค.....	70
การวิจัยการตลาด.....	72
การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ.....	74
การตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูลทางการตลาด.....	78
นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์ตราสินค้า.....	80
การตลาดดิจิทัล.....	82
การพัฒนาโรงแรมบูติกในประเทศไทย/การตลาดท่องเที่ยวและการโรงแรม.....	84
คอร์สการสอนทำธุรกิจร้านอาหาร.....	86
การตลาดระหว่างประเทศ.....	88
การแสดงผลทางการตลาด.....	90
กราฟิกเพื่อการตลาด.....	92
การบริหารงานขาย.....	94
<b>คณะพยาบาลศาสตร์.....</b>	<b>96</b>
การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก.....	96
การรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะเร่งด่วน.....	98
ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะเร่งด่วน.....	101
<b>คณะมนุษยศาสตร์.....</b>	<b>104</b>
การรู้สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล.....	104
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1.....	106
วรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อการพัฒนาเด็ก.....	108
“รู้รอบ (โลก) จิต”.....	110
<b>คณะวิทยาศาสตร์.....</b>	<b>112</b>
แคลคูลัส 1.....	112

การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ .....	115
<b>คณะศึกษาศาสตร์ .....</b>	<b>117</b>
เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ .....	117
การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ทางการศึกษา .....	119
เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้ .....	121
เกมกระดานเพื่อการเรียนรู้ .....	123
เกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ .....	125
<b>วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน .....</b>	<b>127</b>
การรู้ดิจิทัลและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม .....	127
การฟังและพูดเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม .....	129
การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม .....	131
<b>สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ .....</b>	<b>133</b>
กรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ .....	133
ครีเอทคอนเทนต์ และฟรีเซ็นต์ให้ปัง .....	135
<b>บัณฑิตวิทยาลัย .....</b>	<b>137</b>
การให้คำปรึกษาสำหรับครอบครัว .....	137
การจัดการเรียนรวมและการดูแลบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ .....	139
การวิจัยประเด็นร่วมสมัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์ .....	141
<b>สรุปรายชื่อหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่สะสมหน่วยกิต (จำนวน 72 หลักสูตร) .....</b>	<b>144</b>
<b>    คณะกายภาพบำบัด .....</b>	<b>147</b>
การจัดการอาการปวดแบบองค์รวมเพื่อสุขภาวะ .....	147
สุขภาพดีมีความสุข : หลักฐานเชิงประจักษ์ด้วยหลัก 3 อ (ออกกำลัง อาหาร อารมณ์) สำหรับจัดการ	
ภาวะความดันโลหิตสูง เบาหวาน และไขมันในเลือดสูง .....	148
การดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง .....	149
<b>    คณะทันตแพทยศาสตร์ .....</b>	<b>150</b>
การรักษาคลองรากฟันสมัยใหม่ .....	150
<b>    คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม .....</b>	<b>151</b>
กลยุทธ์สำหรับใช้ในภาวะวิกฤต .....	151
ความคิดเชิงวิพากษ์ .....	152
ธุรกิจแห่งการแบ่งปัน .....	153
โรงแรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม .....	154

<b>คณะแพทยศาสตร์</b> .....	<b>155</b>
คอร์สอัปเดตความรู้ทางผิวหนัง .....	155
<b>คณะมนุษยศาสตร์</b> .....	<b>156</b>
หลักสูตรการแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้นด้วย AI & Translation machine .....	156
หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น สำหรับผู้ประกอบการ .....	157
หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ 1 (A1).....	158
หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ 2 (A2) .....	159
หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร (พูด-ฟัง) ระดับ A1 .....	160
ภาษาเกาหลี ระดับต้น 1.....	161
ภาษาเกาหลี ระดับต้น 2.....	162
ภาษาเกาหลี ระดับต้น 3.....	163
ภาษาเกาหลี ระดับต้น 4.....	164
ภาษาเกาหลี ระดับต้น 5.....	165
ภาษาเกาหลี ระดับกลาง 1 .....	166
ภาษาเกาหลี ระดับกลาง 4 .....	167
ภาษาเกาหลี ระดับสูง 1.....	168
ภาษาเกาหลีสำหรับนักท่องเที่ยว 1 .....	169
การฟัง-พูดภาษาจีน 1.....	170
การฟัง-พูดภาษาจีน 2.....	171
การฟัง-พูดภาษาจีน 3.....	172
การฟัง-พูดภาษาจีน 4.....	173
การฟัง-พูดภาษาจีน 6.....	174
การฟัง-พูดภาษาจีน 10 .....	175
ภาษาจีน ระดับต้น 1 ประถม.....	176
ภาษาจีน ระดับต้น 2 ประถม.....	177
ภาษาจีน ระดับต้น 3 ประถม.....	178
ภาษาจีน ระดับต้น 1 .....	179
ภาษาจีน ระดับต้น 2 .....	180
ภาษาจีน ระดับต้น 3 .....	181
ภาษาจีน ระดับต้น 4 .....	182
ภาษาจีน ระดับต้น 5 .....	183
ภาษาจีน ระดับกลาง 1.....	184

ภาษาจีน ระดับกลาง 2.....	185
ภาษาจีน ระดับกลาง 3.....	186
ภาษาจีน ระดับกลาง 6.....	187
ภาษาจีน ระดับกลาง 7.....	188
ภาษาจีน ระดับสูง 6.....	189
ภาษาจีน HSK4.....	190
ภาษาจีน HSK5.....	191
ภาษาจีนธุรกิจ 4.....	192
ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 1.....	193
ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 2.....	194
ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 3.....	195
ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 4.....	196
หลักการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น.....	197
หลักสูตร Intensive 4 ทักษะ ระดับ 1.....	198
หลักสูตร Intensive 4 ทักษะ ระดับ 2.....	199
<b>คณะวิทยาศาสตร์.....</b>	<b>200</b>
การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านสะเต็มศึกษาเพื่อความยั่งยืนทางพลังงานไฟฟ้า.....	200
การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน.....	201
การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	202
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์.....</b>	<b>203</b>
การคิดเชิงออกแบบและการขายสำหรับธุรกิจ.....	203
<b>คณะศึกษาศาสตร์.....</b>	<b>204</b>
นักสร้างเนื้อหาดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้.....	204
แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา.....	205
<b>คณะเศรษฐศาสตร์.....</b>	<b>206</b>
ทักษะอนาคตสำหรับชีวิตการทำงานเชิงธุรกิจ.....	206
<b>วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม.....</b>	<b>207</b>
การแสดงและการสร้างภาพลักษณ์ส่วนบุคคล.....	207
<b>สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้.....</b>	<b>208</b>
ออกแบบสื่อนำเสนอให้สะดุดตาด้วย CANVA.....	208
บุคลิกภาพและการนำเสนออย่างมืออาชีพ.....	209
การพัฒนาความคิดและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ.....	210

เทคนิคการเป็นวิทยากรมืออาชีพ .....	211
สไลด์สอนด้วย AI: Gamma.....	212
ออกแบบสื่อให้โดดเด่น ฉบับฉบับไม่ลับ .....	213
นักอิเล็กทรอนิกส์อวกาศ.....	214
การออกแบบและติดตั้งโซล่าเซลล์ .....	215
สร้างคอนเทนต์แบบมือใหม่ ได้ใจแบบมือโปร .....	216
<b>บัณฑิตวิทยาลัย .....</b>	<b>217</b>
การสื่อสารเชิงบวก.....	217
การออกแบบเพื่อการเรียนรู้.....	218

## สารบัญรูปภาพ

	หน้า
รูปภาพที่ 1 ขั้นตอนการเสนอและพิจารณาอนุมัติหลักสูตรระยะสั้น .....	2
รูปภาพที่ 2 ขั้นตอนการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น .....	3

# การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น (Short Course)

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### หลักการและเหตุผล

“การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” เป็นปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ยึดถือสืบต่อกันมากกว่า 70 ปี ซึ่งสะท้อนเจตจำนงของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for Society) สำหรับคนทุกช่วงวัย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานของความหลากหลาย (Diversity) ความเท่าเทียม (Equality) และความเสมอภาค (Equity) เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้กับนิสิต บุคลากร ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป ได้มีองค์ความรู้สำคัญสำหรับพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศที่มั่นคงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก สอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570) ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษา และสมรรถนะของกำลังคนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศทั้งในรูปแบบ Degree และ Non-degree (Re skills & up skills & New Skills) โดยกำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนที่สำคัญเร่งด่วนภายในระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 – 2568) ได้แก่ การลดรอยต่อระหว่างระดับการศึกษา สนับสนุนให้เกิดระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (Thailand National Credit Bank System) ผ่านรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์และการบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้การเรียนรู้ของประชาชนคนไทยเป็นไปอย่างไร้รอยต่อต่อเนื่องไปจนตลอดชีวิต

ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์ความต้องการในการพัฒนาทักษะการทำงานและทักษะชีวิต ทั้งในด้านความรู้ ความคิด และทักษะ เพื่อเพิ่มเติมทักษะเดิมที่มีหรือพัฒนาทักษะเดิมขึ้นใหม่ ให้ก้าวทันกับสังคมพหุวัฒนธรรมในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมของเทคโนโลยีดิจิทัล อีกทั้งยังสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับนั้น สะสมไว้ในระบบคลังหน่วยกิตเพื่อการเทียบโอนเข้ากับหลักสูตรการศึกษาต่อไปในอนาคต สมดังปณิธานการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคมอย่างแท้จริง

### คำจำกัดความ

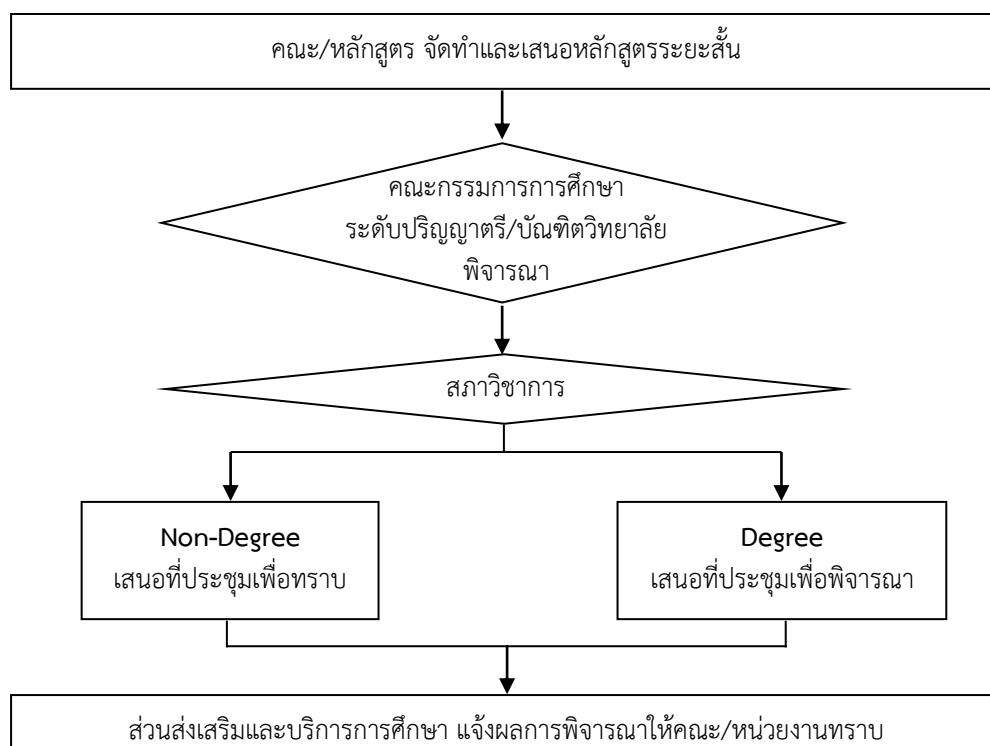
“หลักสูตรอบรมระยะสั้น” หมายความว่า การจัดการเรียนรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อการประกอบอาชีพ การเพิ่มพูนความรู้ ความเชี่ยวชาญ การดำเนินชีวิตประจำวัน หรือตามความสนใจ สอดคล้องกับบริบทความ



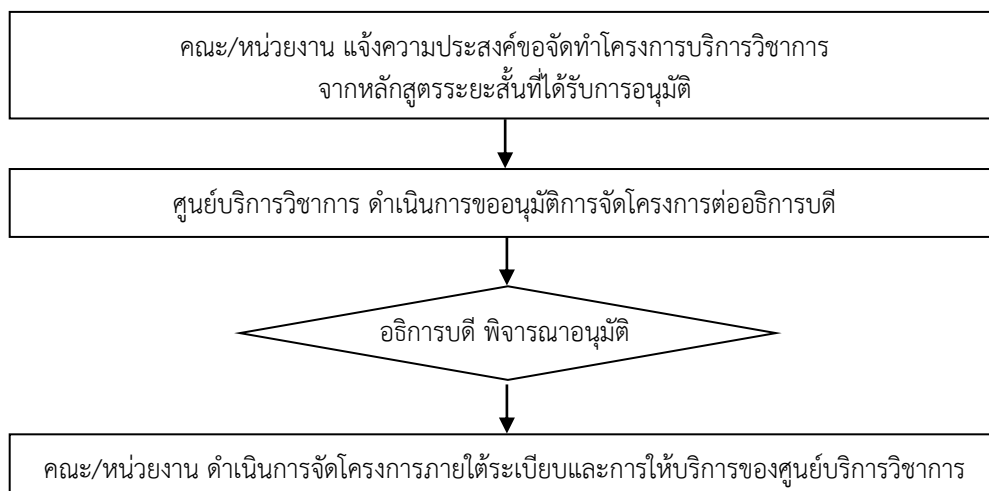
ต้องการของสังคมพหุวัฒนธรรมในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยสาระความรู้ดังกล่าวอาจเป็นส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของรายวิชา/ชุดวิชา ในหลักสูตรการศึกษาหรือไม่ก็ได้ โดยประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. หลักสูตรระยะสั้นแบบ None Degree ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นที่มีจุดมุ่งหมายในส่งเสริมพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) การพัฒนา Soft Skills การพัฒนาทักษะชีวิต
2. หลักสูตรระยะสั้นแบบ Degree ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อรองรับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา/ชุดวิชา ในหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### ขั้นตอนการดำเนินงาน



รูปภาพที่ 1 ขั้นตอนการเสนอและพิจารณาอนุมัติหลักสูตรระยะสั้น



รูปภาพที่ 2 ขั้นตอนการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น

## สรุปจำนวนหลักสูตรระยะสั้น

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น
คณะกายภาพบำบัด	6
คณะทันตแพทยศาสตร์	1
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร	1
คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	41
คณะพยาบาลศาสตร์	3
คณะแพทยศาสตร์	1
คณะมนุษยศาสตร์	48
คณะวิทยาศาสตร์	5
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1
คณะศึกษาศาสตร์	7
คณะเศรษฐศาสตร์	1
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	1
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	3
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	11
บัณฑิตวิทยาลัย	5
<b>รวม</b>	<b>135</b>

## สรุปรายชื่อหลักสูตรระยะสั้น

ข้อมูล ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2567

ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้	สะสมหน่วยกิต	
				สะสม	ไม่สะสม
1	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ	คณะกายภาพบำบัด	45 ชม.	✓	
2	การจัดการอาการปวดแบบองค์รวมเพื่อสุขภาพ	คณะกายภาพบำบัด	21 ชม.		✓
3	การส่งเสริมสุขภาพ	คณะกายภาพบำบัด	30 ชม.	✓	
4	ทักษะการโค้ชสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ	คณะกายภาพบำบัด	45 ชม.	✓	
5	สุขภาพดีมีความสุข: หลักฐานเชิงประจักษ์ด้วยหลัก 3 อ (ออกกำลัง อาหาร อารมณ์) สำหรับจัดการภาวะความดันโลหิตสูง เบาหวาน และไขมันในเลือดสูง	คณะกายภาพบำบัด	12 ชม.		✓
6	การดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง	คณะกายภาพบำบัด	130 ชม.		✓
7	การรักษาคลองรากฟันสมัยใหม่	คณะทันตแพทยศาสตร์	15 ชม.		✓
8	มัลติอิมสไตล์ D.I.Y.	คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การเกษตร	105 ชม.	✓	
9	ธุรกิจเพื่อสังคมและความยั่งยืน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	ไม่จำกัดเวลาเรียน	✓	
10	กลยุทธ์สำหรับใช้ในภาวะวิกฤต	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	20 นาที		✓
11	ความคิดเชิงวิพากษ์	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	20 นาที		✓
12	ธุรกิจแห่งการแบ่งปัน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	35 นาที		✓
13	โรงแรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	6 นาที		✓
14	หลักการจัดการ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
15	หลักการตลาด	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
16	กฎหมายธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
17	หลักการบัญชี	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
18	ธุรกิจเพื่อสังคม	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
19	การจัดการผลิตและโลจิสติกส์	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
20	การเงินธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
21	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
22	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
23	จริยธรรมทางธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
24	การวิเคราะห์ตราสารทุน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
25	ตราสารหนี้	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
26	อนุพันธ์ทางการเงิน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
27	การจัดการการเงิน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	

ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้	สะสมหน่วยกิต	
				สะสม	ไม่สะสม
28	การบริหารความเสี่ยง	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
29	การเงินระหว่างประเทศ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
30	การจัดการสถาบันการเงินโดยใช้นวัตกรรมทางการเงิน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
31	การวิเคราะห์งบการเงิน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
32	การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
33	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
34	การเงินส่วนบุคคล	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
35	การวางแผนภาษีและมรดก	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
36	การลงทุน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
37	พฤติกรรมผู้บริโภค	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
38	การวิจัยการตลาด	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
39	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
40	การตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
41	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการตลาด	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
42	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์ตราสินค้า	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
43	การตลาดดิจิทัล	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
44	การพัฒนาโรงแรมบูติกในประเทศไทย /การตลาดท่องเที่ยวและการโรงแรม	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
45	คอร์สการสอนทำธุรกิจร้านอาหาร	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
46	การตลาดระหว่างประเทศ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
47	การแสดงผลข้อมูลทางการตลาด	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
48	กราฟิกเพื่อการตลาด	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
49	การบริหารงานขาย	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.	✓	
50	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก	คณะพยาบาลศาสตร์	60 ชม.	✓	
51	การรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะเร่งด่วน	คณะพยาบาลศาสตร์	45 ชม.	✓	
52	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะเร่งด่วน	คณะพยาบาลศาสตร์	180 ชม.	✓	
53	คอร์สอัปเดตความรู้ทางผิวหนัง	คณะแพทยศาสตร์	6.5 ชม.		✓
54	หลักสูตรการแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้นด้วย AI & Translation machine	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
55	หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓

ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้	สะสมหน่วยกิต	
				สะสม	ไม่สะสม
56	หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ 1 (A1)	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
57	หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ 2 (A2)	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
58	หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร (พูด-ฟัง) ระดับ A1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
59	ภาษาเกาหลี ระดับต้น 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
60	ภาษาเกาหลี ระดับต้น 2	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
61	ภาษาเกาหลี ระดับต้น 3	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
62	ภาษาเกาหลี ระดับต้น 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
63	ภาษาเกาหลี ระดับต้น 5	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
64	ภาษาเกาหลี ระดับกลาง 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
65	ภาษาเกาหลี ระดับกลาง 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
66	ภาษาเกาหลี ระดับสูง 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
67	ภาษาเกาหลีสำหรับนักท่องเที่ยว 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
68	การฟัง-พูดภาษาจีน 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
69	การฟัง-พูดภาษาจีน 2	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
70	การฟัง-พูดภาษาจีน 3	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
71	การฟัง-พูดภาษาจีน 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
72	การฟัง-พูดภาษาจีน 6	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
73	การฟัง-พูดภาษาจีน 10	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
74	ภาษาจีน ระดับต้น 1 ประถม	คณะมนุษยศาสตร์	24 ชม.		✓
75	ภาษาจีน ระดับต้น 2 ประถม	คณะมนุษยศาสตร์	24 ชม.		✓
76	ภาษาจีน ระดับต้น 3 ประถม	คณะมนุษยศาสตร์	24 ชม.		✓
77	ภาษาจีน ระดับต้น 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
78	ภาษาจีน ระดับต้น 2	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
79	ภาษาจีน ระดับต้น 3	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
80	ภาษาจีน ระดับต้น 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
81	ภาษาจีน ระดับต้น 5	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
82	ภาษาจีน ระดับกลาง 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
83	ภาษาจีน ระดับกลาง 2	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
84	ภาษาจีน ระดับกลาง 3	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
85	ภาษาจีน ระดับกลาง 6	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓

ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้	สะสมหน่วยกิต	
				สะสม	ไม่สะสม
86	ภาษาจีน ระดับกลาง 7	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
87	ภาษาจีน ระดับสูง 6	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
88	ภาษาจีน HSK4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
89	ภาษาจีน HSK5	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
90	ภาษาจีนธุรกิจ 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
91	ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
92	ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 2	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
93	ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 3	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
94	ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.		✓
95	หลักการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	คณะมนุษยศาสตร์	30 ชม.		✓
96	หลักสูตร Intensive 4 ทักษะ ระดับ 1	คณะมนุษยศาสตร์	30 ชม.		✓
97	หลักสูตร Intensive 4 ทักษะ ระดับ 2	คณะมนุษยศาสตร์	30 ชม.		✓
98	การรัฐสภาระเทศและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล	คณะมนุษยศาสตร์	45 ชม.	✓	
99	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	คณะมนุษยศาสตร์	45 ชม.	✓	
100	วรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อการพัฒนาเด็ก	คณะมนุษยศาสตร์	45 ชม.	✓	
101	“รู้รอบ (โลก) จิต”	คณะมนุษยศาสตร์	30 ชม.	✓	
102	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านสะเต็มศึกษาเพื่อความยั่งยืนทางพลังงานไฟฟ้า	คณะวิทยาศาสตร์	6 ชม.		✓
103	แคลคูลัส 1	คณะวิทยาศาสตร์	45 ชม.	✓	
104	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน	คณะวิทยาศาสตร์	15 ชม.		✓
105	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	60 ชม.	✓	
106	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	คณะวิทยาศาสตร์	15 ชม.		✓
107	การคิดเชิงออกแบบและการขายสำหรับธุรกิจ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	20 ชม.		✓
108	นักสร้างเนื้อหาดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.		✓
109	แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.		✓
110	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.	✓	
111	การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ทางการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	45 ชม.	✓	
112	เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.	✓	
113	เกมกระดานเพื่อการเรียนรู้	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.	✓	
114	เกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.	✓	

ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้	สะสมหน่วยกิต	
				สะสม	ไม่สะสม
115	ทักษะอนาคตสำหรับชีวิตการทำงานเชิงธุรกิจ	คณะเศรษฐศาสตร์	36 ชม.		✓
116	การแสดงและการสร้างภาพลักษณ์ส่วนบุคคล	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสาร สังคม	48 ชม.		✓
117	การรู้ดิจิทัลและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษา ความยั่งยืน	15 ชม.	✓	
118	การฟังและพูดเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษา ความยั่งยืน	15 ชม.	✓	
119	การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม	วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษา ความยั่งยืน	30 ชม.	✓	
120	ออกแบบสื่อนำเสนอให้สะดุดตาด้วย CANVA	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	6 ชม.		✓
121	บุคลิกภาพและการนำเสนออย่างมืออาชีพ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	6 ชม.		✓
122	การพัฒนาความคิดและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	6 ชม.		✓
123	เทคนิคการเป็นวิทยากรมืออาชีพ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	12 ชม.		✓
124	สไลด์สอนด้วย AI : Gamma	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	3 ชม.		✓
125	ออกแบบสื่อให้โดดเด่น ฉบับลับไม่ลับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	6 ชม.		✓
126	นักอิเล็กทรอนิกส์อวกาศ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	75 ชม.		✓
127	การออกแบบและติดตั้งโซล่าเซลล์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	100 ชม.		✓
128	กรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	12 ชม.	✓	
129	ครีเอทคอนเทนต์ และฟรีเซ็นต์ให้ปัง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	12 ชม.	✓	
130	สร้างคอนเทนต์แบบมือใหม่ ได้ใจแบบมือโปร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	6 ชม.		✓
131	การให้คำปรึกษาสำหรับครอบครัว	บัณฑิตวิทยาลัย	45 ชม.	✓	
132	การจัดการเรียนรวมและการดูแลบุคคลที่มีความต้อง พิเศษ	บัณฑิตวิทยาลัย	45 ชม.	✓	
133	การวิจัยประเด็นร่วมสมัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	45 ชม.	✓	
134	การสื่อสารเชิงบวก	บัณฑิตวิทยาลัย	2 ชม.		✓
135	การออกแบบเพื่อการเรียนรู้	บัณฑิตวิทยาลัย	2 ชม.		✓
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>63</b>	<b>72</b>



หลักสูตรระยะสั้น  
แบบสะสมหน่วยกิต

## สรุปรายชื่อหลักสูตรระยะสั้น แบบสะสมหน่วยกิต (จำนวน 63 หลักสูตร)

ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2567

ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
1	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ	คณะกายภาพบำบัด	45 ชม.
2	การส่งเสริมสุขภาพ	คณะกายภาพบำบัด	30 ชม.
3	ทักษะการโค้ชสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ	คณะกายภาพบำบัด	45 ชม.
4	มัลติมีเดีย D.I.Y.	คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร	105 ชม.
5	ธุรกิจเพื่อสังคมและความยั่งยืน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	ไม่จำกัดเวลาเรียน
6	หลักการจัดการ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
7	หลักการตลาด	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
8	กฎหมายธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
9	หลักการบัญชี	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
10	ธุรกิจเพื่อสังคม	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
11	การจัดการผลิตและโลจิสติกส์	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
12	การเงินธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
13	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
14	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
15	จริยธรรมทางธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
16	การวิเคราะห์ตราสารทุน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
17	ตราสารหนี้	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
18	อนุพันธ์ทางการเงิน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
19	การจัดการการเงิน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
20	การบริหารความเสี่ยง	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
21	การเงินระหว่างประเทศ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
22	การจัดการสถาบันการเงินโดยใช้นวัตกรรมทางการเงิน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
23	การวิเคราะห์งบการเงิน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
24	การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
25	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
26	การเงินส่วนบุคคล	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
27	การวางแผนภาษีและมรดก	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
28	การลงทุน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.

ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
29	พฤติกรรมผู้บริโภค	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
30	การวิจัยการตลาด	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
31	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
32	การตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
33	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการตลาด	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
34	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์ตราสินค้า	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
35	การตลาดดิจิทัล	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
36	การพัฒนาโรงแรมบูติคในประเทศไทย /การตลาด ท่องเที่ยวและการโรงแรม	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
37	คอร์สการสอนทำธุรกิจร้านอาหาร	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
38	การตลาดระหว่างประเทศ	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
39	การแสดงผลข้อมูลทางการตลาด	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
40	กราฟิกเพื่อการตลาด	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
41	การบริหารงานขาย	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	45 ชม.
42	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจ ทางคลินิก	คณะพยาบาลศาสตร์	60 ชม.
43	การรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะเร่งด่วน	คณะพยาบาลศาสตร์	45 ชม.
44	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะ เร่งด่วน	คณะพยาบาลศาสตร์	180 ชม.
45	การรู้สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล	คณะมนุษยศาสตร์	45 ชม.
46	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	คณะมนุษยศาสตร์	45 ชม.
47	วรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อการพัฒนาเด็ก	คณะมนุษยศาสตร์	45 ชม.
48	“รู้รอบ (โลก) จิต”	คณะมนุษยศาสตร์	30 ชม.
49	แคลคูลัส 1	คณะวิทยาศาสตร์	45 ชม.
50	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้าน วิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	60 ชม.
51	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.
52	การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ทางการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	45 ชม.
53	เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.
54	เกมกระดานเพื่อการเรียนรู้	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.
55	เกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.
56	การรู้ดิจิทัลและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	15 ชม.
57	การฟังและพูดเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	15 ชม.

ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
58	การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	30 ชม.
59	กรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	12 ชม.
60	ครีเอทคอนเทนต์ และฟรีเซ็นต์ให้ปัง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	12 ชม.
61	การให้คำปรึกษาสำหรับครอบครัว	บัณฑิตวิทยาลัย	45 ชม.
62	การจัดการเรียนรวมและการดูแลบุคคลที่มีความ ต้องพิเศษ	บัณฑิตวิทยาลัย	45 ชม.
63	การวิจัยประเด็นร่วมสมัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	45 ชม.

คณะกายภาพบำบัด
----------------

## กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ

(Basic Anatomy for Health Promotion)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ของร่างกายมนุษย์และอวัยวะในระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบท่อน้ำเหลือง ระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และการทำงานพื้นฐานของอวัยวะในแต่ละระบบ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) อธิบายโครงสร้างของอวัยวะที่สำคัญในระบบท่อน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ บอกตำแหน่งและการทำงานพื้นฐานของอวัยวะในแต่ละระบบ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ) ชื่อชุดวิชา: พื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 2 รายวิชา: HPX / สส114 บูรณาการระบบร่างกายมนุษย์ 2
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ของร่างกายมนุษย์และอวัยวะในระบบต่างๆ ได้แก่ระบบท่อน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์และการทำงานของอวัยวะในแต่ละระบบ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบร่างกายมนุษย์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของอวัยวะในระบบท่อน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์
ผลลัพธ์การเรียนรู้	อธิบายโครงสร้างของอวัยวะที่สำคัญในระบบท่อน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์และบอกตำแหน่งของอวัยวะนั้นๆในร่างกายและการทำงานพื้นฐานของอวัยวะในแต่ละระบบ	1. อธิบายโครงสร้างและพัฒนาการของอวัยวะที่สำคัญในระบบท่อน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด และบอกตำแหน่งของอวัยวะนั้นๆ ในร่างกาย 2. อธิบายการทำงานของระบบท่อน้ำเหลือง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด การทำงานร่วมกันเพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย
จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต

## การส่งเสริมสุขภาพ (Health promotion)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 30 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในและต่างประเทศ สำหรับประชากรทุกช่วงรุ่น การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน สถานประกอบการ และองค์กรด้านสุขภาพ การสร้างการมีส่วนร่วมและการส่งเสริมสุขภาพกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) อธิบายกลยุทธ์และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่มีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการงานส่งเสริมสุขภาพขององค์กรและหน่วยงานสุขภาพ
- 2) อธิบายแผนการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การส่งเสริมสุขภาพ	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ) ชื่อชุดวิชา: พื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 3 รายวิชา: สส116 การส่งเสริมสุขภาพ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในต่างประเทศและประเทศไทย สำหรับประชากรทุกช่วงวัย การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน สถานประกอบการ และองค์กรด้านสุขภาพ การสร้างการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมสุขภาพกับภาคีเครือข่าย	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในต่างประเทศและประเทศไทย ในโรงเรียน สถานประกอบการด้านสุขภาพ การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายและการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1.อธิบายกลยุทธ์และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่มีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการงานส่งเสริมสุขภาพขององค์กรและหน่วยงานสุขภาพ 2.อธิบายแผนการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ	1.อธิบายแนวคิด กลยุทธ์ และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 2.อธิบายพัฒนาการและการดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ 3.อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพ 4.เลือกวิธีการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหา
จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต



## ทักษะการโค้ชสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ (Coaching Skill for Health Promotor)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ทฤษฎีทางจิตวิทยาเรียนรู้เพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น การประยุกต์ใช้แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก และการฝึกทักษะเพื่อการเป็นนักชี้แนะด้านสุขภาพ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อรู้จักตนเองเข้าใจผู้อื่น
- 2) อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ที่เกี่ยวกับทักษะสำคัญของการเป็นโค้ช
- 3) ปฏิบัติทักษะ การฟังด้วยหัวใจ ทักษะการใช้คำถามทรงพลัง การชื่นชมและให้กำลังใจ (Empowering) การให้ข้อมูลป้อนกลับเชิงบวก (Positive Feedback) และทักษะโค้ชขั้นพื้นฐานด้วย GROW Model

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	ทักษะการโค้ชสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การส่งเสริมสุขภาพ  วิชาเฉพาะ (วิชาเลือก) ชื่อชุดวิชา: ทักษะภาษาและการสื่อสารสุขภาพ 3 รายวิชา: สส XXX ทักษะการโค้ชสำหรับนักส่งเสริม สุขภาพ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ทฤษฎีทางจิตวิทยาเรียนรู้เพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น การประยุกต์ใช้แนวคิดจิตวิทยาเชิง บวก และการฝึกทักษะเพื่อการเป็นนักชี้แนะด้าน สุขภาพ	ทฤษฎีทางจิตวิทยาเรียนรู้เพื่อการรู้จักตนเอง เข้าใจ ผู้อื่น การประยุกต์ใช้แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก และการ ฝึกทักษะต่างๆเพื่อการเป็นนักชี้แนะด้านสุขภาพ ได้แก่ ทักษะการฟังด้วยหัวใจ ทักษะการใช้คำถามทรงพลัง ทักษะการพูดเพื่อสร้างกำลังใจและแรงจูงใจ และทักษะ โค้ชขั้นพื้นฐานด้วย GROW Model เพื่อช่วยให้ ผู้รับบริการเกิดการเปลี่ยนแปลงตนเอง รู้จักคิดแก้ปัญหา ต่างๆได้ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับตนเองได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อรู้จักตนเองเข้าใจผู้อื่น และ ทักษะการชื่นชมและให้กำลังใจ (Empowering) และ การให้ข้อมูลป้อนกลับเชิงบวก (Positive Feedback) ได้ 2. สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูล และอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางจิตวิทยาการ เรียนรู้เพื่อรู้จักตนเองเข้าใจผู้อื่น กับ การโค้ชด้าน สุขภาพได้ 3. สามารถปฏิบัติทักษะ การฟังด้วยหัวใจ ทักษะ การใช้คำถามทรงพลัง การชื่นชมและให้กำลังใจ (Empowering) การให้ข้อมูลป้อนกลับเชิงบวก (Positive Feedback) และทักษะโค้ชขั้นพื้นฐานด้วย GROW Model ได้	1. สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อรู้จักตนเองเข้าใจผู้อื่น กับ การ ชี้แนะด้านสุขภาพได้ 2. สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูล และอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อ รู้จักตนเองเข้าใจผู้อื่น กับ การชี้แนะด้านสุขภาพได้ 3. สามารถปฏิบัติทักษะ การฟังด้วยหัวใจ ทักษะการใช้ คำถามทรงพลัง ทักษะการพูดเพื่อสร้างกำลังใจและ แรงจูงใจ และทักษะโค้ชขั้นพื้นฐานด้วย GROW Model ได้
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)	2(1-2-3)

**คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร**
**มัดย้อมสไตล์ D.I.Y. (D.I.Y. Style Tie Dyeing)**
**จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 105 ชั่วโมง**
**ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น**

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)**

**คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น**

ศึกษาวิธีมัดย้อม ชนิดของเส้นใยและสีย้อม วิธีการย้อมเส้นใยธรรมชาติ และเส้นใยสังเคราะห์ แนวคิดและการออกแบบลวดลายมัดย้อม

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) มัดย้อมผลิตภัณฑ์ผ้าได้
- 2) มีทักษะปฏิบัติการมัดย้อม และสร้างสรรค์ผลงานจากผ้ามัดย้อม

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	มัดย้อมสไตล์ D.I.Y.	ชื่อหลักสูตร: ชุติวิชาเลือกเสรี  ชุติวิชา/รายวิชา ชื่อชุติวิชา: สทก04 มัดย้อม D.I.Y (ZAI04 D.I.Y. TIED DYEING) รายวิชา: สทก041 การมัดย้อมเบื้องต้น (ZAI041 BASIC TIED DYEING)
คำอธิบายรายวิชา/ชุติวิชา	ศึกษาวิธีมัดย้อม ชนิดของเส้นใยและสีย้อม วิธีการย้อมเส้นใยธรรมชาติ และเส้นใยสังเคราะห์ แนวคิดและการออกแบบลวดลายมัดย้อม	คำอธิบายชุติวิชา ศึกษาวิธีมัดย้อม ชนิดของสีย้อมและวิธีการย้อมสีเส้นใยธรรมชาติและเส้นใยสังเคราะห์ แนวคิดและการออกแบบลวดลายมัดย้อม เทคนิคการมัดย้อมผลิตภัณฑ์ เสื้อผ้า และของใช้ ตลาดสินค้ามัดย้อม และการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์มัดย้อมเชิงพาณิชย์ คำอธิบายรายวิชา ศึกษาวิธีมัดย้อม ชนิดของสีย้อม และวิธีการย้อมสีเส้นใยธรรมชาติและเส้นใยสังเคราะห์ แนวคิดและการออกแบบลวดลายมัดย้อม
ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (ELOs) 1. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติในการมัดย้อมผลิตภัณฑ์ผ้าได้ 2. สามารถสร้างสรรค์งานมัดย้อมผลิตภัณฑ์ผ้าได้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุติวิชา (MLOs) 1. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติในการมัดย้อมผลิตภัณฑ์ผ้าได้ 2. สามารถสร้างสรรค์งานมัดย้อมผลิตภัณฑ์ผ้าได้ 3. สามารถต่อยอดงานมัดย้อมผลิตภัณฑ์ผ้าเพื่อสร้างรายได้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (ELOs) 1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 3. (3.1) ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้ (3.2) คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ (3.3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม
จำนวนหน่วยกิต	3(1-6-2)	3(1-3-5)

**คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม**

## ธุรกิจเพื่อสังคมและความยั่งยืน (Social Enterprise and Sustainability)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ ไม่จำกัด ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)**
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)**

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี รูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม และองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืน การวัดผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของธุรกิจเพื่อสังคม การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้เสียของธุรกิจ การคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน นโยบายการต่อต้านการคอร์รัปชัน การรวบรวมจริยธรรมทางวิชาชีพ รายงานความยั่งยืนแบบบูรณาการ และกรณีศึกษาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

Study the meaning, importance, principles, theories, and models of social enterprise and the components of ethics in conducting sustainability business. Measuring social impact, along with setting sustainability development goals for social enterprises. Good corporate governance, responsibility towards the economy, society, environment, and stakeholders of the business. Considering human rights principles, anti-corruption policy, compilation of professional ethics, integrated sustainability reporting, and case studies of ethics in business operations.

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจเพื่อสังคม สามารถอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ การดำเนินธุรกิจเพื่อสังคมในปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการธุรกิจเพื่อสังคมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการจัดการ เช่น การเงิน การตลาด ฯลฯ เพื่อให้ความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายของธุรกิจ และการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม ตลอดจนมีความเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในธุรกิจเพื่อสังคม ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อบุคคล องค์กร และต่อสังคมโดยรวมเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษา

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสະหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	ธุรกิจเพื่อสังคมและความยั่งยืน	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจเพื่อสังคม  ชุดวิชา/รายวิชา ชื่อชุดวิชา: พื้นฐานบริหารธุรกิจ 1 รายวิชา: บรบ161 ธุรกิจเพื่อสังคมและความยั่งยืน
คำอธิบายรายวิชา/ ชุดวิชา	<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี รูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม และองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืน การวัดผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของธุรกิจเพื่อสังคม การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้เสียของธุรกิจ การคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน นโยบายการต่อต้านการคอร์รัปชัน การรวบรวมจริยธรรมทางวิชาชีพ รายงานความยั่งยืนแบบบูรณาการ และกรณีศึกษาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>Study the meaning, importance, principles, theories, and models of social enterprise and the components of ethics in conducting sustainability business. Measuring social impact, along with setting sustainability development goals for social enterprises. Good corporate governance, responsibility towards the economy, society, environment, and stakeholders of the business. Considering human rights principles, anti-corruption policy, compilation of professional ethics, integrated sustainability reporting, and case studies of ethics in business operations.</p>	<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี รูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม และองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืน การวัดผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของธุรกิจเพื่อสังคม การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้เสียของธุรกิจ การคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน นโยบายการต่อต้านการคอร์รัปชัน การรวบรวมจริยธรรมทางวิชาชีพ รายงานความยั่งยืนแบบบูรณาการ และกรณีศึกษาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ</p> <p>Study the meaning, importance, principles, theories, and models of social enterprise and the components of ethics in conducting sustainability business. Measuring social impact, along with setting sustainability development goals for social enterprises. Good corporate governance, responsibility towards the economy, society, environment, and stakeholders of the business. Considering human rights principles, anti-corruption policy, compilation of professional ethics, integrated sustainability reporting, and case studies of ethics in business operations.</p>
ผลลัพธ์การเรียนรู้	สามารถวิเคราะห์รูปแบบธุรกิจเพื่อสังคม และองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืนได้	สามารถวิเคราะห์รูปแบบธุรกิจเพื่อสังคมและองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืน ได้
จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)	3(3-0-6)

## หลักการจัดการ (Principles of Management)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาแนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ, การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ, การจัดองค์กร และการออกแบบงาน, การวางแผนเพื่อการจัดการ, การตัดสินใจทางการบริหาร, ภาวะผู้นำและการสั่งงาน, การนำและการจูงใจ, การสื่อสารภายในองค์กรและการจัดการทีมงาน, การจัดการความขัดแย้งและการควบคุม

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดพื้นฐานและวิวัฒนาการของการจัดการ
- 2) เพื่อสร้างความสามารถในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการจัดองค์กร
- 3) เพื่อฝึกฝนทักษะการวางแผน, การตัดสินใจ, การนำ, การจูงใจ และการจัดการทีมงาน
- 4) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการจัดการความขัดแย้งและการควบคุมในองค์กร

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	หลักการจัดการ	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  รายวิชา: บรบ111 หลักการจัดการ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาแนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ, การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ, การจัดองค์ประกอบและการออกแบบงาน, การวางแผนเพื่อการจัดการ, การตัดสินใจทางการบริหาร, ภาวะผู้นำและการสั่งงาน, การนำและการจูงใจ, การสื่อสารภายในองค์กรและการจัดการทีมงาน, การจัดการความขัดแย้งและการควบคุม.	ศึกษาแนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ, การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ, การจัดองค์ประกอบและการออกแบบงาน, การวางแผนเพื่อการจัดการ, การตัดสินใจทางการบริหาร, ภาวะผู้นำและการสั่งงาน, การนำและการจูงใจ, การสื่อสารภายในองค์กรและการจัดการทีมงาน, การจัดการความขัดแย้งและการควบคุม.
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจแนวพื้นฐานและวิวัฒนาการของการจัดการ</li> <li>2. นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการจัดองค์ประกอบ</li> <li>3. นักศึกษามีทักษะการวางแผน การตัดสินใจ การนำ การจูงใจ และการจัดการทีมงาน</li> <li>4. นักศึกษามีความเข้าใจในการจัดการความขัดแย้งและการควบคุมในองค์กร</li> </ol>	สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ และเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
จำนวนหน่วยกิต	3	3



## หลักการตลาด (Principles of Modern Marketing)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย, ความสำคัญ, และแนวคิดของการตลาดสมัยใหม่เพื่อสร้างความเข้าใจในพฤติกรรมผู้บริโภคของผู้บริโภคและผู้บริโภคยุคดิจิทัลเพื่อฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์ตลาด, การเลือกตลาดเป้าหมาย, และการกำหนดตำแหน่งทางการตลาดเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การตลาดในยุคดิจิทัล รวมถึงการสร้างแบรนด์, การกำหนดราคา, ช่องทางการจัดจำหน่าย, และการสื่อสารการตลาด

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย, ความสำคัญ, และแนวคิดของการตลาดสมัยใหม่
- 2) เพื่อสร้างความเข้าใจในพฤติกรรมผู้บริโภคของผู้บริโภคและผู้บริโภคยุคดิจิทัล
- 3) เพื่อฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์ตลาด, การเลือกตลาดเป้าหมาย, และการกำหนดตำแหน่งทางการตลาดเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การตลาดในยุคดิจิทัล รวมถึงการสร้างแบรนด์, การกำหนดราคา, ช่องทางการจัดจำหน่าย, และการสื่อสารการตลาด

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	หลักการตลาด	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อชุดวิชา / รายวิชา บรบ 121 หลักการตลาดสมัยใหม่
คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา	เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย, ความสำคัญ, และแนวคิดของการตลาดสมัยใหม่เพื่อสร้างความเข้าใจในพฤติกรรม การซื้อของผู้บริโภคและผู้บริโภคยุคดิจิทัล เพื่อฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์ตลาด, การเลือกตลาดเป้าหมาย, และการกำหนด ตำแหน่งทางการตลาดเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การตลาดในยุคดิจิทัล รวมถึง การสร้างแบรนด์, การกำหนดราคา, ช่องทางการจัดจำหน่าย, และการสื่อสาร การตลาด	เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย, ความสำคัญ, และแนวคิดของการตลาดสมัยใหม่เพื่อสร้างความ เข้าใจในพฤติกรรม การซื้อของผู้บริโภคและผู้บริโภค ยุคดิจิทัลเพื่อฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์ตลาด, การ เลือกตลาดเป้าหมาย, และการกำหนดตำแหน่ง ทางการตลาดเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์ การตลาดในยุคดิจิทัล รวมถึงการสร้างแบรนด์, การ กำหนดราคา, ช่องทางการจัดจำหน่าย, และการ สื่อสารการตลาด
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของการตลาดสมัยใหม่</li> <li>2. นักศึกษามีความเข้าใจในพฤติกรรม การซื้อของผู้บริโภคและผู้บริโภคยุคดิจิทัล</li> <li>3. นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์ตลาด การ เลือกตลาดเป้าหมาย และการกำหนด ตำแหน่งทางการตลาด</li> <li>4. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กลยุทธ์ การตลาดในยุคดิจิทัล รวมถึงการสร้างแบ รนด์ การกำหนดราคา ช่องทางการจัด จำหน่าย และการสื่อสารการตลาด</li> </ol>	สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ และเอกชน ด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อ สังคม
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## กฎหมายธุรกิจ (Business law)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา ซ้ำขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ การจ้างแรงงานจ้างทำของ การกู้ยืม ค่าประกัน จำนอง จำนำ ขายฝาก ตัวเงิน ตราสารทางพาณิชย์โดยครอบคลุมถึงกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมาย ลิขสิทธิ์ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ทั้งบุคคลธรรมดา นิติบุคคล และภาษีมูลค่าเพิ่ม

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักกฎหมายทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ
- 2) เพื่อสร้างความเข้าใจในกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวกับนิติกรรม, สัญญา, และการทำธุรกรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในยุคดิจิทัล, ลิขสิทธิ์, และภาษีอากร

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	กฎหมายธุรกิจ	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  รายวิชา: บรบ 131 กฎหมายธุรกิจ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา ซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ การจ้างแรงงานจ้างทำของ การกู้ยืม ค่าประกัน จำนอง จำนำ ขายฝาก ตัวเงิน ตราสารทางพาณิชย์โดยครอบคลุมถึงกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ทั้งบุคคลธรรมดา นิติบุคคล และภาษีมูลค่าเพิ่ม	ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา ซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ การจ้างแรงงานจ้างทำของ การกู้ยืม ค่าประกัน จำนอง จำนำ ขายฝาก ตัวเงิน ตราสารทางพาณิชย์โดยครอบคลุมถึงกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ทั้งบุคคลธรรมดา นิติบุคคล และภาษีมูลค่าเพิ่ม
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจหลักกฎหมายทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ 2. นักศึกษามีความเข้าใจในกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา และการทำธุรกรรม 3. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในยุคดิจิทัล ลิขสิทธิ์ และภาษีอากร	สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ และเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## หลักการบัญชี (Principles of Accounting)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี หลักการบัญชีและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชีสิ้นงวด และการจัดทำงบการเงิน งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า และกิจการให้บริการ สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย, แนวคิด, และวัตถุประสงค์ของการบัญชี
- 2) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน
- 3) เพื่อฝึกฝนทักษะในการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป (GAAP)
- 4) เพื่อสอนวิธีการจัดทำบทดลอง, กระดาษทำการ, การปรับปรุงบัญชี, การปิดบัญชีสิ้นงวด, และ การจัดทำงบการเงิน

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	หลักการบัญชี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  รายวิชา: บรบ 141 หลักการบัญชี
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี หลักการบัญชีและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป การจัดทำงบทดลอง กระทบทำการ การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชีสิ้นงวด และการจัดทำงบการเงิน งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า และกิจการให้บริการ สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย	ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี หลักการบัญชีและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป การจัดทำงบทดลอง กระทบทำการ การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชีสิ้นงวด และการจัดทำงบการเงิน งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า และกิจการให้บริการ สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจความหมาย แนวคิด และวัตถุประสงค์ของการบัญชี 2. นักศึกษามีความเข้าใจในกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน 3. นักศึกษามีทักษะในการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป (GAAP) 4. นักศึกษาสามารถจัดทำงบทดลอง กระทบทำการ การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชีสิ้นงวด และการจัดทำงบการเงิน	สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ และเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## ธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาความหมายและความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีรูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม การสร้างความร่วมมือ และการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ การวัดผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของธุรกิจ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย, ความสำคัญ และหลักการของธุรกิจเพื่อสังคม
- 2) เพื่อสร้างความเข้าใจในทฤษฎีและรูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม
- 3) เพื่อฝึกฝนทักษะในการสร้างความร่วมมือและการได้รับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ
- 4) เพื่อส่งเสริมการวัดผลกระทบทางสังคมและการตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	ธุรกิจเพื่อสังคม	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  รายวิชา: บรบ 161 ธุรกิจเพื่อสังคม
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาความหมายและความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีรูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม การสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ การวัดผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของธุรกิจ	ศึกษาความหมายและความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี รูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม การสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ การวัดผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของธุรกิจ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และหลักการของธุรกิจเพื่อสังคม</li> <li>2. นักศึกษามีความเข้าใจในทฤษฎีและรูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม</li> <li>3. นักศึกษามีทักษะในการสร้างความร่วมมือและการได้รับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ</li> <li>4. นักศึกษาสามารถวัดผลกระทบทางสังคมและตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol>	สามารถแสดงออกซึ่งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ในด้านความคิดสร้างสรรค์ใฝ่ใจนวัตกรรมและสื่อสารดี
จำนวนหน่วยกิต	3	3



## การจัดการผลิตและโลจิสติกส์ (Production Management and Logistics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาหลักการพื้นฐานและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังสถานประกอบการ การพยากรณ์การวางแผนการผลิต การจัดการการผลิต การจัดการคุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการวัสดุและการจัดการโครงการ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน
- 2) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการเลือกทำเลที่ตั้ง, การวางผังสถานประกอบการ, และการพยากรณ์การวางแผนการผลิต
- 3) เพื่อฝึกฝนทักษะในการจัดการคุณภาพ, การจัดการโลจิสติกส์, ห่วงโซ่อุปทาน, และการจัดการสินค้าคงคลัง
- 4) เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนความต้องการวัสดุ (MRP) และการจัดการโครงการ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การจัดการผลิตและโลจิสติกส์	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  รายวิชา: บรบ 211 การจัดการการผลิตและโลจิสติกส์
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาหลักการพื้นฐานและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังสถานประกอบการ การพยากรณ์การวางแผนการผลิต การจัดการการผลิต การจัดการคุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการวัสดุและการจัดการโครงการ	ศึกษาหลักการพื้นฐานและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังสถานประกอบการ การพยากรณ์การวางแผนการผลิต การจัดการการผลิต การจัดการคุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการวัสดุและการจัดการโครงการ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน</li> <li>2. นักศึกษามีความเข้าใจในการเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังสถานประกอบการ และการพยากรณ์การวางแผนการผลิต</li> <li>3. นักศึกษามีทักษะในการจัดการคุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์ ห่วงโซ่อุปทาน และการจัดการสินค้าคงคลัง</li> <li>4. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนความต้องการวัสดุ (MRP) และการจัดการโครงการ</li> </ol>	สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การเงินธุรกิจ (Business Finance)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาเป้าหมายและความสำคัญของการจัดการการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ห่วงจรเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงคลัง แนวคิดเกี่ยวกับมูลค่าตามกาลเวลา ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน การประมาณการเงินทุนที่ต้องจัดหาจากแหล่งภายนอก การวางแผนธุรกิจและการบริหารเงินในระยะยาว

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเป้าหมายและความสำคัญของการจัดการการเงินในองค์กรธุรกิจ
- 2) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการวิเคราะห์งบการเงินและการบริหารเงินทุนหมุนเวียน
- 3) เพื่อฝึกฝนทักษะในการวิเคราะห์ห่วงจรเงินสด, การบริหารลูกหนี้การค้า และการบริหารสินค้าคงคลัง
- 4) เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับมูลค่าตามกาลเวลา, ต้นทุนเงินทุน, โครงสร้างเงินทุน และการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การเงินธุรกิจ	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  รายวิชา: บรบ 231 การเงินธุรกิจ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาเป้าหมายและความสำคัญของการจัดการการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์ห้บการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ห้บวงจการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้คคงคลัง แนวคิดเกี่ยวกับมูลค่าตามกาลเวลา ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน การประมาณการเงินทุนที่ต้องจัดหาจากแหล่งภายนอก การวางแผนธุรกิจและการบริหารเงินในระยะยาว	ศึกษาเป้าหมายและความสำคัญของการจัดการการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์ห้บการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ห้บวงจการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้คคงคลัง แนวคิดเกี่ยวกับมูลค่าตามกาลเวลา ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน การประมาณการเงินทุนที่ต้องจัดหาจากแหล่งภายนอก การวางแผนธุรกิจและการบริหารเงินในระยะยาว
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจเป้าหมายและความสำคัญของการจัดการการเงินในองค์กรธุรกิจ</li> <li>2. นักศึกษามีความเข้าใจในการวิเคราะห์ห้บการเงินและการบริหารเงินทุนหมุนเวียน</li> <li>3. นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ห้บวงจการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า และการบริหารสินค้คคงคลัง</li> <li>4. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับมูลค่าตามกาลเวลา ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน และการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน</li> </ol>	สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ และเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาค แนวคิดด้านการตัดสินใจระดับครัวเรือน การตัดสินใจด้วยอรรถประโยชน์ แนวคิดการตัดสินใจของระดับผู้ประกอบการ การมองหากำไรสูงสุด ทฤษฎีอุปสงค์อุปทาน ส่วนเกินผู้ผลิต ส่วนเกินผู้บริโภค การแทรกแซงราคาตลาด ผลประโยชน์โดยรวมของสังคม ความยืดหยุ่น แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์มหภาค การวัดความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ ทฤษฎีการผลิต เงินเพื่อดัชนีราคาผู้บริโภค การว่างงาน ค่าในนามและค่าที่แท้จริง กระบวนการกระตุ้นเศรษฐกิจด้วยนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ความหมาย และลักษณะของเงิน ทฤษฎีปริมาณเงินที่เกี่ยวข้องกับเงินเพื่อการควบคุมอุปทานเงินของธนาคารกลาง

