



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
1. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
2. สถานะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
4. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
ตารางโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
5. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
6. คำอธิบายรายวิชา	3
7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
8. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	7
9. มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี	7
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา	9
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	11
10. แผนการลงทะเบียนเรียน	12
ภาคผนวก	13
ภาพแสดงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569	14
ภาพแสดงรายชื่อทักษะต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มทักษะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต มศว ทักษะที่จำเป็น (Core Skills) และทักษะเสริมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน (Custom Skills)	15
ภาพแสดงการจัดกลุ่มวิชาโดยยึดตามชุดทักษะที่เกี่ยวข้องกัน	16

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะสำคัญดังนี้

1. มีความรู้พื้นฐานสำหรับการปรับตัวและดำเนินชีวิตอย่างชาญฉลาดในสังคมและสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม
2. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียน การทำงาน และดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และมีจิตสำนึกสาธารณะที่พร้อมทำประโยชน์เพื่อสังคม
4. มีการแสดงออกตามอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. สถานะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของสถาบันอุดมศึกษาไว้

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. โครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เรียนรวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จัดออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

1. วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1.1 ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต | 3 หน่วยกิต |
| 1.2 ศท112 พลังการสื่อสาร | 3 หน่วยกิต |
| 1.3 ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล | 3 หน่วยกิต |
| 1.4 ศท114 วิธีน้กคิด | 3 หน่วยกิต |

2. วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ) จำนวน 6 หน่วยกิต

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.1 ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | 3 หน่วยกิต |
| 2.2 ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | 3 หน่วยกิต |

3. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- | | |
|---------------------------------------------------------|------------|
| 3.1 ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม | 3 หน่วยกิต |
| 3.2 ศท132 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่ | 3 หน่วยกิต |
| 3.3 ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต | 3 หน่วยกิต |
| 3.4 ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก | 3 หน่วยกิต |
| 3.5 ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด | 3 หน่วยกิต |
| 3.6 ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่ | 3 หน่วยกิต |

4. วิชาบูรณาการ จำนวน 3 หน่วยกิต

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 4.1 ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่ | 3 หน่วยกิต |
|-------------------------------------|------------|

ตารางโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	12
1.1 ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต	3
1.2 ศท112 พลังการสื่อสาร	3
1.3 ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล	3
1.4 ศท114 วิถีนักคิด	3
2. วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)	6
2.1 ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3
2.2 ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3
3. วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	3
3.1 ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม	3
3.2 ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่	3
3.3 ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต	3
3.4 ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก	3
3.5 ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด	3
3.6 ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่	3
4. วิชาบูรณาการ	3
4.1 ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่	3
รวม	24

ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปี
เลขรหัสตัวกลาง 0	หมายถึง	วิชาบูรณาการ
เลขรหัสตัวกลาง 1	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลขรหัสตัวกลาง 2	หมายถึง	วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)
เลขรหัสตัวกลาง 3	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

5. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1 วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

รายวิชา ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)
GEN111 The Art of Living	
รายวิชา ศท112 พลังการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN112 Power of Communication	
รายวิชา ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN113 Decoding the Digital Age	
รายวิชา ศท114 วิถีนักคิด	3(3-0-6)
GEN114 The Way of Thinker	

5.2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ) จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชา ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
GEN121 Listening and Speaking for Effective English Communication	
รายวิชา ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
GEN122 Reading and Writing for Effective English Communication	

5.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รายวิชา ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
GEN131 Entrepreneur's Journey for Society	
รายวิชา ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่	3(3-0-6)
GEN132 Modern Health Lifestyles	
รายวิชา ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต	3(3-0-6)
GEN133 The Science and Art of Living Together in the Dynamic Society	
รายวิชา ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก	3(3-0-6)
GEN134 Live Sustainably	
รายวิชา ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด	3(3-0-6)
GEN135 The Power of Concepts in Creative Writing	
รายวิชา ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่	3(3-0-6)
GEN136 Empowered Young Citizens	

5.4 วิชาบูรณาการ จำนวน 3 หน่วยกิต

รายวิชา ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)
GEN201 Integrated Modern Life Skills	