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค
- 2) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการตัดสินใจระดับครัวเรือนและระดับผู้ประกอบการ
- 3) เพื่อฝึกฝนทักษะในการวิเคราะห์ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทาน, การมองหากำไรสูงสุด, และผลประโยชน์โดยรวมของสังคม
- 4) เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ, เงินเฟ้อ, การว่างงาน, และนโยบายการเงินและการคลัง

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: บรบ 251 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาค แนวคิดด้านการตัดสินใจระดับครัวเรือนการตัดสินใจด้วยอรรถประโยชน์แนวคิดการตัดสินใจของระดับผู้ประกอบการ การมองหาค่าไรสูงสุด ทฤษฎีอุปสงค์อุปทาน ส่วนเกินผู้ผลิต ส่วนเกินผู้บริโภค การแทรกแซงราคาตลาด ผลประโยชน์โดยรวมของสังคม ความยืดหยุ่น แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์มหภาค การวัดความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ ทฤษฎีการผลิต เงินเพื่อดัชนีราคาผู้บริโภค การว่างงาน ค่าในนามและค่าที่แท้จริง กระบวนการกระตุ้นเศรษฐกิจด้วยนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ความหมาย และลักษณะของเงิน ทฤษฎีปริมาณเงินที่เกี่ยวข้องกับเงินเพื่อการควบคุมอุปทานเงินของธนาคารกลาง	แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาค แนวคิดด้านการตัดสินใจระดับครัวเรือนการตัดสินใจด้วยอรรถประโยชน์แนวคิดการตัดสินใจของระดับผู้ประกอบการ การมองหาค่าไรสูงสุด ทฤษฎีอุปสงค์อุปทาน ส่วนเกินผู้ผลิต ส่วนเกินผู้บริโภค การแทรกแซงราคาตลาด ผลประโยชน์โดยรวมของสังคม ความยืดหยุ่น แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์มหภาค การวัดความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ ทฤษฎีการผลิต เงินเพื่อดัชนีราคาผู้บริโภค การว่างงาน ค่าในนามและค่าที่แท้จริง กระบวนการกระตุ้นเศรษฐกิจด้วยนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ความหมาย และลักษณะของเงิน ทฤษฎีปริมาณเงินที่เกี่ยวข้องกับเงินเพื่อการควบคุมอุปทานเงินของธนาคารกลาง
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค 2. นักศึกษามีความเข้าใจในการตัดสินใจระดับครัวเรือนและระดับผู้ประกอบการ 3. นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทาน การมองหาค่าไรสูงสุด และผลประโยชน์โดยรวมของสังคม 4. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการวัดความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ เงินเพื่อ การว่างงาน และนโยบายการเงินและการคลัง	สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ และเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ภาพรวมเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ปัญหาและแนวปฏิบัติด้านทรัพยากรบุคคลร่วมสมัย โดยหัวข้อที่สำคัญครอบคลุมถึงการวางแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การออกแบบงาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การประเมินผล การจัดการค่าตอบแทนและสวัสดิการ สารสนเทศการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงกฎหมายแรงงานพื้นฐาน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมและแนวคิดพื้นฐานของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (HRM)
- 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: บรบ 311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ภาพรวมเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ปัญหาและแนวปฏิบัติด้านทรัพยากรบุคคลร่วมสมัย โดยหัวข้อที่สำคัญครอบคลุมถึงการวางแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การออกแบบงาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การประเมินผล การจัดการค่าตอบแทนและสวัสดิการ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงกฎหมายแรงงานพื้นฐาน	ภาพรวมเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ปัญหาและแนวปฏิบัติด้านทรัพยากรบุคคลร่วมสมัย โดยหัวข้อที่สำคัญครอบคลุมถึงการวางแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การออกแบบงาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การประเมินผล การจัดการค่าตอบแทนและสวัสดิการ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงกฎหมายแรงงานพื้นฐาน
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจภาพรวมและแนวคิดพื้นฐานของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (HRM) 2. นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ และเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
จำนวนหน่วยกิต	3	3



## จริยธรรมทางธุรกิจ (Business Ethics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืน การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้เสียของธุรกิจ การคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน นโยบายการต่อต้านการคอร์รัปชัน การรวบรวมจริยธรรมทางวิชาชีพ รายงานความยั่งยืนแบบบูรณาการ และกรณีศึกษาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย, ความสำคัญ, และองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ
- 2) เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจการกำกับดูแลกิจการที่ดี, ความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ, สังคม, สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้เสีย
- 3) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการต่อต้านการคอร์รัปชัน และการรวบรวมจริยธรรมทางวิชาชีพ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	จริยธรรมทางธุรกิจ	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: บรบ 312 จริยธรรมธุรกิจ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืน การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้เสียของธุรกิจ การคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน นโยบายการต่อต้านการคอร์รัปชัน การรวบรวมจริยธรรมทางวิชาชีพ รายงานความยั่งยืนแบบบูรณาการ และกรณีศึกษาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืน การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้เสียของธุรกิจ การคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน นโยบายการต่อต้านการคอร์รัปชัน การรวบรวมจริยธรรมทางวิชาชีพ รายงานความยั่งยืนแบบบูรณาการ และกรณีศึกษาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืน</li> <li>2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการที่ดี ความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้เสียของธุรกิจ</li> <li>3. นักศึกษาเข้าใจหลักสิทธิมนุษยชน นโยบายการต่อต้านการคอร์รัปชัน และการรวบรวมจริยธรรมทางวิชาชีพ</li> <li>4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจผ่านการศึกษากรณีศึกษา</li> </ol>	สามารถแสดงออกซึ่งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ในด้านความคิดสร้างสรรค์ใฝ่ใจนวัตกรรมและสื่อสารดี
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การวิเคราะห์ตราสารทุน (Equity Analysis)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ตราสารทุนจากปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางเทคนิค ศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับมหภาค, ข้อมูลในระดับอุตสาหกรรม, และข้อมูลบริษัท แนวทางการประเมินมูลค่าด้วยเทคนิคต่างๆ การศึกษาการวิเคราะห์ทางเทคนิคเพื่อพิจารณาแนวโน้มและจุดกลับตัว

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการวิเคราะห์ตราสารทุนจากปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางเทคนิค
- 2) เพื่อศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลมหภาค, อุตสาหกรรม, และบริษัท
- 3) เพื่อเรียนรู้แนวทางการประเมินมูลค่าตราสารทุนด้วยเทคนิคต่างๆ
- 4) เพื่อศึกษาการวิเคราะห์ทางเทคนิคในการพิจารณาแนวโน้มและจุดกลับตัวของตราสารทุน

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การวิเคราะห์ตราสารทุน	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กงน 212 การวิเคราะห์ตราสารทุน
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ตราสารทุนจากปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางเทคนิค ศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับมหภาค, ข้อมูลในระดับอุตสาหกรรม, และข้อมูลบริษัท แนวทางการประเมินมูลค่าด้วยเทคนิคต่างๆ การศึกษาการวิเคราะห์ทางเทคนิคเพื่อพิจารณาแนวโน้มและจุดกลับตัว	ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ตราสารทุนจากปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางเทคนิค ศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับมหภาค, ข้อมูลในระดับอุตสาหกรรม, และข้อมูลบริษัท แนวทางการประเมินมูลค่า ด้วยเทคนิคต่างๆ การศึกษาการวิเคราะห์ทางเทคนิคเพื่อพิจารณาแนวโน้มและจุดกลับตัว
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจวิธีการวิเคราะห์ตราสารทุนจากปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางเทคนิค</li> <li>สามารถวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลระดับมหภาค อุตสาหกรรม และบริษัท</li> <li>เข้าใจแนวทางการประเมินมูลค่าตราสารทุนด้วยเทคนิคต่างๆ</li> <li>มีความรู้ในการวิเคราะห์ทางเทคนิคเพื่อพิจารณาแนวโน้มและจุดกลับตัวของตราสารทุน</li> </ol>	สามารถวางแผน และบริหารจัดการ การการเงินส่วนบุคคล และองค์กรธุรกิจได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## ตราสารหนี้ (Fixed Income Analysis)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้ ประเภทของผลตอบแทนตราสารหนี้ วิธีการคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้เบื้องต้น ความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้ การวัดความเสี่ยงด้านราคาของตราสารหนี้โดยใช้ดูเรชั่นและคอนเวกซิตี

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดพื้นฐานและลักษณะของการลงทุนในตราสารหนี้
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคำนวณอัตราผลตอบแทนและประเมินมูลค่าของตราสารหนี้ได้
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวัดความเสี่ยงด้านราคาของตราสารหนี้โดยใช้ดูเรชั่นและคอนเวกซิตี

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	ตราสารหนี้	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กงน213 การวิเคราะห์ตราสารหนี้
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้ ประเภทของผลตอบแทนตราสารหนี้ วิธีการคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้เบื้องต้น ความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้ การวัดความเสี่ยงด้านราคาของตราสารหนี้โดยใช้ดูเรชั่นและคอนเวกซิตี	ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานและลักษณะของการลงทุนในตราสารหนี้</li> <li>2. สามารถคำนวณอัตราผลตอบแทนและประเมินมูลค่าของตราสารหนี้</li> <li>3. มีความรู้ความเข้าใจในความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้</li> <li>4. สามารถวัดความเสี่ยงด้านราคาของตราสารหนี้โดยใช้ดูเรชั่นและคอนเวกซิตี</li> </ol>	เข้าใจแนวคิดพื้นฐานและลักษณะของการลงทุนในตราสารหนี้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## อนุพันธ์ทางการเงิน (Financial Derivatives)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาประเภทของอนุพันธ์ทางการเงิน บทบาท และหน้าที่ของตลาดอนุพันธ์ กลไกการซื้อขาย การคำนวณราคาอนุพันธ์ทางการเงิน การประยุกต์ใช้อนุพันธ์ทางการเงินในการลงทุน การบริหารความเสี่ยงและการเก็งกำไร กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการออกและซื้อขายอนุพันธ์

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจประเภทและลักษณะของอนุพันธ์ทางการเงินแต่ละประเภท
- 2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาท หน้าที่ และกลไกการซื้อขายในตลาดอนุพันธ์
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถคำนวณราคาของอนุพันธ์ทางการเงินประเภทต่างๆ ได้
- 4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้อนุพันธ์ทางการเงินในการลงทุน บริหารความเสี่ยง และเก็งกำไร
- 5) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการออกและซื้อขายอนุพันธ์

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	อนุพันธ์ทางการเงิน	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กงน214 อนุพันธ์ทางการเงิน
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาประเภทของอนุพันธ์ทางการเงิน บทบาท และหน้าที่ของตลาดอนุพันธ์ กลไกการ ซื้อขาย การคำนวณราคาอนุพันธ์ทางการเงิน การประยุกต์ใช้อนุพันธ์ทางการเงินในการลงทุน การบริหารความเสี่ยงและการเก็งกำไร กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการออกและซื้อขาย อนุพันธ์	ศึกษาประเภทของอนุพันธ์ทางการเงิน บทบาท และ หน้าที่ของตลาดอนุพันธ์
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจประเภทและลักษณะของอนุพันธ์ทางการเงินแต่ละประเภท</li> <li>2. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และกลไกการซื้อขายในตลาดอนุพันธ์</li> <li>3. สามารถคำนวณราคาของอนุพันธ์ทางการเงินประเภทต่างๆ ได้</li> <li>4. สามารถประยุกต์ใช้อนุพันธ์ทางการเงินในการลงทุน บริหารความเสี่ยง และเก็งกำไร</li> <li>5. มีความเข้าใจในกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการออกและซื้อขายอนุพันธ์</li> </ol>	มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และกลไกการซื้อขายในตลาดอนุพันธ์
จำนวนหน่วยกิต	3	3



## การจัดการการเงิน (Financial Management)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาหลักการการจัดการการเงินของธุรกิจและการประยุกต์ใช้หลักการเหล่านั้นกับปัญหาการจัดการทางการเงินที่หลากหลาย ครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ การระดมทุน การกำหนดต้นทุนของทุนประเภทต่างๆ การจัดโครงสร้างเงินทุน การประมาณกระแสเงินสดของโครงการลงทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการลงทุน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การกำหนดนโยบายเงินปันผล การประเมินค่ากิจการ การขยายตัวโดยการควบรวมและครอบงำกิจการ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการการจัดการการเงินสำหรับธุรกิจ
- 2) เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักการการจัดการการเงินกับปัญหาการจัดการทางการเงินที่หลากหลาย
- 3) เพื่อครอบคลุมประเด็นสำคัญเช่นการระดมทุน, โครงสร้างเงินทุน, และการประมาณกระแสเงินสด
- 4) เพื่อเรียนรู้การวิเคราะห์ทางการเงิน, การวิเคราะห์ความเสี่ยง, และการประเมินค่ากิจการ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การจัดการการเงิน	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กงน 321 การจัดการการเงินสำหรับ ธุรกิจ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาหลักการการจัดการการเงินของธุรกิจ และการประยุกต์ใช้หลักการเหล่านั้นกับปัญหา การจัดการทางการเงินที่หลากหลาย ครอบคลุม ประเด็นที่สำคัญ การระดมทุน การกำหนด ต้นทุนของทุนประเภทต่างๆ การจัดโครงสร้าง เงินทุน การประมาณกระแสเงินสดของโครงการ ลงทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจ ลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ลงทุน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การ กำหนดนโยบายเงินปันผล การประเมินค่ากิจการ การขยายตัวโดยการควบรวมและครอบงำกิจการ	ศึกษาหลักการการจัดการการเงินของธุรกิจและการ ประยุกต์ใช้หลักการเหล่านั้นกับปัญหาการจัดการทาง การเงินที่หลากหลาย ครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ การ ระดมทุน การกำหนดต้นทุนของทุนประเภทต่างๆ การ จัดโครงสร้างเงินทุน การประมาณกระแสเงินสดของ โครงการลงทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการ ตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ลงทุน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การกำหนด นโยบายเงินปันผล การประเมินค่ากิจการ การขยายตัว โดยการควบรวมและครอบงำกิจการ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจหลักการการจัดการการเงิน สำหรับธุรกิจ 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการการ จัดการการเงินกับปัญหาการจัดการทางการเงินที่ หลากหลาย 3. นักศึกษามีความรู้ครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น การระดมทุน โครงสร้างเงินทุน และการ ประมาณกระแสเงินสด 4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ทางการเงิน วิเคราะห์ความเสี่ยง และประเมินค่ากิจการได้	สามารถวางแผนและบริหารจัดการการเงินส่วน บุคคล และองค์กรธุรกิจได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาหลักการบริหารความเสี่ยงขององค์กรตามแนวทางของ COSO หลักการพื้นฐานของการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงินและผลกระทบต่อการตัดสินใจและระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลาดการเงิน และผลิตภัณฑ์ทางการเงินสำหรับการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและจัดการความเสี่ยงทางการเงิน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการบริหารความเสี่ยงขององค์กรตามแนวทางของ COSO
- 2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานของการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน และผลกระทบต่อการตัดสินใจและระบบเศรษฐกิจ
- 3) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถวิเคราะห์เชิงปริมาณ และเข้าใจตลาดการเงินและผลิตภัณฑ์ทางการเงินสำหรับการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน
- 4) เพื่อให้ศึกษารู้จักเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและจัดการความเสี่ยงทางการเงิน

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การบริหารความเสี่ยง	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กงน 322 การจัดการความเสี่ยง
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาหลักการบริหารความเสี่ยงขององค์กรตามแนวทางของ COSO หลักการพื้นฐานของการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงินและผลกระทบต่อการตัดสินใจและระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลาดการเงิน และผลิตภัณฑ์ทางการเงินสำหรับการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและจัดการความเสี่ยงทางการเงิน	ศึกษาหลักการบริหารความเสี่ยงขององค์กรตามแนวทางของ COSO หลักการพื้นฐานของการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงินและผลกระทบต่อการตัดสินใจและระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลาดการเงิน และผลิตภัณฑ์ทางการเงินสำหรับการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและจัดการความเสี่ยงทางการเงิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจหลักการบริหารความเสี่ยงขององค์กรตามแนวทางของ COSO</li> <li>2. นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานของการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน และผลกระทบต่อการตัดสินใจและระบบเศรษฐกิจ</li> <li>3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เชิงปริมาณ และเข้าใจตลาดการเงินและผลิตภัณฑ์ทางการเงินสำหรับการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน</li> <li>4. นักศึกษารู้จักเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและจัดการความเสี่ยงทางการเงิน</li> </ol>	สามารถวางแผนและบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล และองค์กรธุรกิจได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การเงินระหว่างประเทศ (International Finance)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยนตลาดเงินตราต่างประเทศ การใช้เครื่องมือป้องกันความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน บทบาทของระบบการเงินระหว่างประเทศ และปัญหาทางด้านการเงิน และเศรษฐกิจระหว่างประเทศในปัจจุบัน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อศึกษาหลักการจัดการการเงินของบริษัทข้ามชาติภายใต้ระบบการเงินระหว่างประเทศ และการป้องกันความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนโดยใช้ตราสารอนุพันธ์ประเภทต่างๆ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การเงินระหว่างประเทศ	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อชุดวิชา / รายวิชา ชื่อรายวิชา: กงน323 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ตลาดเงินตราต่างประเทศ การใช้เครื่องมือป้องกันความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน บทบาทของระบบการเงินระหว่างประเทศ และปัญหาทางการเงิน และเศรษฐกิจระหว่างประเทศในปัจจุบัน	ศึกษาดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยนตลาดเงินตราต่างประเทศ การใช้เครื่องมือป้องกันความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน บทบาทของระบบการเงินระหว่างประเทศ และปัญหาทางการเงิน และเศรษฐกิจระหว่างประเทศในปัจจุบัน
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการของ ดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยน และ ตลาดเงินตราต่างประเทศ 2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ ป้องกันความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน 3. นักศึกษาเข้าใจบทบาทของระบบการเงิน ระหว่างประเทศและปัญหาทางการเงินและ เศรษฐกิจระหว่างประเทศในปัจจุบัน 4. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการการเงิน ของบริษัทข้ามชาติภายใต้ระบบการเงินระหว่าง ประเทศ	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการการเงินของ บริษัทข้ามชาติภายใต้ระบบการเงินระหว่างประเทศ
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การจัดการสถาบันการเงินโดยใช้นวัตกรรมทางการเงิน (Financial Innovation Management for Financial Institution)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาการใช้นวัตกรรมทางการเงินทั้งในด้านแนวคิดในการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการเงิน, รวมถึงเทคโนโลยีและเครื่องมือทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับตลาดเงิน, ตลาดทุน, ตลาดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาเงินทุน, การลงทุน, และป้องกันความเสี่ยงจากการลงทุนได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการใช้นวัตกรรมทางการเงินในการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการเงิน
- 2) เพื่อศึกษาเทคโนโลยีและเครื่องมือทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับตลาดเงิน, ตลาดทุน, และตลาดอื่นๆ
- 3) เพื่อเรียนรู้การจัดการจัดหาเงินทุน, การลงทุน, และการป้องกันความเสี่ยงจากการลงทุน
- 4) เพื่อส่งเสริมการนำนวัตกรรมทางการเงินไปใช้ในธุรกิจการเงินอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การจัดการสถาบันการเงินโดยใช้นวัตกรรมทางการเงิน	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อชุดวิชา / รายวิชา ชื่อรายวิชา: กงน421การจัดการสถาบันการเงินโดยใช้ นวัตกรรมทางการเงิน
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาการใช้นวัตกรรมทางการเงินทั้งในด้านแนวคิดในการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการเงิน, รวมถึงเทคโนโลยีและเครื่องมือทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับตลาดเงิน, ตลาดทุน, ตลาดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาเงินทุน, การลงทุน, และป้องกันความเสี่ยงจากการลงทุนได้อย่างเหมาะสม	ศึกษาการใช้นวัตกรรมทางการเงินทั้งในด้านแนวคิดในการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการเงิน, รวมถึงเทคโนโลยีและเครื่องมือทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับตลาดเงิน, ตลาดทุน, ตลาดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาเงินทุน, การลงทุน, และป้องกันความเสี่ยงจากการลงทุนได้อย่างเหมาะสม
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจการใช้นวัตกรรมทางการเงินในการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการเงิน</li> <li>มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและเครื่องมือทางการเงินในตลาดเงิน ตลาดทุน และตลาดอื่นๆ</li> <li>สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดหาเงินทุน การลงทุน และการบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม</li> <li>ตระหนักถึงความสำคัญของการนำนวัตกรรมทางการเงินมาใช้ในธุรกิจการเงิน</li> </ol>	สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางด้านบริหารธุรกิจได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3



## การวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statements Analysis)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาวัตถุประสงค์และแนวคิดการรายงานทางการเงิน วิธีการวิเคราะห์งบการเงินในกระบวนการของการตัดสินใจลงทุน หลักการและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ผลกระทบจากทางเลือกของวิธีการบัญชีที่มีต่องบการเงินและการวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์และแนวคิดของการรายงานทางการเงิน
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์งบการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจลงทุน
- 3) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและกฎเกณฑ์ในการจัดทำและเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน
- 4) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจผลกระทบของทางเลือกวิธีการบัญชีที่มีต่องบการเงินและการวิเคราะห์

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การวิเคราะห์งบการเงิน	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กงน422 การวิเคราะห์งบการเงิน
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาวัตถุประสงค์และแนวคิดการรายงานทางการเงิน วิธีการวิเคราะห์งบการเงินในกระบวนการของการตัดสินใจลงทุน หลักการและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ผลกระทบจากทางเลือกของวิธีการบัญชีที่มีต่องบการเงินและการวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง	ศึกษาวัตถุประสงค์ และแนวคิดการรายงานทางการเงิน วิธีการวิเคราะห์ และ แปลความงบการเงิน การประเมินสถานะทางการเงินของกิจการ การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ข้อจำกัดของข้อมูลในงบการเงิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจวัตถุประสงค์และแนวคิดของการรายงานทางการเงิน</li> <li>2. สามารถวิเคราะห์งบการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจลงทุน</li> <li>3. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</li> <li>4. เข้าใจผลกระทบของทางเลือกวิธีการบัญชีที่มีต่องบการเงินและการวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	สามารถวิเคราะห์งบการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจลงทุน
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษากระบวนการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงินผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรที่ใช้ในการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงิน การประเมินความเสี่ยงโครงการโดยวิธีการวิเคราะห์ความไว การวิเคราะห์สถานการณ์ การจำลองสถานการณ์ การประเมินมูลค่าสิทธิในสินทรัพย์จริง รวมถึงกระบวนการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการในด้านการตลาด การผลิต สังคมและสิ่งแวดล้อม ทางเลือกของการระดมทุนเพื่อสนับสนุนโครงการและการเริ่มธุรกิจ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงินของโครงการ
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงิน
- 3) เพื่อให้ศึกษารู้จักเทคนิคการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไวของโครงการ
- 4) เพื่อให้ศึกษาเข้าใจการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการในด้านการตลาด การผลิต สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 5) เพื่อให้ศึกษารู้จักทางเลือกของการระดมทุนเพื่อสนับสนุนโครงการและการเริ่มธุรกิจ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กงน 423 การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษากระบวนการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงินผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรที่ใช้ในการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงิน การประเมินความเสี่ยงโครงการโดยวิธีการวิเคราะห์ความไว การวิเคราะห์สถานการณ์ การจำลองสถานการณ์ การประเมินมูลค่าสิทธิในสินทรัพย์จริง รวมถึงกระบวนการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการในด้านการตลาด การผลิต สังคมและสิ่งแวดล้อม ทางเลือกของการระดมทุนเพื่อสนับสนุนโครงการและการเริ่มธุรกิจ	ศึกษากระบวนการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงินผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรที่ใช้ในการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงิน การประเมินความเสี่ยงโครงการโดยวิธีการวิเคราะห์ความไว การวิเคราะห์สถานการณ์ การจำลองสถานการณ์ การประเมินมูลค่าสิทธิในสินทรัพย์จริง รวมถึงกระบวนการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการในด้านการตลาด การผลิต สังคมและสิ่งแวดล้อม ทางเลือกของการระดมทุนเพื่อสนับสนุนโครงการและการเริ่มธุรกิจ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจกระบวนการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงินของโครงการ</li> <li>2. นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประเมินความเป็นไปได้ทางการเงิน</li> <li>3. นักศึกษารู้จักเทคนิคการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไวของโครงการ</li> <li>4. นักศึกษาเข้าใจการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการในด้านการตลาด การผลิต สังคมและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## สถาบันการเงินและตลาดการเงิน (Financial institutions and markets)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาระบบการเงิน กลไกการซื้อขายแลกเปลี่ยนในตลาดการเงินที่สำคัญ ประเภทต่างๆ สถาบันการเงิน และการจัดการสถาบันการเงิน ผลิตภัณฑ์ทางการเงิน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสถาบันการเงิน การส่งเสริมการดำเนินงานและกลไกของตลาดการเงิน รวมถึงนวัตกรรมและการพัฒนาการของระบบการเงินและตลาดการเงินทั้งในและต่างประเทศ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบการเงินและประเภทของตลาดการเงิน
- 2) เพื่อศึกษาลักษณะและกลไกการซื้อขายแลกเปลี่ยนในตลาดเงิน ตลาดทุน และตลาดอนุพันธ์
- 3) เพื่อให้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันการเงินในตลาดการเงิน
- 4) เพื่อศึกษาผลิตภัณฑ์ทางการเงินและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลและส่งเสริมการดำเนินงานในตลาดการเงิน
- 5) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมและการพัฒนาของระบบการเงินและตลาดการเงินทั้งในและต่างประเทศ

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กงน424 สถาบันการเงินและตลาด การเงิน
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาระบบการเงิน กลไกการซื้อขาย แลกเปลี่ยนในตลาดการเงินที่สำคัญ ประเภท ต่างๆ สถาบันการเงินและการจัดการสถาบัน การเงิน ผลลัพธ์ทางการเงิน องค์กรที่ เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแล กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแล กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับธุรกิจสถาบันการเงิน การส่งเสริมการ ดำเนินงานและกลไกของตลาดการเงิน รวมถึง นวัตกรรมและการพัฒนาการของระบบการเงิน และตลาดการเงินทั้งในและต่างประเทศ	ศึกษาระบบการเงิน กลไกการซื้อขายแลกเปลี่ยนใน ตลาดการเงินที่สำคัญ ประเภทต่างๆ สถาบันการเงินและ การจัดการสถาบันการเงิน ผลลัพธ์ทางการเงิน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแล กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลสถาบันการเงิน การส่งเสริมการ ดำเนินงานและกลไกของตลาดการเงิน รวมถึงนวัตกรรม และการพัฒนาการของระบบการเงินและตลาดการเงิน ทั้งในและต่างประเทศ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเข้าใจระบบการเงินและประเภทของ ตลาดการเงิน</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะและกลไก การซื้อขายแลกเปลี่ยนในตลาดเงิน ตลาดทุน และตลาดอนุพันธ์</li> <li>3. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันการเงิน ในตลาดการเงิน</li> <li>4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับผลลัพธ์ทาง การเงินและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแล และส่งเสริมการดำเนินงานในตลาดการเงิน</li> <li>5. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและ การพัฒนาของระบบการเงินและตลาดการเงินทั้ง ในและต่างประเทศ</li> </ol>	มีความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและการพัฒนาของ ระบบการเงินและตลาดการเงินทั้งในและต่างประเทศ
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การเงินส่วนบุคคล (Personal Finance)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การกำหนดเป้าหมายทางการเงินที่ดี การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนการลงทุน การออม การประกันภัย การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รวมไปถึงการวางแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายทางการเงินที่ดี และจัดทำงบการเงินส่วนบุคคลได้
- 3) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนการลงทุน และการออม
- 4) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทของการประกันภัย และการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 5) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณได้

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การเงินส่วนบุคคล	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อชุดวิชา / รายวิชา รายวิชา กงน431 การเงินส่วนบุคคล
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การกำหนดเป้าหมายทางการเงินที่ดี การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนการลงทุน การออม การประกันภัย การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รวมไปถึงการวางแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณ	ศึกษาความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การกำหนดเป้าหมายทางการเงินที่ดี การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนการลงทุน การออม การประกันภัย การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รวมไปถึงการวางแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล</li> <li>2. นักศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายทางการเงินที่ดี และจัดทำงบการเงินส่วนบุคคลได้</li> <li>3. นักศึกษาเข้าใจหลักการจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนการลงทุน และการออม</li> <li>4. นักศึกษาเข้าใจบทบาทของการประกันภัย และการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</li> <li>5. นักศึกษาสามารถวางแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณได้</li> </ol>	
จำนวนหน่วยกิต	3	3



## การวางแผนภาษีและมรดก (Tax and Estate Planning)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวางแผนภาษีอากร ภาพรวมการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กระบวนการวางแผนภาษี การวางแผนภาษีโดยสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการวางแผนภาษีสำหรับบุคคลธรรมดาประเภทต่างๆ การวางแผนทรัพย์สินและมรดก และการจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวางแผนภาษีอากร
- 2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนภาษีและกำหนดกลยุทธ์ในการวางแผนภาษีสำหรับบุคคลธรรมดาประเภทต่างๆ
- 4) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการวางแผนทรัพย์สินและมรดก รวมถึงการจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การวางแผนภาษีและมรดก	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กงน421การจัดการสถาบันการเงินโดยใช้ นวัตกรรมทางการเงิน
คำอธิบายรายวิชา /จุดวิชา	ศึกษาวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการ วางแผนภาษีอากร ภาพรวมการคำนวณภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดา กระบวนการวางแผนภาษี การ วางแผนภาษีโดยสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการ วางแผนภาษีสำหรับบุคคลธรรมดาประเภทต่างๆ การวางแผนทรัพย์สินและมรดก และการจัดการ ทรัพย์สินในขณะมีชีวิต	ศึกษาวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวางแผน ภาษีอากร ภาพรวมการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา กระบวนการวางแผนภาษี การวางแผนภาษีโดย สามารถกำหนดกลยุทธ์ในการวางแผนภาษีสำหรับ บุคคลธรรมดาประเภทต่างๆ การวางแผนทรัพย์สินและ มรดก และการจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการ วางแผนภาษีอากร 2. มีความรู้ภาพรวมในการคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา 3. สามารถวางแผนภาษีและกำหนดกลยุทธ์ใน การวางแผนภาษีสำหรับบุคคลธรรมดาประเภท ต่างๆ 4. มีความเข้าใจในการวางแผนทรัพย์สินและ มรดก รวมถึงการจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต	สามารถวางแผนภาษีและกำหนดกลยุทธ์ในการ วางแผนภาษีสำหรับบุคคลธรรมดาประเภทต่างๆ รวมถึง การจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การลงทุน (Investment)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหลักการลงทุน ผลลัพธ์ทางการเงินที่ผู้ลงทุนสามารถลงทุนได้ในปัจจุบัน อัตราผลตอบแทนและอัตราความเสี่ยงของหลักทรัพย์เดี่ยวและของกลุ่มหลักทรัพย์ กลไกการซื้อขายหลักทรัพย์ กระบวนการจัดการการลงทุนพื้นฐานเพื่อกำหนดนโยบายการลงทุน การจัดสรรสินทรัพย์ การวิเคราะห์หลักทรัพย์ และการกำหนดกลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการลงทุนและผลลัพธ์ทางการเงินที่มีในปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงของหลักทรัพย์
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจกลไกการซื้อขายหลักทรัพย์
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดการการลงทุนพื้นฐาน กำหนดนโยบาย และจัดสรรสินทรัพย์
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์หลักทรัพย์และกำหนดกลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การลงทุน	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กงน 211 การลงทุน
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหลักการ ลงทุน ผลตอบแทนทางการเงินที่ผู้ลงทุนสามารถ ลงทุนได้ในปัจจุบัน อัตราผลตอบแทนและอัตรา ความเสี่ยงของหลักทรัพย์เดี่ยวและของกลุ่ม หลักทรัพย์ กลไกการซื้อขายหลักทรัพย์ กระบวนการจัดการการลงทุนพื้นฐานเพื่อ กำหนดนโยบายการลงทุน การจัดสรรสินทรัพย์ การวิเคราะห์หลักทรัพย์ และการกำหนดกลยุทธ์ การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์	ศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหลักการลงทุน ผลตอบแทนทางการเงินที่ผู้ลงทุนสามารถลงทุนได้ใน ปัจจุบัน อัตราผลตอบแทนและอัตราความเสี่ยงของ หลักทรัพย์เดี่ยวและของกลุ่มหลักทรัพย์ กลไกการซื้อขาย หลักทรัพย์ กระบวนการจัดการการลงทุนพื้นฐาน เพื่อกำหนดนโยบายการลงทุน การจัดสรรสินทรัพย์ การ วิเคราะห์หลักทรัพย์ และการกำหนดกลยุทธ์การบริหาร กลุ่มหลักทรัพย์
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจหลักการลงทุนและผลตอบแทน ทางการเงินที่มีในปัจจุบัน 2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์อัตราผลตอบแทน และความเสี่ยงของหลักทรัพย์ 3. นักศึกษาเข้าใจกลไกการซื้อขายหลักทรัพย์ 4. นักศึกษาสามารถจัดการการลงทุนพื้นฐาน กำหนดนโยบาย และจัดสรรสินทรัพย์ 5. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์หลักทรัพย์และ กำหนดกลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์	สามารถวางแผน และบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล และองค์กรธุรกิจได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริโภครกับการ บริหารการตลาด รูปแบบการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อ ความ เข้าใจผู้บริโภคจากมิติทางสังคมและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค
- 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริโภครกับการบริหารการตลาด
- 3) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค
- 4) เพื่อเข้าใจผู้บริโภคจากมิติทางสังคมและวัฒนธรรม

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	พฤติกรรมผู้บริโภค	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อชุดวิชา / รายวิชา ระบุรายวิชา รายวิชา กตล211 พฤติกรรมผู้บริโภค
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริโภคกับการ บริหารการตลาด รูปแบบการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อ ความ เข้าใจผู้บริโภคจากมิติทางสังคมและวัฒนธรรม	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริโภคกับการ บริหารการตลาด รูปแบบการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อ ความ เข้าใจผู้บริโภคจากมิติทางสังคมและวัฒนธรรม
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค 2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริโภคกับการบริหารการตลาด 3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค 4. นักศึกษามีความเข้าใจผู้บริโภคจากมิติทางสังคมและวัฒนธรรม	นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การวิจัยการตลาด (Marketing Research)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาความหมาย บทบาท ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยการตลาด การเขียนเค้าโครงการวิจัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบการวิจัยตลาด การเลือกปัญหาการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย, บทบาท, ความสำคัญ, และประโยชน์ของการวิจัยการตลาด
- 2) เพื่อศึกษาและเข้าใจการเขียนเค้าโครงการวิจัยการตลาด
- 3) เพื่อเรียนรู้ประเภทของการวิจัยและระเบียบการวิจัยการตลาด
- 4) เพื่อสร้างความสามารถในการเลือกปัญหาการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การวิจัยการตลาด	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กตล 221 การวิจัยการตลาด
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาความหมาย บทบาท ความสำคัญและ ประโยชน์ของการวิจัยการตลาด การเขียนเค้า โครงการวิจัยประเภทของการวิจัย ระเบียบการ วิจัยตลาด การเลือกปัญหาการวิจัย การเก็บ รวบรวมข้อมูล	ศึกษาความหมาย บทบาท ความสำคัญและ ประโยชน์ของการวิจัยการตลาด การเขียนเค้า โครงการวิจัยประเภทของการวิจัย ระเบียบการวิจัย ตลาด การเลือกปัญหาการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจความหมาย บทบาท ความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัย การตลาด 2. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการเขียน เค้าโครงการวิจัยการตลาด 3. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประเภทของการ วิจัยและระเบียบการวิจัยการตลาด 4. นักศึกษามีความสามารถในการเลือกปัญหา การวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ	สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางด้านบริหารธุรกิจ ได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3



## การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communications)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาแนวคิด หลักการและแนวทางการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ กลยุทธ์การออกแบบสาร การบริหารจุดสัมผัสทั้งออนไลน์และออฟไลน์รวมถึงการประเมินผลโดยมีพื้นฐานจากความเข้าใจผู้บริโภคและความเข้าใจผลิตภัณฑ์ตราสินค้าโดยเฉพาะการวางตำแหน่งทางการตลาด จริยธรรมในการสื่อสารทางการตลาด

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและหลักการของการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)
- 2) เพื่อศึกษากลยุทธ์การออกแบบและการส่งสารสื่อสารการตลาด
- 3) เพื่อเรียนรู้การบริหารจุดสัมผัสกับลูกค้าทั้งในสื่อออนไลน์และออฟไลน์
- 4) เพื่อวิเคราะห์การวางตำแหน่งทางการตลาดและจริยธรรมในการสื่อสารทางการตลาด

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กตล 231 การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ
คำอธิบายรายวิชา /จุดวิชา	ศึกษาแนวคิด หลักการและแนวทางการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ กลยุทธ์การออกแบบสาร การบริหารจุดสัมผัสทั้งออนไลน์และออฟไลน์ รวมถึงการประเมินผลโดยมีพื้นฐานจากความเข้าใจผู้บริโภค และความเข้าใจผลิตภัณฑ์ตราสินค้าโดยเฉพาะการวางตำแหน่งทางการตลาด จริยธรรมในการสื่อสารทางการตลาด	ศึกษาแนวคิด หลักการและแนวทางการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจแนวคิดและหลักการของการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)</li> <li>2. มีความรู้ในการกำหนดกลยุทธ์การออกแบบและการส่งสารสื่อสารการตลาด</li> <li>3. สามารถบริหารจุดสัมผัสกับลูกค้าผ่านช่องทางสื่อออนไลน์และออฟไลน์ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4. วิเคราะห์และประเมินการวางตำแหน่งทางการตลาด รวมถึงจริยธรรมในการสื่อสารทางการตลาดได้</li> </ol>	มีความรู้ในการกำหนดกลยุทธ์การออกแบบและการส่งสารสื่อสารการตลาด
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง (Content Marketing and Story Telling)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

หลักการแนวคิด ความหมายกลยุทธ์การออกแบบ แนวทางการปฏิบัติเทคนิคและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับการตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง อำนาจในการเผยแพร่ข้อมูล การใช้ประโยชน์จากเนื้อหาทางการตลาดและ การเล่าเรื่องการขายและโซเชียลเพื่อดึงดูดผู้บริโภคและปรับปรุงผลตอบแทนจากการลงทุน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการ, แนวคิด, และความหมายของการตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง
- 2) เพื่อศึกษากลยุทธ์การออกแบบและแนวทางการปฏิบัติเทคนิคในการตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง
- 3) เพื่อเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง
- 4) เพื่อเข้าใจอำนาจในการเผยแพร่ข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากการตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่องเพื่อดึงดูดผู้บริโภค

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กตล232 การตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง
คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา	หลักการแนวคิด ความหมายกลยุทธ์การออกแบบ แนวทางการปฏิบัติเทคนิคและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับการตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง อำนาจในการเผยแพร่ข้อมูล การใช้ประโยชน์จากเนื้อหาทางการตลาดและ การเล่าเรื่องการขายและโซเชียลเพื่อดึงดูดผู้บริโภคและปรับปรุงผลตอบแทนจากการลงทุน	การใช้ประโยชน์จากเนื้อหาทางการตลาด และการเล่าเรื่องการขายและโซเชียล เพื่อดึงดูดผู้บริโภคและปรับปรุงผลตอบแทนจากการลงทุน
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. เข้าใจหลักการ แนวคิด และความหมายของการตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง 2. มีความรู้ในกลยุทธ์การออกแบบและแนวทางการปฏิบัติเทคนิคสำหรับการตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่อง 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่องได้ 4. ตระหนักถึงอำนาจในการเผยแพร่ข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากเนื้อหาและการเล่าเรื่องเพื่อดึงดูดผู้บริโภค	สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการตลาดเนื้อหาและการเล่าเรื่องได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การวิเคราะห์ข้อมูลทางการตลาด (Marketing Data Analytic)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาลักษณะของข้อมูล ประเภทของข้อมูล ลักษณะการเก็บข้อมูลอนุกรมเวลา ตัดขวาง ข้อมูลพาแนล จากแหล่งที่มาของข้อมูลลักษณะต่างๆ แนวทางการได้ข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ เครื่องมือในการดึงข้อมูล จากแหล่ง สาธารณะ การใช้เครื่องมือทางสถิติและปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานในการแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศทางการตลาด การทำนายความเป็นไปได้ทางการตลาดของลูกค้ารายบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลลูกค้าเพื่อนำมาใช้กับการบริหาร ความสัมพันธ์ลูกค้า การแปลผลการวิเคราะห์เพื่อประยุกต์

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจลักษณะและประเภทของข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางการตลาด
- 2) เพื่อศึกษาแนวทางในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา, ข้อมูลตัดขวาง, และข้อมูลพาแนล
- 3) เพื่อเรียนรู้การใช้เครื่องมือทางสถิติและปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานในการแปลงข้อมูลเป็นสารสนเทศทางการตลาด
- 4) เพื่อเข้าใจการวิเคราะห์ข้อมูลลูกค้าและการประยุกต์ใช้ผลการวิเคราะห์ในการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้า

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการตลาด	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กตล 312 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการตลาด
คำอธิบายรายวิชา / จุดวิชา	ศึกษาลักษณะของข้อมูล ประเภทของข้อมูล ลักษณะการเก็บข้อมูลอนุกรมเวลา ตัดขวาง ข้อมูลพาแนลจาก แหล่งที่มาของข้อมูลลักษณะต่างๆ แนวทางการได้ข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ เครื่องมือในการดึงข้อมูลจากแหล่ง สาธารณะ การใช้เครื่องมือทางสถิติและปัญญาประดิษฐ์ พื้นฐานในการแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศทางการตลาด การท นายนายความเป็นไปได้ทางการตลาดของลูกค้ารายบุคคล การวิเคราะห์ ข้อมูลลูกค้าเพื่อน มาใช้กับการบริหาร ความสัมพันธ์ลูกค้า การแปลผลการวิเคราะห์ เพื่อประยุกต์	ศึกษาลักษณะของข้อมูล ประเภทของข้อมูล ลักษณะการเก็บข้อมูลอนุกรมเวลา ตัดขวาง ข้อมูลพาแนลจาก แหล่งที่มาของข้อมูลลักษณะต่างๆ แนวทางการได้ข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ เครื่องมือในการดึงข้อมูลจากแหล่ง สาธารณะ การใช้เครื่องมือทางสถิติ และปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานในการแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศทางการตลาด การท นายนายความเป็นไปได้ทางการตลาดของลูกค้ารายบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลลูกค้า เพื่อน มาใช้กับการบริหาร ความสัมพันธ์ลูกค้า การแปลผลการวิเคราะห์เพื่อประยุกต์
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจลักษณะและประเภทของข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางการตลาด</li> <li>2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา, ข้อมูลตัดขวาง, และข้อมูลพาแนล</li> <li>3. นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติและปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานในการแปลงข้อมูลเป็นสารสนเทศทางการตลาด</li> <li>4. นักศึกษาเข้าใจการวิเคราะห์ข้อมูลลูกค้าและการประยุกต์ใช้ผลการวิเคราะห์ในการบริหารความสัมพันธ์ลูกค้า</li> </ol>	สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์ตราสินค้า (Product Innovation and Brand Strategy)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาถึงแนวคิด หลักการของการบริหารผลิตภัณฑ์และตราสาร หน้าที่ของตราสาร องค์ประกอบของตราสาร การสร้าง คุณค่าตราสารให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและการวางตำแหน่งทางการตลาด การบูรณาการทางการตลาดและการ สื่อสารการตลาด การวางแผนเชิงกลยุทธ์ของผลิตภัณฑ์และตราสารให้แข็งแกร่งและแข่งขันได้ในยุคปัจจุบัน โดย คำนึงถึงการสร้างประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและหลักการของการบริหารผลิตภัณฑ์และแบรนด์
- 2) เพื่อศึกษาหน้าที่และองค์ประกอบของแบรนด์
- 3) เพื่อเรียนรู้การสร้างคุณค่าแบรนด์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและการวางตำแหน่งทางการตลาด
- 4) เพื่อเข้าใจการบูรณาการทางการตลาดและการสื่อสารการตลาด
- 5) เพื่อศึกษาการวางแผนเชิงกลยุทธ์ของผลิตภัณฑ์และแบรนด์ให้แข็งแกร่งและสามารถแข่งขันได้ในยุคปัจจุบัน

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์ตราสินค้า	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กตล 322 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์ตราสินค้า
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาถึงแนวคิด หลักการของการบริหารผลิตภัณฑ์และตราสาร หน้าที่ของตราสาร องค์ประกอบของตราสาร การสร้าง คุณค่าตราสารให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและการวางตำแหน่งทางการตลาด การบูรณาการทางการตลาดและการสื่อสารการตลาด การวางแผนเชิงกลยุทธ์ของผลิตภัณฑ์และตราสารให้แข็งแกร่งและแข่งขันได้ในยุคปัจจุบัน โดยคำนึงถึงการสร้างประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี	ศึกษาถึงแนวคิด หลักการของการบูรณาการทางการตลาดและการสื่อสารการตลาด
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจแนวคิดและหลักการของการบริหารผลิตภัณฑ์และแบรนด์</li> <li>2. มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และองค์ประกอบของแบรนด์</li> <li>3. สามารถสร้างคุณค่าแบรนด์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและการวางตำแหน่งทางการตลาด</li> <li>4. เข้าใจการบูรณาการทางการตลาดและการสื่อสารการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และแบรนด์</li> <li>5. สามารถวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างความแข็งแกร่งและขีดความสามารถในการแข่งขันของผลิตภัณฑ์และแบรนด์</li> </ol>	สามารถวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างความแข็งแกร่งและขีดความสามารถในการแข่งขันของผลิตภัณฑ์และแบรนด์
จำนวนหน่วยกิต	3	3



## การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษากรอบการเรียนรู้ของการตลาดดิจิทัล การเข้าถึง (Reach) การสร้างปฏิสัมพันธ์ (Action) การแปลงสถานะ (Convert) และการสร้างการมีส่วนร่วม (Engage) ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรียนรู้ถึงลักษณะการสร้าง และการนำเสนอข้อมูลคุณค่าของลูกค้าในมุมมองทางดิจิทัล ศึกษาแหล่งเข้าถึงผู้ชมทางดิจิทัล ทั้งในส่วนของ แพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายสินค้า และแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์การทำตลาดผ่านเครื่องมือค้นหา (Search Engine Marketing) การวิเคราะห์คำค้น (Keyword) การซื้อขายโฆษณาเพื่อเพิ่มการเข้าถึงผู้ชมในแพลตฟอร์มแต่ละประเภท

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจกรอบการเรียนรู้ของการตลาดดิจิทัล: การเข้าถึง, การสร้างปฏิสัมพันธ์, การแปลงสถานะ, และการสร้างการมีส่วนร่วม
- 2) เพื่อศึกษาวิธีการสร้างและนำเสนอข้อมูลคุณค่าในมุมมองดิจิทัลเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งเข้าถึงผู้ชมทางดิจิทัล รวมถึงแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าและสื่อสังคมออนไลน์
- 3) เพื่อศึกษาการทำตลาดผ่านเครื่องมือค้นหาและการวิเคราะห์คำค้น

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การตลาดดิจิทัล	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กตล 323 การตลาดดิจิทัล
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษารอบการเรียนรู้ของการตลาดดิจิทัล การเข้าถึง (Reach) การสร้างปฏิสัมพันธ์ (Action) การแปลงสถานะ (Convert) และการสร้างการมีส่วนร่วม (Engage) ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรียนรู้ถึงลักษณะการสร้าง และการนำเสนอข้อมูลคุณค่าของลูกค้าในมุมมองทางดิจิทัล ศึกษาแหล่งเข้าถึงผู้ชมทางดิจิทัล ทั้งในส่วนของ แพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายสินค้า และแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์การทำตลาดผ่านเครื่องมือค้นหา (Search Engine Marketing) การวิเคราะห์คำค้น (Keyword) การซื้อขายโฆษณาเพื่อเพิ่มการเข้าถึงผู้ชมในแพลตฟอร์มแต่ละประเภท	ศึกษารอบการเรียนรู้ของการตลาดดิจิทัล การเข้าถึง (Reach) การสร้างปฏิสัมพันธ์ (Action) การแปลงสถานะ (Convert) และการสร้างการมีส่วนร่วม (Engage) ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรียนรู้ถึงลักษณะการสร้าง และการนำเสนอข้อมูลคุณค่าของลูกค้าในมุมมองทางดิจิทัล ศึกษาแหล่งเข้าถึงผู้ชมทางดิจิทัล ทั้งในส่วนของ แพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายสินค้า และแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์การทำตลาดผ่านเครื่องมือค้นหา (Search Engine Marketing) การวิเคราะห์คำค้น (Keyword) การซื้อขายโฆษณาเพื่อเพิ่มการเข้าถึงผู้ชมในแพลตฟอร์มแต่ละประเภท
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจกรอบการเรียนรู้ของการตลาดดิจิทัล: การเข้าถึง, การสร้างปฏิสัมพันธ์, การแปลงสถานะ, และการสร้างการมีส่วนร่วม 2. นักศึกษามีความรู้ในการสร้างและนำเสนอข้อมูลคุณค่าในมุมมองดิจิทัล 3. นักศึกษาเข้าใจแหล่งเข้าถึงผู้ชมทางดิจิทัล รวมถึงแพลตฟอร์มการซื้อขายสินค้าและสื่อสังคมออนไลน์ 4. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการทำตลาดผ่านเครื่องมือค้นหาและการวิเคราะห์คำค้น	สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การพัฒนาโรงแรมบูติคในประเทศไทย/การตลาดท่องเที่ยวและการโรงแรม (Tourism and Hotel Marketing)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาความหมายและความสำคัญของตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม กระบวนการวางแผนการปฏิบัติการ การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดและการควบคุม เพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายและความสำคัญของตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการวางแผนการปฏิบัติการทางการตลาดสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดและการควบคุมสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การพัฒนาโรงแรมบูติคในประเทศไทย / การตลาดท่องเที่ยวและการโรงแรม	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กตล 362 การตลาดท่องเที่ยวและการโรงแรม
คำอธิบายรายวิชา / จุดวิชา	ศึกษาความหมายและความสำคัญของตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม กระบวนการวางแผนการปฏิบัติการ การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดและการควบคุม เพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ศึกษาความหมายและความสำคัญของตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม กระบวนการวางแผนการปฏิบัติการ การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดและการควบคุม เพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. เข้าใจความหมายและความสำคัญของตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวางแผนการปฏิบัติการทางการตลาดสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม 3. สามารถกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดและการควบคุมสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม	มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวางแผนการปฏิบัติการทางการตลาดสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## คอร์สการสอนทำธุรกิจร้านอาหาร (Marketing for Food and Restaurant)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาความหมายและความสำคัญของตลาดสำหรับธุรกิจอาหาร วิธีวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของตลาดธุรกิจอาหาร รวมถึงการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับธุรกิจอาหาร

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายและความสำคัญของตลาดสำหรับธุรกิจอาหาร
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของตลาดธุรกิจอาหาร
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับธุรกิจอาหารได้

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	คอร์สการสอนทำธุรกิจร้านอาหาร	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กตล 363 การตลาดสำหรับธุรกิจอาหาร
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาความหมายและความสำคัญของตลาด สำหรับธุรกิจอาหาร วิเคราะห์สถานการณ์ และสภาพแวดล้อมของตลาดธุรกิจอาหาร รวมถึงการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ทาง การตลาดสำหรับธุรกิจอาหาร	ศึกษาความหมายและความสำคัญของตลาดสำหรับ ธุรกิจอาหาร วิเคราะห์สถานการณ์และ สภาพแวดล้อมของตลาดธุรกิจอาหาร รวมถึงการ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับธุรกิจ อาหาร
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจความหมายและความสำคัญ ของตลาดสำหรับธุรกิจอาหาร 2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และ สภาพแวดล้อมของตลาดธุรกิจอาหาร 3. นักศึกษาสามารถวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ ทางการตลาดสำหรับธุรกิจอาหารได้	สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการที่ตลาด ต้องการได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การตลาดระหว่างประเทศ (international marketing)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาแนวคิด บทบาท ความสำคัญและแนวโน้มของการตลาดระหว่างประเทศและระดับโลก ภาพรวมการค้าโลก การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ สภาพแวดล้อมทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศ โครงสร้างและการดำเนินงานขององค์กรระหว่างประเทศ การวิจัยการตลาดระหว่างประเทศ การวางแผนกลยุทธ์การจัดการ การพัฒนาส่วนประสมทางการตลาด การประเมินผลและการควบคุมการตลาดระหว่างประเทศ นโยบายการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด บทบาท ความสำคัญและแนวโน้มของการตลาดระหว่างประเทศและระดับโลก
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างและการดำเนินงานขององค์กรระหว่างประเทศ
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนกลยุทธ์การตลาดระหว่างประเทศ และพัฒนาส่วนประสมทางการตลาดได้
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจนโยบายการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การตลาดระหว่างประเทศ	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อชุดวิชา / รายวิชา ระบุรายวิชา รายวิชา กตล368 การตลาดระหว่างประเทศ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาแนวคิด บทบาท ความสำคัญและ แนวโน้มของการตลาดระหว่างประเทศและระดับ โลก ภาพรวมการค้าโลก การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจของประเทศต่างๆ สภาวะแวดล้อมทาง การตลาดทั้งในและต่างประเทศ โครงสร้างและ การดำเนินงานขององค์กรระหว่างประเทศ การ วิจัยการตลาดระหว่างประเทศ การวางแผนกล ยุทธ์การจัดการ การพัฒนาส่วนประสมทาง การตลาด การประเมินผลและการควบคุม การตลาดระหว่างประเทศ นโยบายการส่งเสริม การค้าระหว่างประเทศทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	ศึกษาแนวคิด บทบาท ความสำคัญและแนวโน้มของ การตลาดระหว่างประเทศและระดับโลก ภาพรวมการค้า โลก การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ สภาวะแวดล้อมทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศ โครงสร้างและการดำเนินงานขององค์กรระหว่างประเทศ การวิจัยการตลาดระหว่างประเทศ การวางแผนกลยุทธ์ การจัดการ การพัฒนาส่วนประสมทางการตลาด การ ประเมินผลและการควบคุมการตลาดระหว่างประเทศ นโยบายการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจแนวคิด บทบาท ความสำคัญ และแนวโน้มของการตลาดระหว่างประเทศและ ระดับโลก 2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทาง การตลาดระหว่างประเทศและการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจของประเทศต่างๆ 3. นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างและการดำเนินงาน ขององค์กรระหว่างประเทศ 4. นักศึกษาสามารถวางแผนกลยุทธ์การตลาด ระหว่างประเทศและพัฒนาส่วนประสมทาง การตลาดได้ 5. นักศึกษาเข้าใจนโยบายการส่งเสริมการค้า ระหว่างประเทศทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	นักศึกษาเข้าใจแนวคิด บทบาท ความสำคัญและ แนวโน้มของการตลาดระหว่างประเทศและระดับโลก
จำนวนหน่วยกิต	3	3