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต 3(3-0-6)

GEN111 The Art of Living

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดการชีวิตในด้านการเงิน ผ่านการฝึกการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล และการเรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนปลูกฝังการเป็นผู้ที่มี จิตสาธารณะด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง บริหารจัดการ

ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
ในฐานะพลเมืองโลก

ศท112 พลังการสื่อสาร

3(3-0-6)

GEN112 Power of Communication

พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารอย่างรอบด้าน ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ครอบคลุมการออกแบบการสื่อสาร
การสร้างสื่อเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความเป็นมืออาชีพ โดยเรียนรู้
หลักการ แนวคิด เครื่องมือในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์สื่อ และถ่ายทอดสารอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง
กับเป้าหมายและบริบทของผู้รับสารที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถสื่อสารอย่างมีพลังทั้งในระดับบุคคลและองค์กร

ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

GEN113 Decoding the Digital Age

ศึกษาพัฒนาการของเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
ในยุคปฏิวัติดิจิทัลจนถึงยุคปัญญาประดิษฐ์ วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์
ทั้งในสังคมกายภาพและสังคมเสมือน เรียนรู้การใช้เครื่องมือดิจิทัลและแพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน
และการเลือกใช้งานอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อเตรียมความพร้อม
ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานในโลกยุคใหม่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม
รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในโลกดิจิทัล ผ่านกิจกรรมภาคปฏิบัติและการออกแบบองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ
และสังคม

ศท114 วิถีนักคิด

3(3-0-6)

GEN114 The Way of Thinker

พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ
ด้วยการสำรวจและทำความเข้าใจปัญหา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การระดมความคิด
การสร้างและทดสอบต้นแบบ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิด
ในบริบทของชีวิตประจำวันและสังคม โดยตระหนักถึงข้อกฎหมายด้านลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

6.2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ) จำนวน 6 หน่วยกิต

ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3(3-0-6)

GEN121 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย
ทั้งในและนอกห้องเรียน

ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3(3-0-6)

GEN122 Reading and Writing for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย
ทั้งในและนอกห้องเรียน

6.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม

3(3-0-6)

GEN131 Entrepreneur's Journey for Society

พัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และเรียนรู้การสร้างธุรกิจเริ่มต้น ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างสร้างสรรค์และมีความยั่งยืน ผ่านการวิเคราะห์ปัญหาและโอกาส การเลือกใช้เครื่องมือทางธุรกิจอย่างเหมาะสม การออกแบบโมเดลธุรกิจเพื่อสังคม และการวางแผนธุรกิจอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย แนวคิดผลิตภัณฑ์หรือบริการ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายสู่การสร้างแผนปฏิบัติการ พร้อมเสริมสร้างวิสัยทัศน์และความคิดแบบนักสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่

3(3-0-6)

GEN132 Modern Health Lifestyles

ศึกษาแนวคิดสุขภาพแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทั้งมิติทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม พร้อมวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตสมัยใหม่ เรียนรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสร้างวิถีชีวิตที่ดีต่อสุขภาพ และการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อดูแลสุขภาพตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างภาวะสุขภาพที่ยั่งยืน และยกระดับคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่

ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต

3(3-0-6)

GEN133 The Science and Art of Living Together in the Dynamic Society

พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การบริหารจัดการอารมณ์ และการทำงานร่วมกัน ผ่านการเรียนรู้กรอบความคิดแบบเติบโต การตระหนักรู้ในตนเองและคุณค่าของตน การพัฒนาทักษะทางอารมณ์ ตลอดจนเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม การเคารพสิทธิ ความหลากหลาย และความเท่าเทียมในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสงบสุข

ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก

3(3-0-6)

GEN134 Live Sustainably

ศึกษาระบบนิเวศ มลพิษ พลังงาน ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเอาตัวรอด เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้วิธีการคิดเชิงวิทยาศาสตร์เพื่อออกแบบแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำหรับการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิต และร่วมดูแลโลกอย่างมีความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลก

ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด

3(3-0-6)