## การแสดงผลข้อมูลทางการตลาด (Marketing Data Visualization)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษากระบวนการนำเสนอข้อมูลที่มีอยู่ให้อยู่ในรูปแบบที่ง่ายต่อการรับรู้สารสนเทศที่แฝงอยู่ในข้อมูล ศึกษาซอฟต์แวร์ด้าน Data Visualization ที่เป็นที่ยอมรับในตลาด กระบวนการเรียนรู้ด้วยการแสดงภาพข้อมูลอย่างง่ายจนถึงฟังก์ชันการทำงานขั้นสูงเพิ่มเติม การดูข้อมูลเชิงลึกของแผนภูมิต่างๆ และฟังก์ชันกราฟ การคำนวณ พารามิเตอร์การทำแผนที่และอื่น ๆ วิธีแสดงข้อมูลแนวคิดขั้นสูงเพิ่มเติมครอบคลุมการใช้ SQL แบบกำหนดเองในส่วนของตัวกรองทางบริษัท การคำนวณขั้นสูง พารามิเตอร์ขั้นสูง แนวโน้มและการคาดการณ์ การทำแผนที่ขั้นสูง และประเภทแผนภูมิขั้นสูง แดชบอร์ดแบบโต้ตอบและแบ่งปันกับผู้อื่น

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่ง่ายต่อการรับรู้สารสนเทศ
- 2) เพื่อให้ศึกษารู้จักซอฟต์แวร์ด้าน Data Visualization ที่เป็นที่ยอมรับในตลาด
- 3) เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ฟังก์ชันการทำงานขั้นสูงในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
- 4) เพื่อให้ศึกษาเข้าใจการใช้ SQL แบบกำหนดเองในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) เพื่อให้ศึกษาสามารถสร้างแดชบอร์ดแบบโต้ตอบและแบ่งปันกับผู้อื่นได้

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การแสดงข้อมูลทางการตลาด	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กตล425 การแสดงข้อมูลทางการตลาด
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษากระบวนการนำเสนอข้อมูลที่มีอยู่ให้อยู่ในรูปแบบที่ง่ายต่อการรับรู้สารสนเทศที่แฝงอยู่ในข้อมูล ศึกษาซอฟต์แวร์ด้าน Data Visualization ที่เป็นที่นิยมในตลาด กระบวนการเรียนรู้ด้วยการแสดงภาพข้อมูลอย่างง่ายจนถึงฟังก์ชันการทำงานขั้นสูงเพิ่มเติม การดูข้อมูลเชิงลึกของแผนภูมิต่างๆ และฟังก์ชันกราฟการคำนวณ พารามิเตอร์การทำแผนที่และอื่น ๆ วิธีแสดงข้อมูลแนวคิดขั้นสูงเพิ่มเติม ครอบคลุมการใช้ SQL แบบกำหนดเองในส่วนของตัวกรองทางบริษัท การคำนวณขั้นสูง พารามิเตอร์ขั้นสูง แนวโน้มและการคาดการณ์ การทำแผนที่ขั้นสูง และประเภทแผนภูมิขั้นสูง แดชบอร์ดแบบโต้ตอบและแบ่งปันกับผู้อื่น	ศึกษากระบวนการนำเสนอข้อมูลที่มีอยู่ให้อยู่ในรูปแบบที่ง่ายต่อการรับรู้สารสนเทศที่แฝงอยู่ในข้อมูล ศึกษาซอฟต์แวร์ด้าน Data Visualization ที่เป็นที่นิยมในตลาด กระบวนการเรียนรู้ด้วยการแสดงภาพข้อมูลอย่างง่ายจนถึงฟังก์ชันการทำงานขั้นสูงเพิ่มเติม การดูข้อมูลเชิงลึกของแผนภูมิต่างๆ และฟังก์ชันกราฟการคำนวณ พารามิเตอร์การทำแผนที่และอื่น ๆ วิธีแสดงข้อมูลแนวคิดขั้นสูงเพิ่มเติม ครอบคลุมการใช้ SQL แบบกำหนดเองในส่วนของตัวกรองทางบริษัท การคำนวณขั้นสูง พารามิเตอร์ขั้นสูง แนวโน้มและการคาดการณ์ การทำแผนที่ขั้นสูง และประเภทแผนภูมิขั้นสูง แดชบอร์ดแบบโต้ตอบและแบ่งปันกับผู้อื่น
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าใจกระบวนการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่ง่ายต่อการรับรู้สารสนเทศ</li> <li>2. นักศึกษารู้จักซอฟต์แวร์ด้าน Data Visualization ที่นิยมในตลาด</li> <li>3. นักศึกษาสามารถใช้ฟังก์ชันการทำงานขั้นสูงในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล</li> <li>4. นักศึกษาเข้าใจการใช้ SQL แบบกำหนดเองในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>5. นักศึกษาสามารถสร้างแดชบอร์ดแบบโต้ตอบและแบ่งปันกับผู้อื่นได้</li> </ol>	นักศึกษาเข้าใจกระบวนการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่ง่ายต่อการรับรู้สารสนเทศ
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## กราฟิกเพื่อการตลาด (Graphic for Marketing)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาการใช้งานคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการ วิธีการออกแบบกราฟิก ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก การใช้งานซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ รวมถึงคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกในโปรแกรมกราฟิกได้อย่างชำนาญ การนำภาพจากแหล่งภาพต่างๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิกให้มีจินตนาการตามความคิดริเริ่ม ทั้งยังศึกษาหลักการออกแบบเทคนิคการใช้โปรแกรมการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกได้จากเว็บไซต์ต่างๆ ในการสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกด้วยโปรแกรมกราฟิก ประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในงานด้านการตลาด

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการ วิธีการ และเครื่องมือในการออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิกและคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกได้อย่างชำนาญ
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำภาพจากแหล่งต่างๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิกอย่างมีจินตนาการและความคิดริเริ่ม
- 4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อสร้างสรรค์งานด้านการตลาด

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	กราฟิกเพื่อการตลาด	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: กตล433 กราฟิกเพื่อการตลาด
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาการใช้งานคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการ วิธีการออกแบบกราฟิก ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก การใช้งานซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ รวมถึงคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกในโปรแกรมกราฟิกได้อย่างชำนาญ การนำภาพจากแหล่งภาพต่างๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิกให้มีจินตนาการตามความคิดริเริ่ม ทั้งยังศึกษาหลักการออกแบบ เทคนิคการใช้โปรแกรมการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกได้จากเว็บไซต์ต่างๆ ในการสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกด้วยโปรแกรมกราฟิกประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในงานด้านการตลาด	ศึกษาการใช้งานคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการ วิธีการออกแบบกราฟิก ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก การใช้งานซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ รวมถึง คำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก ในโปรแกรมกราฟิกได้อย่างชำนาญ การนำภาพจากแหล่งภาพ ต่างๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิกให้มีจินตนาการตามความคิดริเริ่ม ทั้งยังศึกษาหลักการออกแบบเทคนิคการใช้ โปรแกรมการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกได้จากเว็บไซต์ต่างๆ ในการสร้างสรรค์ฝึกปฏิบัติการออกแบบ คอมพิวเตอร์กราฟิกด้วยโปรแกรมกราฟิกประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งาน ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในงานด้าน การตลาด
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. เข้าใจหลักการ วิธีการ และเครื่องมือในการออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ 2. มีทักษะการใช้งานซอฟต์แวร์และคำสั่งสำคัญในการออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์อย่างชำนาญ 3. สามารถนำภาพจากแหล่งต่างๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิกที่มีจินตนาการและความคิดริเริ่ม 4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกในการสร้างสรรค์งานด้านการตลาด	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกในการสร้างสรรค์งานด้านการตลาด
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การบริหารงานขาย (Sales Management)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาและวิเคราะห์ถึงบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของงานขาย วิธีการได้มาซึ่งลูกค้าเป้าหมาย จิตวิทยา ในการขาย กระบวนการขายและการเข้าพบลูกค้า เทคนิคการขาย การตอบข้อโต้แย้งของลูกค้า การปิดการขาย อย่างชาญฉลาด ศิลปะการนำเสนอขายด้วยการเล่าเรื่อง และกลยุทธ์การนำเสนอขายอย่างมืออาชีพ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาท, หน้าที่, และความสำคัญของงานขาย
- 2) เพื่อศึกษาวิธีการได้มาซึ่งลูกค้าเป้าหมายและจิตวิทยาในการขาย
- 3) เพื่อเรียนรู้กระบวนการขายและเทคนิคการเข้าพบลูกค้า
- 4) เพื่อฝึกฝนเทคนิคการขายและการตอบข้อโต้แย้งของลูกค้า
- 5) เพื่อเรียนรู้การปิดการขายอย่างชาญฉลาดและศิลปะการนำเสนอขายด้วยการเล่าเรื่อง

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การบริหารงานขาย	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อชุดวิชา / รายวิชา ระบุรายวิชา รายวิชา กตล443 การบริหารงานขายสมัยใหม่
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาและวิเคราะห์ถึงบทบาท หน้าที่ และ ความสำคัญของงานขาย วิธีการได้มาซึ่งลูกค้า เป้าหมาย จิตวิทยา ในการขาย กระบวนการขาย และการเข้าพบลูกค้า เทคนิคการขาย การตอบ ข้อโต้แย้งของลูกค้า การปิดการขาย อย่างชาญ ฉลาด ศิลปะการนำเสนอขายด้วยการเล่าเรื่อง และกลยุทธ์การนำเสนอขายอย่างมืออาชีพ	ศึกษาและวิเคราะห์ถึงบทบาท หน้าที่ และ ความสำคัญของงานขาย วิธีการได้มาซึ่งลูกค้าเป้าหมาย จิตวิทยา ในการขาย กระบวนการขายและการเข้าพบ ลูกค้า เทคนิคการขาย การตอบข้อโต้แย้งของลูกค้า การ ปิดการขาย อย่างชาญฉลาด ศิลปะการนำเสนอขายด้วย การเล่าเรื่อง และกลยุทธ์การนำเสนอขายอย่างมืออาชีพ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาเข้าใจบทบาท หน้าที่ และ ความสำคัญของงานขาย 2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการได้มาซึ่ง ลูกค้าเป้าหมายและจิตวิทยาในการขาย 3. นักศึกษามีความรู้และทักษะในกระบวนการ ขายและเทคนิคการเข้าพบลูกค้า 4. นักศึกษามีทักษะในการขายและการตอบข้อ โต้แย้งของลูกค้า 5. นักศึกษาสามารถปิดการขายอย่างชาญฉลาด และใช้ศิลปะการนำเสนอขายด้วยการเล่าเรื่องได้	นักศึกษาเข้าใจบทบาท หน้าที่ และความสำคัญของ งานขาย
จำนวนหน่วยกิต	3	3

<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>
------------------------

## การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก

(Advanced health assessment and clinical judgment)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 60 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

การประเมินภาวะสุขภาพอย่างครอบคลุม การวินิจฉัยความผิดปกติที่พบบ่อย และการตัดสินใจทางคลินิก การประเมินภาวะแทรกซ้อนจากโรคเรื้อรัง การวิเคราะห์ผลการตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกผลการประเมินภาวะสุขภาพ

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) อธิบายหลักการซักประวัติ และตรวจร่างกายได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง
- 2) มีทักษะในการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง
- 3) มีทักษะในการตรวจร่างกายทุกระบบ ระบุและแปลผลตรวจร่างกายที่ปกติและผิดปกติได้
- 4) เลือกตรวจ แปลผลและวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ถูกต้อง
- 5) สามารถใช้ข้อมูลจากการซักประวัติการตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยแยกความผิดปกติหรือปัญหาสุขภาพได้ถูกต้อง
- 6) เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาสุขภาพทั่วไปและปัญหาสุขภาพเรื้อรังได้ถูกต้อง
- 7) บันทึกผลการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยความผิดปกติและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  ชื่อรายวิชา: พชช561 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงเพื่อพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
คำอธิบายรายวิชา	การประเมินภาวะสุขภาพอย่างครอบคลุม การวินิจฉัยความผิดปกติที่พบบ่อย และการตัดสินใจทางคลินิก การประเมินภาวะแทรกซ้อนจากโรคเรื้อรัง การวิเคราะห์ผลการตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกผลการประเมินภาวะสุขภาพ	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง นำศาสตร์การแพทย์และการพยาบาลมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ในผู้ให้บริการทุกกลุ่มวัยในชุมชน ทั้งในภาวะฉุกเฉิน การเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง สามารถนำไปสู่การจัดการดูแลสุขภาพชุมชนได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายหลักการซักประวัติ และตรวจร่างกายได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง</li> <li>มีทักษะในการรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง</li> <li>มีทักษะในการตรวจร่างกายทุกระบบ ระบบ และแปลผลตรวจร่างกายที่ปกติและผิดปกติได้</li> <li>เลือกตรวจ แปลผลและวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถใช้ข้อมูลจากการซักประวัติการตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยแยกความผิดปกติหรือปัญหาสุขภาพได้ถูกต้อง</li> <li>เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาสุขภาพทั่วไป และปัญหาสุขภาพเรื้อรังได้ถูกต้อง</li> <li>บันทึกผลการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัยความผิดปกติ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ของการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง</li> <li>นำใช้ข้อมูลเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง</li> <li>วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงอย่างเป็นระบบ</li> <li>ประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการได้สอดคล้องกับสถานการณ์การเจ็บป่วยทั้งในภาวะฉุกเฉิน ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง</li> <li>ประยุกต์การประเมินภาวะสุขภาพนำไปสู่การจัดการสุขภาพชุมชนได้</li> </ol>
จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)	2(1-3-2)



## การรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะเร่งด่วน

(Primary medical care and emergency management)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

หลักการวินิจฉัยแยกโรค พยาธิสรีรวิทยาของกลุ่มอาการ สาเหตุและวิทยาการระบาดของโรคเกิดโรคในภาวะเจ็บป่วยเล็กน้อยและเฉียบพลันในระบบต่างๆ การรักษาโรคเบื้องต้นโดยการใช้ยาและไม่ใช้ยา การใช้สมุนไพร การคัดกรองและการจัดลำดับความสำคัญปัญหาเร่งด่วน การปฐมพยาบาลและช่วยเหลือเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน การให้คำปรึกษาและส่งต่อโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ระบุหลักการวินิจฉัยโรคตามกลุ่มอาการ และโรคที่พบบ่อยในระบบต่างๆได้
- 2) บอกการรักษาโรคเบื้องต้นระบบต่างๆ โดยการใช้ยาและไม่ใช้ยาได้
- 3) วิเคราะห์ปัญหาการเจ็บป่วยและตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยเพื่อให้การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินเร่งด่วนได้
- 4) อธิบายหลักการคัดกรอง ประเมินปัญหาและช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินเร่งด่วนได้
- 5) อธิบายวิธีการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุได้
- 6) ระบุวิธีการปฐมพยาบาลช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุได้
- 7) บอกวิธีการให้ความช่วยเหลือรีบด่วนแก่ผู้ที่ได้รับอันตราย มีอาการผิดปกติของการหายใจ การช่วยเหลือฟื้นคืนชีพได้
- 8) ทำหัตถการเพื่อการรักษาโรคเบื้องต้นได้
- 9) ระบุแนวทางในการสอน ให้คำปรึกษา และการส่งต่อโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยตามขอบเขตการปฏิบัติและจรรยาบรรณวิชาชีพได้
- 10) อธิบายหลักการบันทึกเพื่อติดตามผลการรักษาต่อเนื่องได้

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสหสาขาวิชา)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะเร่งด่วน	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  ชื่อรายวิชา: พชช562 การรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน
คำอธิบายรายวิชา	หลักการวินิจฉัยแยกโรค พยาธิสรีรวิทยาของกลุ่มอาการ สาเหตุและวิทยาการระบาดของโรคในภาวะเจ็บป่วยเล็กน้อยและเฉียบพลันในระบบต่างๆ การรักษาโรคเบื้องต้นโดยการใช้ยาและไม่ใช้ยา การใช้สมุนไพรรักษาโรค การคัดกรองและการจัดลำดับความสำคัญปัญหาเร่งด่วน การปฐมพยาบาลและช่วยเหลือเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน การให้คำปรึกษาและส่งต่อโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ประเมินการเจ็บป่วยที่พบป่วยทั้งภาวะฉุกเฉิน การเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในทุกช่วงวัย พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ กลไกของยาและการออกฤทธิ์ของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลกับพยาธิสภาพของโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การส่งต่อตามบทบาทพยาบาล การจัดการภาวะเจ็บป่วยระยะฉุกเฉินและบาดเจ็บ หลักการทำหัตถการ การบันทึกรายงานการรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ (SCLOs)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุหลักการวินิจฉัยโรคตามกลุ่มอาการและโรคที่พบป่วยในระบบต่างๆ ได้</li> <li>2. บอกการรักษาโรคเบื้องต้นระบบต่างๆ โดยการใช้ยาและไม่ใช้ยาได้</li> <li>3. วิเคราะห์ปัญหาการเจ็บป่วยและตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยเพื่อให้การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินเร่งด่วนได้</li> <li>4. อธิบายหลักการคัดกรอง ประเมินปัญหาและช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินเร่งด่วนได้</li> <li>5. อธิบายวิธีการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุได้</li> <li>6. ระบุวิธีการปฐมพยาบาลช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุได้</li> <li>7. บอกวิธีการให้ความช่วยเหลือรีบด่วนแก่ผู้ที่ได้รับอันตราย มีอาการผิดปกติของการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกตัดสินใจทางคลินิก (Clinical reasoning) และวินิจฉัยแยกโรคในระบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. วางแผนหรือออกแบบการจัดการภาวะฉุกเฉิน การทำหัตถการ การรักษาโรคเบื้องต้น การติดตามการรักษา และการส่งต่อได้</li> <li>3. วิเคราะห์การเลือกใช้อย่างสมเหตุสมผลกับพยาธิสภาพของโรค</li> <li>4. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์บันทึกผลการตรวจรักษาเบื้องต้นในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินและเร่งด่วนได้ถูกต้องโดยเฉพาะในผู้ป่วยที่เจ็บป่วยซับซ้อน</li> </ol>

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
	หายใจ การช่วยเหลือฟื้นคืนชีพได้ 8. ทำหัตถการเพื่อการรักษาโรคเบื้องต้นได้ 9. ระบุแนวทางในการสอน ให้คำปรึกษา และการส่งต่อโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยตามขอบเขตการปฏิบัติและจรรยาบรรณวิชาชีพได้ 10. อธิบายหลักการบันทึกเพื่อติดตามผลการรักษาต่อเนื่องได้	
จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)

## ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะเร่งด่วน (Primary medical care and emergency practicum)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 180 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพอย่างครอบคลุม อาการและอาการแสดงที่ผิดปกติในภาวะเจ็บป่วยเล็กน้อยและเฉียบพลันในระบบต่างๆ การตัดสินใจวินิจฉัยแยกโรค การเลือกใช้ยาและสมุนไพรในการรักษาในการรักษาโรคเบื้องต้น คัดกรองและจัดลำดับความต้องการการดูแลตามปัญหาสุขภาพ การปฐมพยาบาลและช่วยเหลือเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน รับและส่งต่อผู้ป่วย ให้ความรู้และคำปรึกษา บันทึกติดตามการรักษา เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องอย่างปลอดภัยตามขอบเขตและจริยธรรมวิชาชีพ

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) บูรณาการการประเมินภาวะสุขภาพ พยาธิสรีรวิทยาของอาการและอาการแสดงอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการตัดสินใจให้การวินิจฉัยแยกโรคในระบบต่างๆได้ถูกต้อง
- 2) ตัดสินใจเลือกใช้ยา และสมุนไพรในการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะเจ็บป่วยเล็กน้อยและเฉียบพลันได้อย่างเหมาะสม
- 3) คัดกรอง ประเมินปัญหาและจัดลำดับความต้องการการดูแลตามปัญหาสุขภาพ เพื่อให้การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน เร่งด่วนได้อย่างเหมาะสม
- 4) ปฏิบัติหัตถการเบื้องต้นและให้การดูแลตามระบบได้อย่างเหมาะสม
- 5) พิจารณาตัดสินใจรับและส่งต่อผู้ป่วยตามระบบได้อย่างเหมาะสม
- 6) ให้ความรู้ คำแนะนำและให้การปรึกษาเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสหสาขาวิชาชีพ)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและการจัดการภาวะเร่งด่วน	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  ชื่อรายวิชา: พชช564 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน
คำอธิบายรายวิชา	ปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพอย่างครอบคลุม อาการและอาการแสดงที่ผิดปกติในภาวะเจ็บป่วยเล็กน้อยและเฉียบพลันในระบบต่างๆ การตัดสินใจ วินิจฉัยแยกโรค การเลือกใช้ยาและสมุนไพรในการรักษาในการรักษาโรคเบื้องต้น คัดกรองและจัดลำดับความต้องการการดูแลตามปัญหาสุขภาพ การปฐมพยาบาลและช่วยเหลือเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน รับและส่งต่อผู้ป่วย ให้ความรู้และคำปรึกษา บันทึกติดตามการรักษา เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อย่างปลอดภัยตามขอบเขตและจริยธรรมวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลระดับปฐมภูมิ เกี่ยวกับการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อ การใช้อย่างสมเหตุผล การจัดการภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน การทำหัตถการ ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและจรรยาบรรณทางการพยาบาล
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุรณาการการประเมินภาวะสุขภาพ พยาธิสรีรวิทยาของอาการและอาการแสดง อย่างเป็นองค์รวมเพื่อการตัดสินใจให้การวินิจฉัยแยกโรคในระบบต่างๆได้ถูกต้อง</li> <li>2. ตัดสินใจเลือกใช้ยา และสมุนไพรในการรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะเจ็บป่วยเล็กน้อยและเฉียบพลันได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. คัดกรอง ประเมินปัญหาและจัดลำดับความต้องการการดูแลตามปัญหาสุขภาพ เพื่อให้การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินเร่งด่วนได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4. ปฏิบัติหัตถการเบื้องต้นและให้การดูแลตามระบบได้อย่างเหมาะสม</li> <li>5. พิจารณาตัดสินใจรับและส่งต่อผู้ป่วย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจการรักษาพยาบาลขั้นต้นโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมและความไวเชิงวัฒนธรรมได้</li> <li>2. ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค รักษาพยาบาลขั้นต้นในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉิน การใช้ยาสมเหตุผล การรักษาพยาบาลขั้นต้น บทบาทของพยาบาลและตัดสินใจส่งต่อ ผู้รับบริการในโรคที่เร่งด่วนพบบ่อย และซับซ้อนตามขั้นตอนได้</li> <li>3. วิเคราะห์การใช้ยาสมเหตุผล การรักษาพยาบาลขั้นต้น บทบาทพยาบาลให้ข้อมูลที่จำเป็นต่อการใช้ยา และปรับแผนการบริหารยาให้ตอบสนองต่ออาการและความต้องการ</li> </ol>

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
	<p>ตามระบบได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. ให้ความรู้ คำแนะนำและให้การปรึกษา เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ของผู้ป่วยได้</p> <p>4. สามารถบูรณาการความรู้ การรักษาโรค ขั้นต้น และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ตามบทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการ เพื่อให้ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. มีภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ รวมถึงมีทักษะสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้อื่นได้อย่างเข้าใจในการจัดการดูแลด้านการรักษาพยาบาลขั้นต้นอย่างเหมาะสม</p>
จำนวนหน่วยกิต	4(0-16-0)	3(0-9-0)

## คณะมนุษยศาสตร์

### การรู้สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล

(Information and Media Literacy: a survival skill for the digital age)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ การค้นหาข้อมูลสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศและสื่อ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์ม การวิเคราะห์ข้อมูลและอธิบายข้อมูล จริยธรรมการใช้สารสนเทศ รวมถึง กฎหมาย ความปลอดภัยยุคดิจิทัล และความปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

#### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) มีสมรรถนะการรู้สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ เพื่อพัฒนาตนเอง และผู้อื่นให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตได้
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มต่างๆ สนับสนุนการเรียน การทำวิจัย การทำงานในองค์กร รวมถึงเข้าใจและตระหนักถึงความปลอดภัยของตนเองและต่อสังคมภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถค้นคืน วิเคราะห์ แปรผลข้อมูล เพื่อนำเสนอและสื่อสารได้เหมาะสมกับทุกระดับผู้ใช้งาน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อช่วยในการจัดการงานด้านสารสนเทศ การปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การรู้สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  วิชาบังคับพื้นฐาน/วิชาเลือกเสรี ชื่อชุดวิชา / รายวิชา: ชื่อรายวิชา: IS111 การรู้สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศและ การรู้เท่าทันสื่อ การค้นหาข้อมูลสารสนเทศและ แหล่งสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศและสื่อ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์ม การ วิเคราะห์ข้อมูลและอธิบายข้อมูล จริยธรรมการใช้ สารสนเทศ รวมถึง กฎหมาย ความปลอดภัยยุค ดิจิทัล และความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศและ ดิจิทัล มาตรฐานการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทักษะ การรู้สารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้น ทรัพยากรสารสนเทศ การ ประเมินสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ทักษะการรู้สารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าสารสนเทศด้วยตนเอง และจริยธรรมใน การใช้สารสนเทศ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. มีสมรรถนะการรู้สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ เพื่อพัฒนาตนเอง และผู้อื่นให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอด ชีวิตได้ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์ม ต่างๆ สนับสนุนการเรียนรู้ การทำวิจัย การทำงานใน องค์กร รวมถึงเข้าใจและตระหนักถึงความปลอดภัย ของตนเองและต่อสังคมภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. สามารถค้นคืน วิเคราะห์ แผลผลข้อมูล เพื่อ นำเสนอและสื่อสารได้เหมาะสมกับทุกระดับ ผู้ใช้งาน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อช่วยในการจัดการ งานด้านสารสนเทศ การปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนเกิดทักษะการรู้สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ
จำนวนหน่วยกิต	3	3



## ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 (Chinese for communication I)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ภาษาจีนระดับต้น การฝึกทักษะการฟังการพูด การอ่าน และการเขียน เกี่ยวกับสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน การนัดหมาย ประสบการณ์การใช้ชีวิต การบรรยายสภาพสิ่งของและสถานที่ต่างๆ และการบอกอารมณ์ความรู้สึก ในวงคำศัพท์ระดับ 1000 คำ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) สามารถสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์เกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
- 2) สามารถอ่านออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
- 3) เขียนอักษรจีนถูกต้อง และเขียนประโยค ข้อความขนาดสั้นได้ตามหลักไวยากรณ์