GEN135 The Power of Concepts in Creative Writing

พัฒนาศักยภาพด้านการสร้างสรรค์แนวคิดและถ่ายทอดเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการออกแบบแนวคิด การจัดโครงสร้างและเรียบเรียงเนื้อหา และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรียนรู้การตั้งคำถามและสำรวจความคิดอย่างลึกซึ้ง การวิเคราะห์และกลั่นกรองข้อมูลเพื่อสร้างเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย พร้อมนำเสนอผลงานที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทของการสื่อสารยุคดิจิทัล

ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่

3(3-0-6)

GEN136 Empowered Young Citizens

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลายภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน และการจัดการปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย และพลเมืองโลก รวมถึงการเป็นพลเมืองดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์สังคม

6.4 วิชาบูรณาการ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่

3(3-0-6)

GEN201 Integrated Modern Life Skills

บูรณาการทักษะสำคัญจากรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะทักษะหลักที่แสดงอัตลักษณ์นิสิต มศว และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และการทำงานเป็นทีม ฝึกการวางแผน คิดวิเคราะห์ ออกแบบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม รวมถึงพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs: General Education Learning Outcomes)

- GELO1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิต พร้อมทั้งปรับตัวอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ด้วยจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม
- GELO2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการสื่อสาร ทั้งการออกแบบสื่อ การนำเสนอ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และสามารถสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้
- GELO3 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อแก้ไขปัญหาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- GELO4 ออกแบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการในชีวิตและสังคมร่วมสมัย
- GELO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p>1.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตพร้อมทั้งปรับตัวอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ด้วยจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการสื่อสาร ทั้งการออกแบบสื่อ การนำเสนอ และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และสามารถสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้</p> <p>1.3 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อแก้ไขปัญหาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p> <p>1.4 ออกแบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการในชีวิตและสังคมร่วมสมัย</p> <p>1.5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

9. มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่	<p>K1-1: อธิบายแนวคิดและกรอบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>K1-2: ออกแบบ วางแผน และควบคุมการเงินส่วนบุคคล</p> <p>K1-3: ระบุวัตถุประสงค์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย หลักการออกแบสื่อที่มีประสิทธิภาพ และการนำเสนอ</p> <p>K1-4: ตรวจสอบและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหาในยุคดิจิทัล และหลักการประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI)</p> <p>K1-5: อธิบายหลักการคิดเชิงออกแบบและลักษณะของการคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหา</p> <p>K1-6: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ข้ามศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>S1-1: ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S1-2: ทักษะการวางแผนการเงินส่วนบุคคลและปฏิบัติโครงการจิตสาธารณะ</p> <p>S1-3: ทักษะการสื่อสาร (บุคลิกภาพ และการนำเสนอ)</p> <p>S1-4: ทักษะการออกแบบและประเมินสื่อ</p> <p>S1-5: ทักษะการวิเคราะห์และรู้ดิจิทัล</p> <p>S1-6: ทักษะการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์</p> <p>S1-7: ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา</p> <p>S1-8: ทักษะการบูรณาการและการประยุกต์ใช้</p>	<p>E1-1: มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่นำเชื่อถือ</p> <p>E1-2: มีความรับผิดชอบต่อการเงินของตนเอง</p> <p>E1-3: ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม</p> <p>E1-4: ตระหนักในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น โดยไม่คัดลอก ตัดแปลง หรือเผยแพร่ผลงานโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือไม่ได้อ้างอิงอย่างเหมาะสม</p> <p>E1-5: มีจิตสาธารณะต่อสังคม</p>	<p>C1-1: มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>C1-2: มีวินัยในการจัดการทางการเงินส่วนบุคคล</p> <p>C1-3: มีความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>C1-4: มีความมั่นใจและบุคลิกภาพที่ดีในการแสดงออกและการนำเสนอ</p> <p>C1-5: ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>C1-6: มีแนวคิดที่สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ</p>