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาจีน  ชื่อรายวิชา: ภจน111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1
คำอธิบายรายวิชา /จุดวิชา	ภาษาจีนระดับต้น การฝึกทักษะการฟังการ พูด การอ่าน และการเขียน เกี่ยวกับสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน การนัดหมาย ประสบการณ์ การใช้ชีวิต การบรรยายสภาพสิ่งของและสถานที่ ต่างๆ และการบอกอารมณ์ความรู้สึก ในวง คำศัพท์ระดับ 1000 คำ โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	ภาษาจีนระดับต้น การฝึกทักษะการฟังการพูด การ อ่าน และการเขียน เกี่ยวกับสถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวัน การนัดหมาย ประสบการณ์การใช้ชีวิต การบรรยายสภาพสิ่งของและสถานที่ต่างๆ และการบอก อารมณ์ความรู้สึก ในวงคำศัพท์ระดับ 1000 คำ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. สามารถสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง 2. สามารถอ่านออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 3. เขียนอักษรจีนถูกต้อง และเขียนประโยค ข้อความขนาดสั้นได้ตามหลักไวยากรณ์	1. สามารถสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง 2. สามารถอ่านออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 3. เขียนอักษรจีนถูกต้อง และเขียนประโยค ข้อความ ขนาดสั้นได้ตามหลักไวยากรณ์ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## วรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อการพัฒนาเด็ก

(Children's Literature for the Development of Children)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาพื้นฐานวรรณกรรมสำหรับเด็ก นิทานสำหรับเด็ก วรรณกรรมเยาวชน หนังสือภาพสำหรับเด็ก การเล่าเรื่องสำหรับเด็ก การเล่าเรื่องด้วยสื่อสมัยใหม่ และการจัดกิจกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็ก

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) มีความรู้พื้นฐานด้านวรรณกรรมสำหรับเด็ก
- 2) รู้จักวรรณกรรมสำหรับเด็กหลากหลายรูปแบบ
- 3) ประยุกต์ใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อการพัฒนาเด็กได้อย่างเหมาะสม

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสาระหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	วรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อการพัฒนาเด็ก	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วรรณกรรมสำหรับเด็ก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อชุดวิชา: ZHM17 ชื่อรายวิชา: รายวิชา ZHM171
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาพื้นฐานวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กได้อย่างเหมาะสม	ศึกษาแนวคิดสำคัญด้านเด็กและวรรณกรรมสำหรับเด็ก ฝึกปฏิบัติการเล่านิทาน การเขียน การวาดและการ ออกแบบ เพื่อสร้างสรรค์เนื้อหาสำหรับเด็กได้ด้วย วิธีการหลากหลาย ตรงกับวัยของเด็กกลุ่มเป้าหมาย เหมาะสมกับประเภทของสื่อ และสอดคล้องกับบริบท สังคม
ผลลัพธ์การเรียนรู้	สามารถบูรณาการความรู้ด้านวรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อใช้พัฒนาเด็กได้	สามารถบูรณาการความรู้ด้านวรรณกรรมสำหรับ เด็กในการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## “รู้อรอบ (โลก) จิต” (Well-rounded in Psychology World)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 30 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทางจิตวิทยา ทั้งการรู้คิด อารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และการแสดงออกของพฤติกรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจในตนเองและความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคลจนนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการทำงาน และดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ให้ผู้เรียนเข้าใจและนำหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเบื้องต้นไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาเบื้องต้น และสามารถอธิบายพฤติกรรมของบุคคลแต่ละ ช่วงวัยได้
- 3) เพื่อให้สามารถนำความรู้ด้านจิตวิทยาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	“รู้รอบ (โลก) จิต”	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  ชื่อรายวิชา: จต501 จิตวิทยาทั่วไป PG501 General Psychology
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทางจิตวิทยา ทั้งการรู้คิด อารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และการแสดงออกของพฤติกรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจในตนเองและความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคลจนนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการทำงาน และดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างเป็นสุข	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีของจิตวิทยา ระบบประสาทชีวภาพของพฤติกรรม แรงจูงใจ การเรียนรู้ การรับรู้ อารมณ์ บุคลิกภาพ ความเข้มแข็งทางจิตใจ และวิธีการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการ เข้าใจ คาดการณ์ และส่งเสริมพฤติกรรม
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนเข้าใจและนำหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเบื้องต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาเบื้องต้น และสามารถอธิบายพฤติกรรมของบุคคลแต่ละช่วงวัยได้</li> <li>3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ด้านจิตวิทยาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	สามารถถ่ายทอดหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้
จำนวนหน่วยกิต	2(2-0-4)	2(2-0-4)

## คณะวิทยาศาสตร์

**แคลคูลัส 1 (Calculus I)**

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

**ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น**

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

**คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น**

จำกัดและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียวและการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ระบุนิยามและความหมายของลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ และปริพันธ์ของฟังก์ชัน
- 2) แสดงวิธีการคำนวณหาลิมิต อนุพันธ์ และปริพันธ์ของฟังก์ชันได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางคณิตศาสตร์
- 3) เลือกวิธีที่เหมาะสมในการคำนวณหาอนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชัน
- 4) ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องลิมิต อนุพันธ์ และปริพันธ์ในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 5) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ และปริพันธ์ของฟังก์ชัน

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสหสาขาวิชา)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	แคลคูลัส 1	<p>ชื่อหลักสูตร:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</li> <li>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</li> <li>สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</li> <li>สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร</li> <li>- หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</li> <li>- หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์</li> <li>- หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา</li> <li>- หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเคมี</li> </ul> <p>ชื่อชุดวิชา / รายวิชา: แคลคูลัส 1</p>
คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา	<p>ขีดจำกัดและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน</p> <p>อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียวและการประยุกต์</p> <p>ปริพันธ์และการประยุกต์</p>	<p>ขีดจำกัดและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน</p> <p>อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียวและการประยุกต์</p> <p>ปริพันธ์และการประยุกต์</p>
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุนิยามและความหมายของขีดจำกัด ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ และปริพันธ์ของฟังก์ชัน</li> <li>2. แสดงวิธีการคำนวณหาขีดจำกัด อนุพันธ์ และปริพันธ์ของฟังก์ชันได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางคณิตศาสตร์</li> <li>3. เลือกวิธีที่เหมาะสมในการคำนวณหาอนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชัน</li> <li>4. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องขีดจำกัด อนุพันธ์ และปริพันธ์ในการแก้โจทย์ปัญหาทาง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุนิยามและความหมายของขีดจำกัด ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ และปริพันธ์ของฟังก์ชัน</li> <li>2. แสดงวิธีการคำนวณหาขีดจำกัด อนุพันธ์ และปริพันธ์ของฟังก์ชันได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางคณิตศาสตร์</li> <li>3. เลือกวิธีที่เหมาะสมในการคำนวณหาอนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชัน</li> <li>4. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องขีดจำกัด อนุพันธ์ และปริพันธ์ในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์</li> </ol>



รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และปัญหาในชีวิตประจำวัน 5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้โจทย์ ปัญหาเรื่องลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ และปริพันธ์ของฟังก์ชัน	
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์

### (Teaching and Learning for Enhancing Science Competencies)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 60 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ฝึกประสบการณ์ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ และวิธีการ/แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สังเกตการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ สู่สาธารณะอย่างสร้างสรรค์

#### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในบริบทและระดับที่สนใจ (ELO 1)
- 2) พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการสังเกตการจัดการเรียนรู้และการนิเทศ (ELO 1)
- 3) นำเสนอผลการออกแบบและจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสู่สาธารณะ (ELO 3)

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (Development of Science Teaching and Learning Competencies)	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  ชื่อรายวิชา: วษ 754 ประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ SCE754 Science Learning Experiences
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ฝึกประสบการณ์ในการออกแบบการจัดการ เรียนรู้โดยประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ และ วิธีการ/แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สังเกต การจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อ ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ รับการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ นำเสนอและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ สู่สาธารณะอย่าง สร้างสรรค์	ฝึกประสบการณ์ในการสอน การนิเทศ การสังเกต การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นำเสนอและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ สู่สาธารณะอย่าง สร้างสรรค์
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในบริบทและระดับที่ สนใจ 2. พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ผ่านการสังเกตการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ 3. นำเสนอผลการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนสู่สาธารณะ	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในบริบทและ ระดับที่นิสิตสนใจ 2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการสังเกต การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ 3. นำเสนอผลการออกแบบและจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สู่สาธารณะ
จำนวนหน่วยกิต	2	2

## คณะศึกษาศาสตร์

### เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

(Artificial intelligence technology (AI))

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ เทคนิคที่ใช้ในการพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- 2) เลือกใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ปัญหาในการทำงานหรือในชีวิตประจำวันได้
- 3) เลือกใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาได้

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)  ชื่อชุดวิชา / รายวิชา ชื่อชุดวิชา: ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา ชื่อรายวิชา: ทนศ533 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	<b>ชุดวิชาปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา</b> ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ หลักการทำงานและการประมวลผลของหุ่นยนต์ เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ ฝึกปฏิบัติเขียน โปรแกรมควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์เบื้องต้น การสร้างแชทบอทเพื่อการศึกษา Study principles of artificial intelligence, category, robot operation principle and processing, AI tools, practice writing basic robot control programs, and creating chatbot for education.	<b>ทนศ533 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b> ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ เทคนิคที่ใช้ในการพัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา Study principles of artificial intelligence, AI category, AI systems developing techniques, AI tools, and apply AI for education.
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม 2. ออกแบบและผลิตสื่อใหม่เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	1. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 2. เลือกใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ปัญหาในการทำงานหรือในชีวิตประจำวันได้ 3. เลือกใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาได้
จำนวนหน่วยกิต	1	1

## การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ทางการศึกษา (Educational Robot Programming)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาโครงสร้าง หลักการทำงาน วงจรควบคุม ประกอบหุ่นยนต์ขนาดเล็กแบบควบคุมด้วยมือและแบบอัตโนมัติโดยใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์เบื้องต้นและการทดสอบการทำงาน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ประกอบหุ่นยนต์ขนาดเล็กแบบควบคุมด้วยมือและแบบอัตโนมัติโดยใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ได้
- 2) เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์เบื้องต้นและทดสอบการทำงานของหุ่นยนต์ได้

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ทางการศึกษา	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)  ชื่อชุดวิชา/รายวิชา ชื่อชุดวิชา: ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา ชื่อรายวิชา: ทนศ534 การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ทางการศึกษา
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	<b>ชุดวิชาปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา</b> ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ หลักการทำงานและการประมวลผลของหุ่นยนต์ เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ ฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์เบื้องต้น การสร้างแชทบอทเพื่อการศึกษา  Study principles of artificial intelligence, category, robot operation principle and processing, AI tools, practice writing basic robot control programs, and creating chatbot for education.	<b>ทนศ534 การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ทางการศึกษา</b> ศึกษาโครงสร้าง หลักการทำงาน วงจรควบคุม ประกอบหุ่นยนต์ขนาดเล็กแบบควบคุมด้วยมือและแบบอัตโนมัติโดยใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์เบื้องต้นและการทดสอบการทำงานของ  Study structure, operation principle, control circuit, assemble small hand-controlled and automated robots using electro-electronic equipment, basic robot controller programming and testing.
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม 2. ออกแบบและผลิตสื่อใหม่เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	1. ประกอบหุ่นยนต์ขนาดเล็กแบบควบคุมด้วยมือและแบบอัตโนมัติโดยใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ได้ 2. เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์เบื้องต้นและทดสอบการทำงานของหุ่นยนต์ได้
จำนวนหน่วยกิต	1	1

## เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้ (Gamification for Learning)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกม กลไกการขับเคลื่อนของเกม (Game dynamics) องค์ประกอบของเกมมิฟิเคชัน กระบวนการออกแบบเกมมิฟิเคชัน ฝึกปฏิบัติออกแบบภาระกิจการเรียนรู้ด้วยเกมมิฟิเคชัน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ประยุกต์ใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันในการจัดการเรียนรู้ได้
- 2) ออกแบบภาระกิจการเรียนรู้ด้วยเกมมิฟิเคชันได้



## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)  ชื่อชุดวิชา/รายวิชา ชื่อชุดวิชา: เกมเพื่อการเรียนรู้ ชื่อรายวิชา: ทนศ536 เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	<b>ชุดวิชาเกมเพื่อการเรียนรู้</b> ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกม ประเภทของเกมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ออกแบบเกมมิฟิเคชัน การสร้างเกมกระดาน เพื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Study and analyze principles, concepts, game theory, types of games for learning, gamification design, practice creating board games for Learning with design thinking, create digital games for learning.	<b>ทนศ536 เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้</b> ศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกม กลไกการขับเคลื่อนของเกม (Game dynamics) องค์ประกอบของเกมมิฟิเคชัน กระบวนการออกแบบเกมมิฟิเคชัน ฝึกปฏิบัติออกแบบภาระกิจการเรียนรู้ด้วยเกมมิฟิเคชัน Study and analyze game theory, game dynamics, components of gamification, design process, practice designing learning tasks by gamification.
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม 2. ออกแบบและผลิตสื่อใหม่เพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์	1. ประยุกต์ใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันในการจัดการเรียนรู้ได้ 2. ออกแบบภาระกิจการเรียนรู้ด้วยเกมมิฟิเคชันได้
จำนวนหน่วยกิต	1	1

## เกมกระดานเพื่อการเรียนรู้

(Board games for learning)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาประเภทของเกมกระดาน การออกแบบเกมกระดานเพื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การเลือก การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเกมกระดาน ฝึกปฏิบัติการสร้างเกมกระดาน และการทดลองปรับปรุงเกม

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ออกแบบเกมกระดานเพื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้
- 2) สร้างเกมกระดานเพื่อการเรียนรู้ได้

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	เกมกระดานเพื่อการเรียนรู้	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)  ชื่อชุดวิชา/รายวิชา ชื่อชุดวิชา: เกมเพื่อการเรียนรู้ ชื่อรายวิชา: ทนศ537 เกมกระดานเพื่อการเรียนรู้
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	<b>ชุดวิชาเกมเพื่อการเรียนรู้</b> ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกม ประเภทของเกมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ออกแบบเกมมิฟิเคชัน การสร้างเกมกระดานเพื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้  Study and analyze principles, concepts, game theory, types of games for learning, gamification design, practice creating board games for Learning with design thinking, create digital games for learning.	<b>ทนศ537 เกมกระดานเพื่อการเรียนรู้</b> ศึกษาประเภทของเกมกระดาน การออกแบบเกมกระดานเพื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การเลือก การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเกมกระดาน ฝึกปฏิบัติการสร้างเกมกระดาน และการทดลองปรับปรุงเกม  Study category of board games, board games design for learning by design thinking process, selecting tools, materials, equipment for board games, practicing create boardgame and try out.
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม 2. ออกแบบและผลิตสื่อใหม่เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	1. ออกแบบเกมกระดานเพื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้ 2. สร้างเกมกระดานเพื่อการเรียนรู้ได้
จำนวนหน่วยกิต	1	1

## เกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

### (Digital Games for Learning)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาประเภทของเกมดิจิทัล โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างเกมดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เขียนแผนผังของเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้
- 2) ออกแบบกราฟิกสำหรับเกมดิจิทัลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปได้
- 3) สร้างเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปได้

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	เกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)  ชื่อชุดวิชา/รายวิชา ชื่อชุดวิชา: เกมเพื่อการเรียนรู้ ชื่อรายวิชา: ทนศ538 เกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	<b>ชุดวิชาเกมเพื่อการเรียนรู้</b> ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกม ประเภทของเกมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ออกแบบเกมมิฟิเคชัน การสร้างเกมกระดาน เพื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Study and analyze principles, concepts, game theory, types of games for learning, gamification design, practice creating board games for Learning with design thinking, create digital games for learning.	<b>ทนศ538 เกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</b> ศึกษาประเภทของเกมดิจิทัล โปรแกรมที่ใช้ในการ สร้างเกมดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างเกม ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้  Study category of digital games, application program for digital games production, practicing design and develop digital games for learning.
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของ สังคม 2. ออกแบบและผลิตสื่อใหม่เพื่อการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์	1. เขียนแผนผังของเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้ 2. ออกแบบกราฟิกสำหรับเกมดิจิทัลด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปได้ 3. สร้างเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ได้
จำนวนหน่วยกิต	1	1

วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน
---------------------------------------

## การรู้ดิจิทัลและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

(Digital Literacy and Intercultural Communication)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาหลักการและประยุกต์ใช้แนวคิดการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาการรับรู้ดิจิทัล รวมถึงการสื่อสาร ด้วยการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อดิจิทัลและสื่อสารในที่สาธารณะในบริบทภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ผ่านการ สอบ การอภิปราย สถานการณ์จำลอง และการนำเสนอผ่านโครงการ

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เข้าใจแนวคิดการรับรู้ดิจิทัลในบริบทระหว่างวัฒนธรรม
- 2) แปลการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ทำวิจัยขนาดย่อมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
- 4) พัฒนาการตระหนักรู้ด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารดิจิทัล

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การฟังและพูดเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม  ชื่อชุดวิชา/รายวิชา ชื่อชุดวิชา: การปฏิสัมพันธ์ในการสื่อสาร ระหว่าง วัฒนธรรม ชื่อรายวิชา: การฟังและพูดเพื่อการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาหลักการและประยุกต์ใช้แนวคิดการ สื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาการรับรู้ดิจิทัล รวมถึงการสื่อสารด้วยการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อ ดิจิทัลและสื่อสารในที่สาธารณะในบริบทภาษา และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ผ่านการสอบ การอภิปราย สถานการณ์จำลอง และการ นำเสนอผ่านโครงการงาน	ศึกษาหลักการและประยุกต์ใช้แนวคิดการสื่อสาร ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาการรับรู้ดิจิทัล รวมถึงการ สื่อสารด้วยการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อดิจิทัลและสื่อสาร ในที่สาธารณะในบริบทภาษาและการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม ผ่านการสอบ การอภิปราย สถานการณ์ จำลอง และการนำเสนอผ่านโครงการงาน
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. เข้าใจแนวคิดการรับรู้ดิจิทัลในบริบทระหว่าง วัฒนธรรม 2. แปลการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ทำวิจัยขนาดย่อมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง 4. พัฒนาการตระหนักรู้ด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการสื่อสารดิจิทัล	1. เข้าใจแนวคิดการรับรู้ดิจิทัลในบริบทระหว่าง วัฒนธรรม 2. แปลการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ทำวิจัยขนาดย่อมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง 4. พัฒนาการตระหนักรู้ด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ สื่อสารดิจิทัล
จำนวนหน่วยกิต	2	2

## การฟังและพูดเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

### (Listening and Speaking for Intercultural Communication)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกลวิธีการฟังที่จำเป็นต่อการสื่อสาร การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและข้อมูลเฉพาะ การฟังเพื่อวิเคราะห์ความ และตีความสำนวนและคำศัพท์ที่ปรากฏผ่านการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ ตลอดจนฝึกการพูดในหัวข้อเฉพาะและการพูดแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นจากการฟังสื่อดิจิทัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมในบริบทโลก

#### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ฟังเพื่อจับใจความสำคัญและข้อมูลเฉพาะ การฟัง ฟังเพื่อหาวัตถุประสงค์ หาทัศนคติของผู้พูด และเพื่อวิเคราะห์ความ และตีความสำนวนและคำศัพท์ที่ปรากฏผ่านการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ ตลอดจน
- 2) พูดในหัวข้อเฉพาะ พูดเพื่อแสดงความคิดเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย พูดให้คำแนะนำ และพูดแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นจากการฟังสื่อดิจิทัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมในบริบทโลก



การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้น)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การฟังและพูดเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม  ชื่อชุดวิชา/รายวิชา ชื่อชุดวิชา: การปฏิสัมพันธ์ในการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม ชื่อรายวิชา: การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาและฝึกปฏิบัติกลวิธีการฟังที่จำเป็นต่อ การสื่อสาร การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและ ข้อมูลเฉพาะ การฟังเพื่อวิเคราะห์ความ และ ตีความสำนวนและคำศัพท์ที่ปรากฏผ่านการ สื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ ตลอดจนฝึกการพูดในหัวข้อเฉพาะและการพูด แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นจากการฟังสื่อ ดิจิทัลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม ในบริบทโลก	ศึกษาและฝึกปฏิบัติกลวิธีการฟังที่จำเป็นต่อการ สื่อสาร การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและข้อมูลเฉพาะ การฟังเพื่อวิเคราะห์ความ และตีความสำนวนและ คำศัพท์ที่ปรากฏผ่านการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม ในบริบทต่าง ๆ ตลอดจนฝึกการพูดในหัวข้อเฉพาะและ การพูดแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นจากการฟังสื่อ ดิจิทัลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมใน บริบทโลก
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ระบุใจความสำคัญและข้อมูลเฉพาะ วัตถุประสงค์ ทักษะของผู้พูด จากการฟัง 2. วิเคราะห์ความ และตีความสำนวนและ คำศัพท์ที่ปรากฏผ่านการสื่อสารในสังคมพหุ วัฒนธรรมในบริบทต่างๆจากการฟัง 3. พูดในหัวข้อเฉพาะ พูดเพื่อแสดงความเห็น ด้วย ไม่เห็นด้วย พูดให้คำแนะนำ และพูดแสดง ความคิดเห็นต่อประเด็นจากการฟังสื่อดิจิทัล ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมใน บริบทโลก	1. ระบุใจความสำคัญและข้อมูลเฉพาะวัตถุประสงค์ ทักษะของผู้พูด จากการฟัง 2. วิเคราะห์ความ และตีความสำนวนและคำศัพท์ที่ ปรากฏผ่านการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรมในบริบท ต่างๆจากการฟัง 3. พูดในหัวข้อเฉพาะ พูดเพื่อแสดงความเห็นด้วย ไม่ เห็นด้วย พูดให้คำแนะนำ และพูดแสดงความคิดเห็นต่อ ประเด็นจากการฟังสื่อดิจิทัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคม พหุวัฒนธรรมในบริบทโลก
จำนวนหน่วยกิต	2	2

## การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

### (Reading and Writing for Intercultural Communication)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 30 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ กลวิธีการอ่านจับใจความ อ่านเอาเรื่อง วิเคราะห์ความ ตีความ ผ่านการอ่าน บทความด้านพหุวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติกลวิธีการเขียนเชิงเปรียบเทียบและเชิงวิเคราะห์ ผ่านการเขียนย่อหน้า แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่ปรากฏในบทความที่อ่าน

#### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ระบุความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้
- 2) ตีความเนื้อหาของเรื่องที่อ่านได้
- 3) เขียนสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่อ่านได้
- 4) เขียนแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม  ชื่อชุดวิชา/รายวิชา ชื่อชุดวิชา: การปฏิสัมพันธ์ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ชื่อรายวิชา: การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา	ศึกษาและฝึกปฏิบัติ กลวิธีการอ่านจับใจความ อ่านเอาเรื่อง วิเคราะห์ความ ตีความ ผ่านการอ่านบทความด้านพหุวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติกลวิธีการเขียนเชิงเปรียบเทียบและเชิงวิเคราะห์ ผ่านการเขียนย่อหน้าแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่ปรากฏในบทความที่อ่าน	ศึกษาและฝึกปฏิบัติ กลวิธีการอ่านจับใจความ อ่านเอาเรื่อง วิเคราะห์ความ ตีความ ผ่านการอ่านบทความด้านพหุวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติกลวิธีการเขียนเชิงเปรียบเทียบและเชิงวิเคราะห์ ผ่านการเขียนย่อหน้าแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่ปรากฏในบทความที่อ่าน
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบุความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้</li> <li>ตีความเนื้อหาของเรื่องที่อ่านได้</li> <li>เขียนสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>เขียนแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบุความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้</li> <li>ตีความเนื้อหาของเรื่องที่อ่านได้</li> <li>เขียนสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>เขียนแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> </ol>
จำนวนหน่วยกิต	2	2

## สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

### กรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 12 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษากรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันโดยมีภาวะผู้นำ ภาวะผู้ตาม และความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการนำเสนอไอเดียเกี่ยวกับการวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์

#### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) วิพากษ์และอภิปรายคุณลักษณะของบุคคลที่มีกรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้
- 2) วิเคราะห์กระบวนการทำงานร่วมกันที่สนับสนุนกรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้
- 3) ออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยใช้กรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้
- 4) นำเสนอแผนการแก้ไขปัญหาหรือแผนประกอบการได้

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	กรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	ชื่อหลักสูตร: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ชุดวิชา/รายวิชา ชื่อรายวิชา: มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ
คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา	ศึกษากรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันโดยมีภาวะผู้นำ ภาวะผู้ตาม และความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการนำเสนอไอเดียเกี่ยวกับการวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์	ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิพากษ์และอภิปรายคุณลักษณะของบุคคลที่มีกรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้</li> <li>2. วิเคราะห์กระบวนการทำงานร่วมกันที่สนับสนุนกรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้</li> <li>3. ออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยใช้กรอบแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้</li> <li>4. นำเสนอแผนการแก้ไขปัญหาหรือแผนประกอบการได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายลักษณะการทำงานในองค์กรและแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้</li> <li>2. แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตาม และทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้</li> <li>3. ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อวางแผนเริ่มต้นประกอบการได้</li> <li>4. นำเสนอแผนการแก้ไขปัญหาหรือการประกอบการได้</li> </ol>
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## ครีเอทคอนเทนต์ และพรีเซนต์ให้ปัง

### (Creating Stunning Presentation for Impact Presentation)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 12 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาการสร้างเนื้อหาการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ผ่านการฟังเชิงรุก และการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

#### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) สร้างเนื้อหาการนำเสนอผ่านการฟังเชิงรุก และใช้รูปแบบการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ได้
- 2) แสดงออกถึงการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทาง เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร และการประกอบอาชีพได้
- 3) ออกแบบการนำเสนอเรื่องราว และผลงานที่มีคุณค่าผ่านสื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างน่าสนใจ

## การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	ครีเอทีฟคอนเทนต์ และพรีเซนต์ให้ปัง	ชื่อหลักสูตร: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ชุดวิชา/รายวิชา ชื่อชุดวิชา: การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ ชื่อรายวิชา: มคอ 197
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ศึกษาการสร้างเนื้อหาการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ผ่านการฟังเชิงรุก และการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้	ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเนื้อหาการนำเสนอผ่านการฟังเชิงรุก และใช้รูปแบบการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ได้</li> <li>2. แสดงออกถึงการใช้ภาษาถ้อยคำและ ภาษาท่าทาง เพื่อประโยชน์ในการ สื่อสาร และการประกอบอาชีพได้</li> <li>3. ออกแบบการนำเสนอเรื่องราว และผลงานที่มีคุณค่าผ่านสื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างน่าสนใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกถึงการใช้ภาษาถ้อยคำ และภาษาท่าทางในการสื่อสารเพื่อเกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ได้ อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ</li> <li>2. ออกแบบการนำเสนอเรื่องราวและผลงานที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัลให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างน่าสนใจ</li> <li>3. ฟังและวิจารณ์ผลงานได้อย่างสร้างสรรค์</li> </ol>
จำนวนหน่วยกิต	3	3

## บัณฑิตวิทยาลัย

### การให้คำปรึกษาสำหรับครอบครัว (Family Counseling)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ทฤษฎี เทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับครอบครัวที่มีบุคคลที่มีความต้องการพิเศษและครอบครัวบำบัด ประกอบด้วย จิตวิเคราะห์ ระบบครอบครัว กลุ่มโครงสร้างครอบครัวให้คำปรึกษา ประสบการณ์และมนุษยนิยม และ พฤติกรรมการรู้คิด ฝึกปฏิบัติตามแนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษาสำหรับครอบครัวและครอบครัวบำบัด ศึกษาเนื้อหา แนวคิดทฤษฎีครอบครัวเบื้องต้น โครงสร้างระบบครอบครัว และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว การกลั่นแกล้ง และความรุนแรง ตลอดจนแนวคิดทฤษฎี เทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และการประสานงานกับครอบครัว นักวิชาชีพองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการฝึกอบรมผู้ปกครอง

#### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎี เทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับครอบครัวบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานประสานงานกับครอบครัว นักวิชาชีพองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การให้คำปรึกษาสำหรับครอบครัว	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการดูแล
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ทฤษฎี เทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับ ครอบครัวที่มีบุคคลที่มีความต้องการพิเศษและ ครอบครัวบำบัด ประกอบด้วย จิตวิเคราะห์ ระบบ ครอบครัว กลุ่มโครงสร้างครอบครัวให้คำปรึกษา ประสบการณ์และมนุษยนิยม และพฤติกรรมกรรฐ์ คิด ฟีกปฏิบัติตามแนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคการ ปรึกษาสำหรับครอบครัวและครอบครัวบำบัด ศึกษาเนื้อหา แนวคิดทฤษฎีครอบครัวเบื้องต้น โครงสร้างระบบครอบครัว และประเด็นปัญหาที่ เกิดขึ้นในครอบครัว การกลั่นแกล้ง และความ รุนแรง ตลอดจนแนวคิดทฤษฎี เทคนิคการให้ คำปรึกษาเบื้องต้น และการประสานงานกับ ครอบครัว นักวิชาชีพองค์กรและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งการฝึกอบรมผู้ปกครอง	ชื่อชุดวิชาบูรณาการ 1 มุ่งเน้นการเรียนรู้ลักษณะของบุคคลที่มีความต้องการ พิเศษ การค้นหา คัดกรอง และการประเมินโดยใช้ เครื่องมือคัดกรองที่หลากหลาย การเลือกและใช้เครื่องมือ คัดกรองที่เหมาะสม กระบวนการคัดกรอง วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การรายงานผล และ การสื่อสารกับบุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ส่งต่อเพื่อการวินิจฉัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้	ให้คำปรึกษาสำหรับครอบครัวบุคคลที่มี ความต้องการพิเศษได้	สามารถคัดกรองและประเมินบุคคลที่มีความ ต้องการพิเศษได้
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)	2(1-2-3)

## การจัดการเรียนรวมและการดูแลบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

### (Inclusive Education and Care for People with Special Needs)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ลักษณะของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท การช่วยเหลือและการดูแลสุขภาพและการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

#### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการดูแลและการจัดการศึกษาและสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการดูแลและจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำงานประสานกับทีมสหวิชาชีพและเขียนจดหมายถึงหมอ การดูแลบุคคลที่มีความต้องการพิเศษได้
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การจัดการเรียนรวมและการดูแลบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการดูแล
คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา	ลักษณะของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท การช่วยเหลือและการดูแลสุขภาพและการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	ชื่อชุดวิชาบูรณาการ 1 มุ่งเน้นการเรียนรู้ลักษณะของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ การค้นหา คัดกรอง และการประเมินโดยใช้เครื่องมือคัดกรองที่หลากหลาย การเลือกและใช้เครื่องมือคัดกรองที่เหมาะสม กระบวนการคัดกรอง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การรายงานผล และการสื่อสารกับบุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งต่อเพื่อการวินิจฉัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้	บอกลักษณะของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภทได้	สามารถคัดกรองและประเมินบุคคลที่มีความต้องการพิเศษได้
จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)	2(1-2-3)

## การวิจัยประเด็นร่วมสมัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์

(Research on Contemporary Issue in Development Education)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่สนใจเกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยที่ผ่านมาและออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

Analyze interesting current issues relevant to national development, synthesize theories and previous research and research design in development education following the research problem

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องได้
- 2) ออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต)

รายการ	หลักสูตรอบรมระยะสั้น	หลักสูตรการศึกษา
ชื่อ	การวิจัยประเด็นร่วมสมัยทางพัฒนาศึกษาศาสตร์	ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์  ชุดวิชา/รายวิชา ชื่อรายวิชา: พฒษ704 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยเพื่อการวิจัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์
คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่สนใจเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยที่ผ่านมาและออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่สนใจเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยที่ผ่านมาและออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ 2. ออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ 2. ออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
จำนวนหน่วยกิต	1	1(0-2-1)

หลักสูตรระยะสั้น  
แบบไม่สะสมหน่วยกิต

## สรุปรายชื่อหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่สะสมหน่วยกิต (จำนวน 72 หลักสูตร)

ข้อมูล ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2567

ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
1	การจัดการอาการปวดแบบองค์รวมเพื่อสุขภาพ	คณะกายภาพบำบัด	21 ชม.
2	สุขภาพดีมีความสุข : หลักฐานเชิงประจักษ์ด้วยหลัก 3 อ (ออกกำลัง อาหาร อารมณ์) สำหรับจัดการภาวะความดันโลหิตสูง เบาหวาน และไขมันในเลือดสูง	คณะกายภาพบำบัด	12 ชม.
3	การดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง	คณะกายภาพบำบัด	130 ชม.
4	การรักษาคลองรากฟันสมัยใหม่	คณะทันตแพทยศาสตร์	15 ชม.
5	กลยุทธ์สำหรับใช้ในภาวะวิกฤต	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	20 นาที
6	ความคิดเชิงวิพากษ์	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	20 นาที
7	ธุรกิจแห่งการแบ่งปัน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	35 นาที
8	โรงแรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	6 นาที
9	คอร์สอัปเดตความรู้ทางผิวหนัง	คณะแพทยศาสตร์	6.5 ชม.
10	หลักสูตรการแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้นด้วย AI & Translation machine	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
11	หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น สำหรับผู้ประกอบการ	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
12	หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ 1 (A1)	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
13	หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ 2 (A2)	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
14	หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร (พูด-ฟัง) ระดับ A1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
15	ภาษาเกาหลี ระดับต้น 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
16	ภาษาเกาหลี ระดับต้น 2	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
17	ภาษาเกาหลี ระดับต้น 3	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
18	ภาษาเกาหลี ระดับต้น 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
19	ภาษาเกาหลี ระดับต้น 5	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
20	ภาษาเกาหลี ระดับกลาง 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
21	ภาษาเกาหลี ระดับกลาง 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
22	ภาษาเกาหลี ระดับสูง 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
23	ภาษาเกาหลีสำหรับนักท่องเที่ยว 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
24	การฟัง-พูดภาษาจีน 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
25	การฟัง-พูดภาษาจีน 2	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
26	การฟัง-พูดภาษาจีน 3	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.

ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
27	การฟัง-พูดภาษาจีน 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
28	การฟัง-พูดภาษาจีน 6	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
29	การฟัง-พูดภาษาจีน 10	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
30	ภาษาจีน ระดับต้น 1 ประถม	คณะมนุษยศาสตร์	24 ชม.
31	ภาษาจีน ระดับต้น 2 ประถม	คณะมนุษยศาสตร์	24 ชม.
32	ภาษาจีน ระดับต้น 3 ประถม	คณะมนุษยศาสตร์	24 ชม.
33	ภาษาจีน ระดับต้น 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
34	ภาษาจีน ระดับต้น 2	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
35	ภาษาจีน ระดับต้น 3	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
36	ภาษาจีน ระดับต้น 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
37	ภาษาจีน ระดับต้น 5	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
38	ภาษาจีน ระดับกลาง 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
39	ภาษาจีน ระดับกลาง 2	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
40	ภาษาจีน ระดับกลาง 3	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
41	ภาษาจีน ระดับกลาง 6	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
42	ภาษาจีน ระดับกลาง 7	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
43	ภาษาจีน ระดับสูง 6	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
44	ภาษาจีน HSK4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
45	ภาษาจีน HSK5	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
46	ภาษาจีนธุรกิจ 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
47	ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 1	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
48	ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 2	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
49	ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 3	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
50	ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 4	คณะมนุษยศาสตร์	36 ชม.
51	หลักการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	คณะมนุษยศาสตร์	30 ชม.
52	หลักสูตร Intensive 4 ทักษะ ระดับ 1	คณะมนุษยศาสตร์	30 ชม.
53	หลักสูตร Intensive 4 ทักษะ ระดับ 2	คณะมนุษยศาสตร์	30 ชม.
54	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านสะเต็มศึกษาเพื่อความ ยั่งยืนทางพลังงานไฟฟ้า	คณะวิทยาศาสตร์	6 ชม.
55	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน	คณะวิทยาศาสตร์	15 ชม.
56	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะตามแนวทางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	คณะวิทยาศาสตร์	15 ชม.



ลำดับที่	ชื่อชุดวิชา - ภาษาไทย	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้
57	การคิดเชิงออกแบบและการขายสำหรับธุรกิจ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	20 ชม.
58	นักสร้างเนื้อหาดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.
59	แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	15 ชม.
60	ทักษะอนาคตสำหรับชีวิตการทำงานเชิงธุรกิจ	คณะเศรษฐศาสตร์	36 ชม.
61	การแสดงและการสร้างภาพลักษณ์ส่วนบุคคล	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	48 ชม.
62	ออกแบบสื่อนำเสนอให้สะดุดตาด้วย CANVA	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	6 ชม.
63	บุคลิกภาพและการนำเสนออย่างมืออาชีพ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	6 ชม.
64	การพัฒนาความคิดและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	6 ชม.
65	เทคนิคการเป็นวิทยากรมืออาชีพ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	12 ชม.
66	สไลด์สอนด้วย AI : Gamma	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	3 ชม.
67	ออกแบบสื่อให้โดดเด่น ฉบับลับไม่ลับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	6 ชม.
68	นักอิเล็กทรอนิกส์อวกาศ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	75 ชม.
69	การออกแบบและติดตั้งโซล่าเซลล์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	100 ชม.
70	สร้างคอนเทนต์แบบมือใหม่ ได้ใจแบบมือโปร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	6 ชม.
71	การสื่อสารเชิงบวก	บัณฑิตวิทยาลัย	2 ชม.
72	การออกแบบเพื่อการเรียนรู้	บัณฑิตวิทยาลัย	2 ชม.

<b>คณะกายภาพบำบัด</b>
-----------------------

## การจัดการอาการปวดแบบองค์รวมเพื่อสุขภาวะ

(Holistic pain management for wellness)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 21 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และพยาธิวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุกลไกของการปวด การประเมินอาการเจ็บปวด ตลอดจนทฤษฎีต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการกับความปวดที่สามารถดูแลและจัดการความปวดได้แบบองค์รวม ซึ่งครอบคลุมวิธีการต่างๆ ที่สามารถใช้ในการจัดการกับอาการปวด ทั้งในส่วนของจัดการทางแพทย์ การใช้ยา อาหารหรือสมุนไพรที่เกี่ยวข้อง วิธีการจัดการความปวดทางกายภาพบำบัดและการใช้ความรู้ด้านการยศาสตร์ในการป้องกันและช่วยลดปัญหาจากการทำงาน เช่น การจัดสถานีการทำงาน ตลอดจนรวมถึงวิธีการปรับเปลี่ยนวิถีคิดและพฤติกรรม และวิธีการอื่นๆ เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถเลือกใช้ในการจัดการความปวดด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) มีความรู้และทักษะปฏิบัติในการจัดการกับอาการปวดได้

สุขภาพดีมีความสุข : หลักฐานเชิงประจักษ์ด้วยหลัก 3 อ (ออกกำลังกาย อาหาร อารมณ์) สำหรับจัดการภาวะความดันโลหิตสูง เบาหวาน และไขมันในเลือดสูง (Wellbeing volume : evidence-based approach in exercises, nutrition, and emotion for management of hypertension/ diabetes/ dyslipidemia)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 12 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

การปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิตเพื่อควบคุมและป้องกันความรุนแรงของโรค NCDs ได้แก่ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน และไขมันในเลือดสูง ทั้งด้านการออกกำลังกาย การบริโภคอาหาร และการจัดการอารมณ์ เพื่อให้กระบวนการจัดการควบคุมโรค NCDs เป็นไปตามหลักวิชาการที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) แนะนำหลักฐานเชิงประจักษ์การออกกำลังกายที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยกลุ่มโรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน และไขมันในเลือดสูง
- 2) แนะนำหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านโภชนาการที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยกลุ่มโรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน และไขมันในเลือดสูง
- 3) แนะนำหลักฐานเชิงประจักษ์การจัดการอารมณ์ที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยกลุ่มโรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน และไขมันในเลือดสูง

## การดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง

(Health Care Manager for Older or Dependent Persons)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 130 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาความรู้ทั่วไปเรื่องการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง การส่งเสริมสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและกลุ่มอาการในผู้สูงอายุ การประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การปฐมพยาบาล การศึกษาสุขภาพของครอบครัว และการบริการเพื่อสุขภาพที่จัดให้บริการ การบริหารจัดการ การดำเนินงานของสถานประกอบการให้เป็นอย่างดี ถูกต้อง ตามหลักกฎหมายและจรรยาบรรณ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการพัฒนาและส่งเสริมให้ ธุรกิจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) บริหารจัดการและการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับกิจการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิงได้

<b>คณะทันตแพทยศาสตร์</b>
--------------------------

## การรักษาคลองรากฟันสมัยใหม่ (Modern root canal treatment)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ ทฤษฎี 15 ชั่วโมง / ปฏิบัติ 90 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาคลองรากฟันที่มีความซับซ้อนปานกลาง การรักษาคลองรากฟันในฟันกรามแท้ โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือที่ทันสมัย ชนิดของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทางการแพทย์ที่จำเป็นสำหรับการรักษาคลองรากฟันสมัยใหม่ หลักการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจทางเลือกวิธีการรักษาคลองรากฟัน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ตรวจวินิจฉัย และให้การรักษาคลองรากฟันที่มีความซับซ้อนปานกลางได้อย่างถูกต้อง
- 2) ประเมินระดับความยากง่ายของการรักษาคลองรากฟันได้ และสามารถส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมในกรณีที่การรักษามีความซับซ้อนมาก
- 3) เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุทางทันตกรรม ที่ทันต่ยุคสมัยใหม่เพื่อทำการรักษาคลองรากฟันได้อย่างเหมาะสม

**คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม**
**กลยุทธ์สำหรับใช้ในภาวะวิกฤต (Strategy in Crisis)**

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 20 นาที

**ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น**

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

**คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น**

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้เรื่อง การคิดและวางแผนกลยุทธ์ในสภาวะวิกฤต รวมถึงแนวทางการกำหนดกลยุทธ์ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ และวางแผนกลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เข้าใจกระบวนการคิด และแนวทางในการวางแผนกลยุทธ์ในสภาวะวิกฤต
- 2) สามารถ คิด วิเคราะห์ และวางแผนกลยุทธ์ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้

## ความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 20 นาที / 5 ตอน

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุมีผลและมีตรรกะ เพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจอย่างเป็นระบบ โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้ถึงวิธีการคิดอย่างถูกต้อง การลดอคติที่เกิดขึ้นจากการทำงาน การใช้เครื่องมือที่สำคัญในการแก้ไขปัญหา การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา รวมถึงวิธีการตัดสินใจ โดยผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในหน่วยงานหรือองค์กร อีกทั้งยังสามารถสร้างทางเลือกที่เหมาะสม และตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เข้าใจกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์
- 2) เข้าใจเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้

## ธุรกิจแห่งการแบ่งปัน (Social Enterprise For All)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 35 นาที / 6 ตอน

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เข้าใจหลักการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับการบริหารจัดการธุรกิจในเชิงรุก บูรณาการทั้งเรื่องการค้ากับดูแลกิจการที่ดีและการขับเคลื่อนธุรกิจสู่ความยั่งยืนให้ กำหนดกลยุทธ์องค์กรและการดำเนินงานของธุรกิจทำให้เกิดการเติบโตทางธุรกิจพร้อมกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อความสำเร็จขององค์กรและประโยชน์ต่อสังคมทุกภาคส่วน สร้างความสมดุลของการเติบโตทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคม ตลอดจนการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศชาติได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เข้าใจแนวคิดเรื่องการพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน
- 2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจ ผู้มีส่วนได้เสียในห่วงโซ่คุณค่าและประเด็นสำคัญด้านความยั่งยืน
- 3) ประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อสร้างความยั่งยืนได้อย่างถูกต้อง
- 4) เข้าใจแนวทางการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนธุรกิจสู่ความยั่งยืน



## โรงแรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Hotel)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 6 นาที

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เรียนรู้การเตรียมตัวเพื่อเป็นสถานประกอบการประเภทที่พักที่มีการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ การจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความหมายการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนจำแนกมาตรการการจัดการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

**คณะแพทยศาสตร์**
**คอร์สอัปเดตความรู้ทางผิวหนัง (Derm SWU CME Online Course)**
**จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 6.5 ชั่วโมง**
**ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น**

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

**คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น**

คอร์สเพื่ออัปเดตความรู้แก่แพทย์ผิวหนัง ศิษย์เก่า และแพทย์ที่ทำเวชปฏิบัติด้านผิวหนังและความงาม เพื่อเสริมความรู้และทักษะที่น่าสนใจ เพื่อนำไปใช้ในเวชปฏิบัติ ร่วมกับส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ได้รับความรู้ใหม่และเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรคผิวหนัง รวมถึงแนวทางการรักษาใหม่
- 2) ได้รับความรู้ใหม่และเพิ่มเติมเกี่ยวกับเวชปฏิบัติด้านผิวหนังและความงาม
- 3) ส่งเสริมให้แพทย์เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

<b>คณะมนุษยศาสตร์</b>
-----------------------

## หลักสูตรการแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้นด้วย AI & Translation machine (Basic German Translation with AI & Translation machine)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการแปลภาษาเยอรมันโดยเริ่มจากประโยคพื้นฐานง่ายๆ ไปจนถึงบทความขนาดสั้น โดยใช้อุปกรณ์ช่วย และระบบ AI โดยผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแปลบทความภาษาเยอรมัน หรือเอกสารสำคัญพื้นฐานได้

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาเยอรมัน ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาเยอรมัน อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างประเทศไทยและประเทศเยอรมนี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาเยอรมัน ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับการใช้ชีวิตในประเทศเยอรมนี

## หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น สำหรับผู้ประกอบการ (Basic German for Tourism)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารกับนักท่องเที่ยว วิธีการให้ข้อมูลและการเสนอการให้บริการในด้านต่างๆ รวมถึงการสื่อสารในสถานการณ์ที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน โดยเน้นเพื่อให้ผู้เรียนที่ทำธุรกิจในประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้กับนักท่องเที่ยวได้ ทั้งนี้คอร์สนี้จะเริ่มตั้งแต่การทักทายและการแนะนำตัวจึงเหมาะสำหรับผู้ที่ไม่เคยมีความรู้ด้านภาษาเยอรมันมาก่อน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาเยอรมัน ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาเยอรมัน อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างประเทศไทยและประเทศเยอรมนี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาเยอรมัน ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับการใช้ชีวิตในประเทศเยอรมนี

## หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ 1 (A1)

(Basic German for Health Care Service)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ศัพท์และสำนวนตั้งแต่ระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย การแนะนำอุปกรณ์ การให้ความช่วยเหลือและบอกขั้นตอนในการดูแลรักษาผู้ป่วยหรือผู้ที่อยู่ในความดูแลด้านสุขภาพ การสอบประวัติและกรอกข้อมูลของผู้ที่อยู่ในความดูแล

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาเยอรมัน ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาเยอรมัน อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างประเทศไทยและประเทศเยอรมนี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาเยอรมัน ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับการใช้ชีวิตในประเทศเยอรมนี

## หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ 2 (A2)

(German for Health Care Service 2)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับผู้ที่อยู่ในความดูแล อาทิ ผู้สูงวัยหรือผู้ป่วยชาวเยอรมันให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือแจ้งขั้นตอนในการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการให้รายละเอียดเกี่ยวกับโรคเฉพาะทางได้อย่างถูกต้อง

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาเยอรมัน ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาเยอรมัน อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างประเทศไทยและประเทศเยอรมนี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาเยอรมัน ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับการใช้ชีวิตในประเทศเยอรมนี

## หลักสูตรภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร (พูด-ฟัง) ระดับ A1

(German for Communication (listening and Speaking) A1)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ศัพท์และสำนวนพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเริ่มตั้งแต่การทักทายและการแนะนำตัว การสอบถามแลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น การบอกความชอบเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การถามตอบเกี่ยวกับราคาสินค้า และการแสดงความคิดเห็น

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาเยอรมัน ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาเยอรมัน อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างประเทศไทยและประเทศเยอรมนี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาเยอรมัน ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับการใช้ชีวิตในประเทศเยอรมนี

## ภาษาเกาหลี ระดับต้น 1 (Korean: Basic 1)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ไม่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาก่อนเริ่มเรียนพยัญชนะ สระ และตัวสะกด ตลอดจนฝึกประสมคำ ภาษาเกาหลี ศึกษาโครงสร้างประโยคเบื้องต้น และฝึกทักษะการฟังและพูดประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งศึกษาวัฒนธรรมเกาหลีจากบทเรียนด้วย เช่น คำศัพท์ในห้องเรียน ชีวิตประจำวัน การแนะนำขั้นพื้นฐาน การทักทาย

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง



## ภาษาเกาหลี ระดับต้น 2 (Korean: Basic 2)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาเกาหลีระดับต้น 1 หรือ ผู้ที่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาแล้ว ไม่ต่ำกว่า 36 ชั่วโมง ศึกษาโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ซึ่งใช้ในชีวิตประจำวัน ตามสถานการณ์ต่างๆ เช่น สอบถามอากาศ ถามเวลา การเจ็บป่วย การพูดคุยโทรศัพท์พร้อมทั้งศึกษาวัฒนธรรมเกาหลีจากบทเรียนด้วย

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาเกาหลี ระดับต้น 3 (Korean : Basic 3)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาเกาหลีระดับต้น 2 หรือ ผู้ที่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 72 ชั่วโมง ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคความรวมที่ใช้คำเชื่อม การผันคำกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาประโยคสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การไปเที่ยว การซื้อเสื้อผ้า การพูดคุยเกี่ยวกับงานอดิเรก

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาเกาหลี ระดับต้น 4 (Korean : Basic 4)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาเกาหลีระดับต้น 3 หรือ ผู้ที่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาแล้ว ไม่ต่ำกว่า 108 ชั่วโมง เรียนรู้โครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนและยาวมากขึ้น และฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่ต้องอธิบายเหตุผลหรือเรื่องราว เช่น การพูดคุยเรื่องการไปคอนเสิร์ต การแลกเปลี่ยนสินค้า การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การส่งของ

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาเกาหลี ระดับต้น 5 (Korean: Basic 5)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาเกาหลีระดับต้น 4 หรือ ผู้ที่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาแล้ว ไม่ต่ำกว่า 144 ชั่วโมง ศึกษาและทำความเข้าใจประโยคที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่ต้องอธิบายเหตุผลหรือเรื่องราว เช่น การเลือกสั่งอาหาร การแนะนำอาหาร การสอบถามอาการป่วย การอธิบายในการใช้บริการร้านเสริมสวย การสอบถามเส้นทาง ประกาศการแสดงต่างๆ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาเกาหลี ระดับกลาง 1 (Intermediate Korean 1)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาเกาหลี ระดับต้น 6 หรือ ผู้ที่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 210 ชั่วโมง หรือผู้ผ่านการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK I (ระดับ 2) ศึกษาคำเชื่อมประโยคความรวม การกล่าวซ้ำ รูปแบบกรรมวาจก ฝึกสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การบอกนิสัยติดตัว การเล่าเรื่องอาหาร อากาศ การทำอาหาร การเปลี่ยนแปลงการนัดหมาย เป็นต้น

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาเกาหลี ระดับกลาง 4 (Intermediate Korean 4)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาเกาหลี ระดับกลาง 3 หรือผู้ที่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง หรือผู้ผ่านการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK II (ระดับ 3) ศึกษาสรุปประโยคความซ้อน เกี่ยวกับการกล่าวซ้ำ การนำคำพูดของคนอื่นมาพูดต่อ การแสดงเหตุผลพูดโน้มน้าวใจ การอธิบายเกี่ยวกับการเจ็บป่วย เล่าเรื่องเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาต่างๆ

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาเกาหลี ระดับสูง 1 (Advanced Korea 1)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาเกาหลี ระดับกลาง 7 หรือผู้ที่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาแล้ว ไม่ต่ำกว่า 436 ชั่วโมง หรือผู้ผ่านการสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK II (ระดับ 4) ศึกษาภาษาในระดับสูง การฟัง พูด อ่าน และเขียนบรรยายเปรียบเทียบลักษณะภายนอกของบุคคล นิสัย การขอความอนุเคราะห์ต่างๆ การขอคำปรึกษา การอธิบาย และการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายบทความ

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาเกาหลีสำหรับนักท่องเที่ยว 1 (Korean for tourist 1)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาเกาหลีระดับต้น 2 หรือ ผู้ที่เคยเรียนภาษาเกาหลีมาแล้ว ไม่ต่ำกว่า 72 ชั่วโมง ศึกษาภาษาเกาหลีที่ใช้ในการท่องเที่ยวในประเทศเกาหลี เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แนะนำข้อมูลเกี่ยวกับเกาหลี สถานที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ สถานที่ท่องเที่ยวแนวธรรมชาติ แนะนำการเดินทาง แนะนำอาหารในแต่ละภูมิภาค แนะนำที่พัก แนะนำสินค้าและบริการที่ขึ้นชื่อในแต่ละภูมิภาค แนะนำกิจกรรมในแต่ละฤดูกาลและจุดเช็คอิน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง



## การฟัง-พูดภาษาจีน 1 (Chinese Speaking & Listening 1)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตัว อายุ สัญชาติ ครอบครัว การบรรยายลักษณะของบุคคล เวลา อาหารการกิน และการซื้อของ ฯลฯ โดยเน้นฝึกเฉพาะทักษะการฟังและการพูดกับเจ้าของภาษา ผ่านแบบเรียนและสื่อโสตทัศนฯ เหมาะสำหรับผู้ที่เรียนผ่านภาษาจีนระดับต้นมาแล้ว

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## การฟัง-พูดภาษาจีน 2 (Chinese Speaking & Listening 2)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคในสถานการณ์ต่างๆ เช่น อากาศและฤดูกาล สุขภาพ การเรียน การถามทาง การแข่งขัน และการท่องเที่ยว ฯลฯ โดยเน้นฝึกเฉพาะทักษะการฟังและการพูดกับเจ้าของภาษา ผ่านแบบเรียนและสื่อโสตทัศน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## การฟัง-พูดภาษาจีน 3 (Chinese Speaking & Listening 3)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ลักษณะของบุคคล บ้านเกิด วิถีชีวิต ที่อยู่อาศัย การสอบ และการซื้อของ ฯลฯ โดยเน้นฝึกเฉพาะทักษะการฟัง และการพูดกับเจ้าของภาษา ผ่านแบบเรียนและสื่อโสตทัศน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## การฟัง-พูดภาษาจีน 4 (Chinese Speaking & Listening 4)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การต้อนรับ การซื้อของและต่อราคา อาหารการกิน การบอกทาง ยานพาหนะและการคมนาคม การขอความช่วยเหลือ กิจวัตรประจำวัน และการเข้าพักที่โรงแรม ฯลฯ โดยเน้นฝึกเฉพาะทักษะการฟังและการพูดกับเจ้าของภาษา ผ่านแบบเรียนและสื่อโสตทัศน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## การฟัง-พูดภาษาจีน 6 (Chinese Speaking & Listening 6)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การทักทายในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะคิดต่อการซื้อของ ลักษณะนิสัยการกิน อุปกรณ์สื่อสาร การแต่งตัว การให้คำแนะนำ และฤดูกาล ฯลฯ โดยเน้นฝึกเฉพาะทักษะการฟังและการพูดกับเจ้าของภาษา ผ่านแบบเรียนและสื่อโสตทัศน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## การฟัง-พูดภาษาจีน 10 (Chinese Speaking & Listening 10)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การพัฒนาเศรษฐกิจกับดัชนีความสุข สังคมคาร์บอนต่ำ วัฒนธรรมดั้งเดิมกับชีวิตปัจจุบัน มนุษย์กับสัตว์ ข้อดีและข้อเสียของวิทยาศาสตร์ ฯลฯ โดยเน้นฝึกเฉพาะทักษะการฟังและการพูดกับเจ้าของภาษา ผ่านแบบเรียนและสื่อโสตทัศน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับต้น 1 ประถม (Chinese for Kids 1)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 24 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับต้นเพื่อการสื่อสาร ระบบเสียงภาษาจีนกลาง (พินอิน) เน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามมาตรฐาน เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ที่เกี่ยวกับตัวเลข ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการทักทายและการแนะนำตัว และฝึกทักษะการฟังและการพูดไปพร้อมกับการทำกิจกรรมและเกมที่สนุกสนาน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับต้น 2 ประถม (Chinese for Kids 2)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 24 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับต้นเพื่อการสื่อสาร ระบบเสียงภาษาจีนกลาง (พินอิน) เน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามมาตรฐาน เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เครื่องดื่ม สี อวัยวะ สิ่งของ บุคคลในครอบครัว รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการทักทายและการแนะนำตัว และฝึกทักษะการฟังและการพูดไปพร้อมกับการทำกิจกรรมและเกมที่สนุกสนาน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง



## ภาษาจีน ระดับต้น 3 ประถม (Chinese for Kids 3)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 24 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับต้นเพื่อการสื่อสาร ระบบเสียงภาษาจีนกลาง (พินอิน) เน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามมาตรฐาน เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ที่เกี่ยวกับวันในสัปดาห์ สถานที่ งานอดิเรก กีฬา รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการบอกความชอบและความสามารถ การบอกลักษณะของคนและสัตว์ และฝึกทักษะการฟังและการพูดไปพร้อมกับการทำกิจกรรมและเกมที่สนุกสนาน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับต้น 1 (Chinese : Basic 1)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับต้นเพื่อการสื่อสาร ระบบเสียงภาษาจีนกลาง (พินอิน) เน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามมาตรฐาน พร้อมเรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ รูปประโยคพื้นฐาน และฝึกทักษะการฟังและการพูดตามสมรรถนะต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกตัวเลขและจำนวน การบอกวันเดือนปีและเวลา และการบอกสมาชิกในครอบครัว

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับต้น 2 (Chinese : Basic 2)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับต้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ รูปประโยคพื้นฐาน และฝึกทักษะการฟังและการพูดตามสมรรถนะต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การบอกตำแหน่งทิศทาง การบอกสถานที่ การซื้อของ การบอกความต้องการ และการบอกวิธีการเดินทาง

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับต้น 3 (Chinese : Basic 3)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับต้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น และฝึกทักษะการฟัง การพูด และการอ่านตามสมรรถนะต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การบอกความสามารถ การบอกลำดับที่ การบอกความปรารถนา การถามทาง และการบอกระยะทาง

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับต้น 4 (Chinese : Basic 4)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับต้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น และฝึกทักษะการฟัง การพูด และการอ่านตามสมรรถนะต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การขอความช่วยเหลือ การชักชวน การขออนุญาต การบอกอาการเจ็บป่วย การบอกอายุ ส่วนสูง และน้ำหนัก และการบรรยายลักษณะของสิ่งของและการกระทำ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับต้น 5 (Chinese : Basic 5)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับต้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น และฝึกทักษะการฟัง การพูด และการอ่านด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การบอกสภาพอากาศและฤดูกาล การบอกลักษณะของสิ่งของ การเน้นเวลาและสถานที่ในอดีต การบอกจำนวนคร่าวๆ คำช่วยบอกความเป็นไปได้ 会

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับกลาง 1 (Intermediate Chinese 1)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การเน้นผู้กระทำในอดีต รูปประโยค 因为...所以... การใช้คำว่า 就、还、已经、的时候 บทเสริมกริยาบอกผล คำว่า 怎么 ที่ใช้ถามสาเหตุ รวมทั้งฝึกทักษะการฟัง การพูด และการอ่านด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับกลาง 2 (Intermediate Chinese 2)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การใช้บุพบท 对 การเปรียบเทียบแบบมีจำนวน บทเสริมกริยาบอกลักษณะ การใช้คำว่า 着、过 ประโยคย้อนถาม 不是...吗 รูปประโยค 就要...了 รวมทั้งฝึกทักษะการฟัง การพูด และการอ่าน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง



## ภาษาจีน ระดับกลาง 3 (Intermediate Chinese 3)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เช่น ประโยคย่อนถาม บทเสริมกริยาบอกความเป็นไปได้ รูปประโยค 一...也不、着、又...又...、越来越... คำวิเศษณ์ 刚、刚才 จำนวนสุภาพิตร รวมทั้งฝึกทักษะการฟัง การพูด และการอ่านด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับกลาง 6 (Intermediate Chinese 6)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การซ้ำคำ บทเสริมกริยาบอกสภาพ รูปประโยค 被、只有...才...、不但...而且...、只要...就...、除了...都... สำนวนสุภาพ รวมทั้งฝึกทักษะการฟัง การพูด และการอ่านด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับกลาง 7 (Intermediate Chinese 7)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับกลางเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ตัวอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เช่น รูปประโยค 既...也/还/又 การใช้คำว่า 由于、难道、估计、通过、确实、在...看来 การซ้ำคำกริยาแยกรวม สำนวนสุภาษิต รวมทั้งฝึกทักษะการฟัง การพูด และการอ่านด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน ระดับสูง 6 (Advanced Chinese 6)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนระดับสูงเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้คำศัพท์ รูปประโยค สำนวนสุภาพ เช่น ความสุขในการทำงาน วัฒนธรรมกับภูมิภาค การพัฒนาของสังคมของเมือง และแนวคิดสังคมคาร์บอนต่ำ ฯลฯ โดยเน้นฝึกเฉพาะทักษะการฟังและการพูดกับเจ้าของภาษา ผ่านแบบเรียนและสื่อโสตทัศน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน HSK4 (Chinese : HSK4)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เจาะลึกข้อสอบ HSK 4 : การฟัง การอ่าน การเขียน ตีความคำศัพท์และรูปประโยค การฟังจับประเด็น การอ่านเร็ว การแต่งเรียงความ ฝึกทำข้อสอบจนชำนาญ พร้อมเทคนิคพิชิตข้อสอบมากมาย

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีน HSK5 (Chinese : HSK5)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เจาะลึกข้อสอบ HSK 5 : การฟัง การอ่าน การเขียน ตีความคำศัพท์และรูปประโยค การฟังจับประเด็น การอ่านเร็ว การแต่งเรียงความ ฝึกทำข้อสอบจนชำนาญ พร้อมเทคนิคพิชิตข้อสอบมากมาย

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาจีนธุรกิจ 4 (Business Chinese 4)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาภาษาจีนที่ใช้ในด้านธุรกิจการค้า เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคระดับกลางที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ เน้นฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนกับเจ้าของภาษา พร้อมศึกษาวัฒนธรรมในการทำธุรกิจกับชาวจีน

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 1 (Japanese : Basic 1)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ไม่เคยเรียนภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ศึกษาระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น (โรมันจิ) อ่านและเขียนตัวอักษรฮิระกานะ อักษรคะตะกะนะ ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การพูดแนะนำตนเอง การซื้อของ การนับตัวเลข

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง



## ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 2 (Japanese : Basic 2)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1 หรือผู้ที่เคยเรียนภาษาญี่ปุ่นมาแล้ว ไม่ต่ำกว่า 36 ชั่วโมง หรือ ผู้ที่อ่านและเขียนอักษรฮิระงานะ คะตะกะนะได้แล้ว ศึกษาภาษาญี่ปุ่นระดับต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เรียนรู้คำศัพท์ รูปประโยคและฝึกฟังพูด ประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การบอกเวลา วันเดือนปี การพูดประโยคชักชวน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 3 (Japanese : Basic 3)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2 หรือ ผู้ที่เคยเรียนภาษาญี่ปุ่นมาแล้ว ไม่ต่ำกว่า 72 ชั่วโมงศึกษาภาษาญี่ปุ่นระดับต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เรียนรู้คำศัพท์ ตัวอักษรคันจิ และรูปประโยคพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การบอกเหตุผล การนับสิ่งของและจำนวนคน การพูดเปรียบเทียบ การพูดแสดงความต้องการของตนเอง

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้น 4 (Japanese : Basic 4)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ผ่านการอบรมภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 3 หรือ ผู้ที่เคยเรียนภาษาญี่ปุ่นมาแล้ว ไม่ต่ำกว่า 108 ชั่วโมงศึกษาภาษาญี่ปุ่นระดับต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เรียนรู้คำศัพท์ ตัวอักษรคันจิ และรูปประโยคพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การพูดขอเรื่อง การขออนุญาต การพูดห้ามไม่ให้ทำ การพูดถึงความสามารถของตนเอง การพูดถึงงานอดิเรกของตนเอง การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคตและในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านการฟัง การอ่าน และด้านไวยากรณ์ในภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## หลักการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic Writing)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 30 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการเขียนพื้นฐานเพื่อการสื่อสารและการทำงานทั่วไป

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
- 2) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

## หลักสูตร Intensive 4 ทักษะ ระดับ 1 (Intensive 4 skills 1 level)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 30 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง ทั้งเชิงวิชาการและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
- 2) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

## หลักสูตร Intensive 4 ทักษะ ระดับ 2 (Intensive 4 Skills Course, Level 2)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 30 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงานทั่วไป โดยมีเนื้อหาในระดับความยากมากกว่า Intensive 4 ทักษะ ระดับ 1

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
- 2) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>
-----------------------

การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านสะเต็มศึกษาเพื่อความยั่งยืนทางพลังงานไฟฟ้า  
(Teaching for Enhancing STEM Competencies for Electricity Sustainability)  
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 6 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

สมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ การประเมินสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงกับความยั่งยืนด้านพลังงานไฟฟ้า

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เข้าใจความหมายของสมรรถนะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 2) เข้าใจหลักการสำคัญของการจัดการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงกับความยั่งยืนด้านพลังงานไฟฟ้า

## การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน

### (Teaching and Learning for Enhancing Mathematics Competencies)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน การวัดและประเมินสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- 4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- 5) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน



## การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (Inquiry learning aligned with little scientists's house project pedagogy)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มุ่งปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยเน้นการสืบเสาะเป็นแนวทางสำคัญของการจัดการเรียนรู้ รายวิชานี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะทั้งกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในระดับปฐมวัย และการสืบเสาะอิสระในระดับประถมศึกษา ผ่านการบรรยาย กิจกรรม การคิดวิเคราะห์ และกรณีศึกษา รวมถึงออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะสำหรับนำไปใช้ในชั้นเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและมีเจตคติที่ดีต่อการสืบเสาะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีอาชีพต่อไป

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) อธิบายการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 2) วิเคราะห์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะในชั้นเรียน
- 3) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะในชั้นเรียน
- 4) เห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษา

**คณะวิศวกรรมศาสตร์**

## การคิดเชิงออกแบบและการขายสำหรับธุรกิจ (Design Thinking and Sales for Business)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 20 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ชุดวิชามีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจในวิธีคิดเชิงสร้างสรรค์และเสริมทักษะการจัดการความคิด สร้างสรรค์ นิสิตจะได้เรียนรู้ขั้นตอนทั้งหมดของ Design Thinking รวมถึงตัวอย่างการประยุกต์ใช้ Design Thinking ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่และแก้ไขปัญหาต่างๆ และที่สำคัญที่สุด คอร์สนี้จะสอนวิธีการนำ Design Thinking ไปคิดค้นสร้างนวัตกรรมและใช้ความรู้เกี่ยวกับการขาย จิตวิทยาของการขาย ลักษณะของการขาย ทักษะที่ต้องการทางการขายและการตลาด นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์นำเสนอการขาย และเปิดการขายใน ชีวิตการทำงานหรือในการทำธุรกิจ

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ประยุกต์หลักการการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการผ่านช่วงสัมภาษณ์ การกำหนดปัญหาความคิด การสร้างต้นแบบ และการประเมินผล
- 2) สามารถวิเคราะห์ ตั้งคำถาม ศึกษาปัญหาทางธุรกิจหรือสังคม และจะได้รับโอกาสในการดำเนินการที่แตกต่าง กันเพื่อให้ได้ทางแก้ปัญหาที่เป็นนวัตกรรมใหม่ นำความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบ มาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริงได้
- 3) ประยุกต์นำเสนอการขายและเปิดการขายในการทำธุรกิจ ใช้จิตวิทยาของการขาย โดยมีทักษะที่ต้องการทางการขาย

## คณะศึกษาศาสตร์

### นักสร้างเนื้อหาดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้

(Digital Content Creator for Learning)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาการจัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ ศึกษาทฤษฎีโครงสร้างการเล่าเรื่อง หลักสำคัญ และเทคนิคการเล่าเรื่องอย่างสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติเขียนบทในสื่อดิจิทัลผ่านการถ่ายทอดเรื่องราวบนสื่อสังคมออนไลน์ การสร้างเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ บนแพลตฟอร์มออนไลน์ แนวทางการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ การนำเสนอเนื้อหา การสื่อสาร การจัดการเรียนรู้ การประเมินผลตามแพลตฟอร์มของสื่อสังคมออนไลน์

#### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ได้
- 2) ถ่ายทอดเนื้อหาบนสื่อดิจิทัลโดยใช้เทคนิคการเล่าเรื่องราวได้
- 3) สร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนได้

## แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา

(Application for Education)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการใช้เทคโนโลยีแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา การเลือกใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างครบกระบวนการ และปฏิบัติการสอนโดยใช้แอปพลิเคชันในการนำเสนอเนื้อหา การสร้างปฏิสัมพันธ์ และการประเมินผล

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างครบกระบวนการ
- 2) เลือกใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ได้
- 3) ปฏิบัติการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันได้อย่างน้อย 1 กิจกรรม

**คณะเศรษฐศาสตร์**
**ทักษะอนาคตสำหรับชีวิตการทำงานเชิงธุรกิจ (Future Skills for Business Work Life)**
**จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง**
**ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น**

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

**คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น**

Course development aims to prepare students to understand business situation, business management, one of the most important functions and foundation of business administration, and the ability to identify the business opportunities and challenges with increasing competition in the business world, new rules & regulations, standards, as well as changing consumer behavior may result in both risks and benefits in business management that affect economy.

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) To provide students with the fundamental knowledge in business, analysis, marketing, including a context of the business mix, consumer behavior, market segmentation, product positioning, branding, pricing, marketing communication, consumer-led product development, business planning, and the fundamental knowledge in marketing research, data analysis and matrix in the digital age.
- 2) To enable students to learn to conduct a situational analysis, analyze the dynamic market environment, and work out a successful business model and plan.
- 3) To enable students to understand the complex market environment and internal and external factors of the company and the industry that lead to great challenges in the applicability of business and marketing plan including digital marketing management and planning.

วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม
---------------------------------

## การแสดงและการสร้างภาพลักษณ์ส่วนบุคคล

### (Acting and Personal Image Creating)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 48 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีหลักการแสดงในชีวิตประจำวัน การพูดในชีวิตประจำวัน การแสดงสีหน้า การใช้ น้ำเสียง การวิเคราะห์ห่อวัจนะภาษา เทคนิคการสร้างภาพลักษณ์ของตนเองให้ประทับใจ การควบคุมอารมณ์ และความเครียด การประยุกต์ และแนวปฏิบัติของการแสดงกับชีวิตประจำวัน

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) สามารถอธิบายถึงแนวคิด ทฤษฎีของการแสดงในชีวิตประจำวันได้
- 2) สามารถอธิบายถึงการนำความรู้ทางด้านการแสดงในชีวิตประจำวันไปประยุกต์ใช้ในแขนงต่างๆ ได้

## สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

### ออกแบบสื่อนำเสนอให้สะดุดตาด้วย CANVA

(Eye-catching presentations using CANVA)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 6 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เรียนรู้และพัฒนาทักษะการสร้างสื่อนำเสนอดิจิทัล ด้วยโปรแกรม CANVA เพื่อสร้างงานนำเสนอที่สะดุดตา ด้วยหลักการออกแบบกราฟิกที่ดีตรงตามสิ่งที่ผู้นำเสนอต้องการสื่อ การเลือกใช้เทมเพลต การเลือกใช้ตัวอักษรตามบริบท รวมถึงการจัดองค์ประกอบศิลป์ด้วยเครื่องมือใน Canva เพื่อออกแบบงานนำเสนอให้น่ามีความสวยงาม น่าสนใจ รวมถึงเทคนิคพิเศษที่ควรรู้ในการใช้ Canva

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เข้าใจเทคนิคในการจัดการเนื้อหาเพื่อสร้างงานนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ออกแบบและสร้างงานนำเสนอตามหลักการออกแบบของเกสทอลท์ (Gestalt principles for Graphic Design) ได้
- 3) เลือกใช้สี ตัวอักษร และจัดองค์ประกอบศิลป์ในการสร้างงานนำเสนอได้อย่างสวยงามและน่าดึงดูดความสนใจ
- 4) รู้จักและใช้งานเครื่องมือพื้นฐานของ CANVA สร้างสรรค์งานนำเสนอได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## บุคลิกภาพและการนำเสนออย่างมืออาชีพ (Personality & Professional Presentation)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 6 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เข้าใจความสำคัญของบุคลิกภาพของผู้นำเสนออย่างมืออาชีพ รู้เทคนิคในการพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับน้ำเสียงระหว่างการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สามารถเตรียมเนื้อหาการนำเสนอได้อย่างมืออาชีพ และรู้วิธีการจัดการกับความตื่นเต้นที่เกิดขึ้นระหว่างการนำเสนอ ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้การนำเสนอมีความโดดเด่นและน่าจดจำ

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) เข้าใจองค์ประกอบของบุคลิกภาพ และรูปแบบการนำเสนออย่างมืออาชีพ
- 2) แสดงบุคลิกภาพระหว่างการนำเสนออย่างมืออาชีพ
- 3) แสดงทักษะการนำเสนออย่างมืออาชีพ



## การพัฒนาความคิดและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ (Mindset & Professional Communication)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 6 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เรียนรู้การปรับวิธีคิดในการทำงานและการสื่อสารอย่างมืออาชีพ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำงานระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้กระบวนการคิดและการสื่อสารยังเป็นเครื่องมือที่ส่งเสริมการสร้างสัมพันธภาพ สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และช่วยลดความขัดแย้งในหน่วยงานอันเกิดจากการสื่อสาร

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) ปรับวิธีคิดในการทำงานอันจะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาทักษะการสื่อสารในการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3) เลือกแนวทางการลดความขัดแย้งในการทำงานอันมีผลมาจากการสื่อสารได้

## เทคนิคการเป็นวิทยากรมืออาชีพ (Professional Trainer)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 12 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เรียนรู้เทคนิคการเป็นวิทยากรแบบมืออาชีพ การออกแบบการสอนให้เชื่อมต่อกับอารมณ์ของผู้เรียน การวิเคราะห์ความต้องการของผู้อบรม เทคนิคการจัดระเบียบข้อมูล วิธีการทอดความรู้ เทคนิคการจัดกิจกรรมระหว่างฝึกอบรม เทคนิคการให้ผลป้อนกลับผู้อบรม วิธีควบคุมร่างกายและการระงับความตื่นเต้น และการพัฒนาการพูดและบุคลิกภาพของวิทยากรให้น่าเชื่อถือ

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) บอกถึงคุณสมบัติของการเป็นวิทยากรแบบมืออาชีพ
- 2) จัดกิจกรรมและการถ่ายทอดความรู้อย่างมืออาชีพ
- 3) มีบุคลิกภาพของของวิทยากรที่น่าเชื่อถือ

## สไลด์สอนด่วนด้วย AI: Gamma

(Create presentations in minutes with AI: Gamma)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เรียนรู้และพัฒนาทักษะการสร้างงานนำเสนอที่สวยงามและดึงดูดความสนใจด้วยโปรแกรม Gamma App ผ่านคำสั่ง AI Generator เลือกเทมเพลตที่น่าสนใจ รวมถึงการปรับแต่งเพิ่มเติม ทั้งรูปภาพ, Diagram, วิดีโอ รวมไปถึงการแนบไฟล์หรือลิงก์จากเว็บไซต์อื่นๆ เพื่อช่วยให้งานนำเสนอเข้าใจได้ง่ายขึ้น ไปจนถึงการแชร์ลิงก์ (URL) เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แบบเรียลไทม์

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) อธิบายการใช้งานเครื่องมือ และคำสั่งต่าง ๆ ของ Gamma App ในการสร้างงานนำเสนออย่างง่ายได้
- 2) สร้างและปรับแต่งการนำเสนอด้วยคำสั่งการใช้งาน AI Generator รวมถึงการปรับแต่งการออกแบบ สี และแบบอักษรได้
- 3) แชร์ไฟล์งานนำเสนอด้วย Gamma App หรือส่งไฟล์ เพื่อการทำงานร่วมกันได้

## ออกแบบสื่อให้โดดเด่น ฉบับฉบับไม่ลับ

### (Canva Tips and Tricks to Ace Your Design (Step-By-Step))

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 6 ชั่วโมง

#### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

#### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เรียนรู้กลยุทธ์และพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรม CANVA เพื่อสร้างสื่อที่น่าสนใจแบบมืออาชีพและโดดเด่นกว่าแม่แบบเทมเพลตที่กำหนดให้ ปรับแต่งได้อย่างอิสระและสร้างสื่อได้อย่างมีคุณค่า ด้วยความคิดสร้างสรรค์ และเทคนิคที่ทำให้การทำงานสะดวกรวดเร็วขึ้น รวมถึงการทำงานร่วมกับเครื่องมือและแอปพลิเคชันต่างๆ บนโปรแกรม CANVA แบบทีละขั้นตอน (Step-by-step) พร้อมตัวอย่างที่สามารถทำตามและนำไปใช้ได้จริง

**วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้** เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) รู้จักและเลือกใช้เครื่องมือพื้นฐานบนโปรแกรม CANVA เพื่อสร้างสรรค์งานกราฟิกได้
- 2) ออกแบบงานกราฟิกแบบมืออาชีพด้วยการใช้เทคนิคและการทำงานร่วมกับแอปพลิเคชันต่างๆ บนโปรแกรม CANVA

## นักอิเล็กทรอนิกส์อวกาศ (Basic Space Electronic)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 75 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้าและวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่ใช้บนอวกาศ เครื่องมือวัด ทดสอบไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ชนิดต่างๆ เช่น ตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุ ขดลวด หม้อแปลง ไดโอด ทรานซิสเตอร์ เฟด ไอซี รีเลย์ สวิตช์ เอสซีอาร์ ไตรแอก ไตรแอก อุปกรณ์ออปโต เป็นต้น การใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การวัดและทดสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การบัดกรี และมีกิจนัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) อธิบายหลักการไฟฟ้าเบื้องต้นและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้บนอวกาศได้
- 2) เตรียมและเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้บนอวกาศได้ประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบวงจรที่เป็นไปตามมาตรฐาน ECSS Standards ได้

## การออกแบบและติดตั้งโซลาร์เซลล์ (Design and install Solar cell)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 100 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น หลักการทำงานของโซลาร์เซลล์ โครงสร้างและส่วนประกอบ การออกแบบ ติดตั้ง การตรวจสอบ บำรุงรักษา และการประมาณราคาค่าติดตั้ง

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) บอกหลักการติดตั้งโซลาร์เซลล์ได้
- 2) ประกอบและติดตั้งโซลาร์เซลล์ตามแบบกำหนดได้
- 3) วางแผนออกแบบ และประมาณการติดตั้งโซลาร์เซลล์.แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการไฟฟ้าเบื้องต้น และอุปกรณ์ได้

## สร้างคอนเทนต์แบบมือใหม่ ได้ใจแบบมือโปร (How To Create Great Content Like A Pro)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 6 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

เรียนรู้และฝึกทักษะการทำคอนเทนต์ที่น่าสนใจ ซึ่งคือสำคัญที่สุดในการจะดึงทุกสายตาของกลุ่มเป้าหมายให้สนใจ เนื้อหาที่ต้องการสื่อสารและเกิดความรู้สึกเชื่อมต่อกับเรื่องนั้นได้ ทำความรู้จักกลยุทธ์การนำเสนอหลักการแบบง่ายฉบับมือใหม่ ด้วย Visual storytelling design (ออกแบบเรื่องเล่าด้วยภาพ) เทคนิคการสร้างเรื่องราวอย่างไรให้คอนเทนต์ไม่แห้งและน่าเชื่อถือเรื่องที่เล่า เหมือนมีหัวใจสาธิตา ทำให้คอนเทนต์ครีเอเตอร์สามารถโน้มน้าว หรือชักจูงให้กลุ่มเป้าหมายให้รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งกับคอนเทนต์ได้อย่างทรงพลังมากที่สุด

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) สร้างเรื่องราวให้กับคอนเทนต์ (Content) ที่สามารถโน้มน้าวหรือชักจูงให้กลุ่มเป้าหมายให้รู้สึกตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้
- 2) ออกแบบเรื่องเล่าด้วยภาพ (Visual storytelling design) ได้อย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์

<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>
-----------------------

## การสื่อสารเชิงบวก (Positive Communication)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง

### ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

### คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเชิงบวก หลักการสื่อสารเชิงบวก การสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ (Constructive feedback) การสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุง (Corrective feedback) สุนทรียะสาธก (Appreciative inquiry) เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

### วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) อธิบายแนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาเชิงบวก หลักการสื่อสารเชิงบวก การสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ (Constructive feedback) การสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุง (Corrective feedback) สุนทรียะสาธก (Appreciative inquiry)
- 2) เลือกใช้หลักการสื่อสารเชิงบวก การสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ (Constructive feedback) การสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุง (Corrective feedback) สุนทรียะสาธก (Appreciative inquiry) ให้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3) ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีหลักการสื่อสารเชิงบวก การสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ (Constructive feedback) การสะท้อนกลับเพื่อการปรับปรุง (Corrective feedback) สุนทรียะสาธก (Appreciative inquiry) มาใช้ในพัฒนาบุคคล



## การออกแบบเพื่อการเรียนรู้ (Design for Learning)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง

ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น

- หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (Re-skill/Up-skill) (N)
- หลักสูตรพัฒนา Soft Skills / ทักษะชีวิต (N)
- หลักสูตรเพื่อสังคม (N)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (D)
- หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) (D)

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

หลักการออกแบบการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ แผนผังแนวคิดการออกแบบการเรียนรู้ รูปแบบและวิธีการของการออกแบบการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้แนวคิดทางจิตวิทยาและประสาทวิทยาการเรียนรู้ในการออกแบบการเรียนรู้ การวิเคราะห์สถานการณ์ และการฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้ และการประเมินความสำเร็จการออกแบบการเรียนรู้

วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะสามารถ

- 1) อธิบายและเลือกใช้แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ แผนผังแนวคิดการออกแบบการเรียนรู้
- 2) วิเคราะห์สถานการณ์และประเมินพื้นฐานของผู้เรียนเพื่อการออกแบบการเรียนรู้
- 3) ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ และประสาทวิทยาการเรียนรู้ มาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้