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
<p>PLO1: พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนืองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทโลกยุคใหม่</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ● ประยุกต์ใช้ความรู้จากหลายศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ● ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการประเมินข้อมูลหรือสถานการณ์ ● สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการนำเสนอ ● ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม ● แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยแนวคิดหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ● แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม 	<p>วิธีการ: ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คุณภาพของโครงการ/กิจกรรม ● การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ● การนำเสนอผลงาน ● การสอบ <p>เครื่องมือประเมินผล:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ประเมินคุณภาพกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม โครงการ และการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ● แบบประเมิน Peer assessment ● แบบทดสอบ ● แบบสะท้อนคิดการเรียนรู้รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)		K						S								E					C						
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)		1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	
GELO1 พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิต พร้อมทั้งปรับตัวอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ด้วยจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม		●	●					●	●									●		●	●	●	●				
1	ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต	●	●					●	●								●		●	●	●	●					
GELO2 ใช้ความรู้และทักษะทางการสื่อสาร ทั้งการออกแบบสื่อ การนำเสนอ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และสามารถสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้					●					●	●					●			●						●		
2	ศท112 พลังการสื่อสาร				●					●	●				●			●							●		
3	ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ				●					●																	
4	ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ				●					●																	
GELO3 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อ และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อแก้ไขปัญหาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์					●							●	●			●		●	●							●	
5	ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล				●							●	●		●		●	●								●	
GELO4 ออกแบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และความคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการในชีวิต และสังคมร่วมสมัย						●													●							●	●
6	ศท114 วิถีนักคิด					●								●	●			●							●	●	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)		K						S								E					C					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)		1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
GELO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ							●	●							●	●			●	●				●		●
7	ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม						●	●							●	●			●	●				●		●
8	ศท132 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่						●								●	●										●
9	ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต						●								●	●										●
10	ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก						●								●	●								●		●
11	ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด						●								●	●			●							●
12	ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่						●								●					●				●		
13	ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่						●								●	●				●				●		●

หมายเหตุ : K (Knowledge)

S (Skill)

E (Ethics)

C (Character)

หมายถึง ด้านความรู้

หมายถึง ด้านทักษะ

หมายถึง ด้านจริยธรรม

หมายถึง ด้านลักษณะบุคคล

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไป
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

รายวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
ศท111 ศิลปะการใช้ชีวิต	●				
ศท112 พลังการสื่อสาร		●			
ศท113 ถอดรหัสยุคดิจิทัล			●		
ศท114 วิถีนักคิด				●	
ศท121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		●			
ศท122 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		●			
ศท131 เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม					●
ศท132 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่					●
ศท133 ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพลวัต					●
ศท134 ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก					●
ศท135 เขียนอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังแนวคิด					●
ศท136 พลังพลเมืองรุ่นใหม่					●
ศท201 บูรณาการทักษะชีวิตยุคใหม่					●

หมายเหตุ : คู่มืออธิบาย GELO1 – 5 ได้ในหัวข้อที่ 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs : General Education Learning Outcomes) หน้า 6

10. แผนการลงทะเบียนเรียน

แผน การเรียน	ระยะเวลาเรียน	ชั้นปี/ ภาคเรียน			
		ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
แผน 1	เรียนครบใน 2 ภาคเรียน	4 วิชาบังคับ	2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ) 1 วิชาเลือก 1 วิชาบูรณาการ	-	-
แผน 2	เรียนครบใน 3 ภาคเรียน	2 วิชาบังคับ 2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)	2 วิชาบังคับ 1 วิชาเลือก	1 วิชาบูรณาการ	-
แผน 3	เรียนครบใน 3 ภาคเรียน	1 วิชาบังคับ 2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)	3 วิชาบังคับ	1 วิชาเลือก 1 วิชาบูรณาการ	-
แผน 4	เรียนครบใน 3 ภาคเรียน	3 วิชาบังคับ	1 วิชาบังคับ 2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)	1 วิชาเลือก 1 วิชาบูรณาการ	-
แผน 5	เรียนครบใน 4 ภาคเรียน	2 วิชาบังคับ (ภาษาต่างประเทศ)	2 วิชาบังคับ	2 วิชาบังคับ	1 วิชาเลือก 1 วิชาบูรณาการ

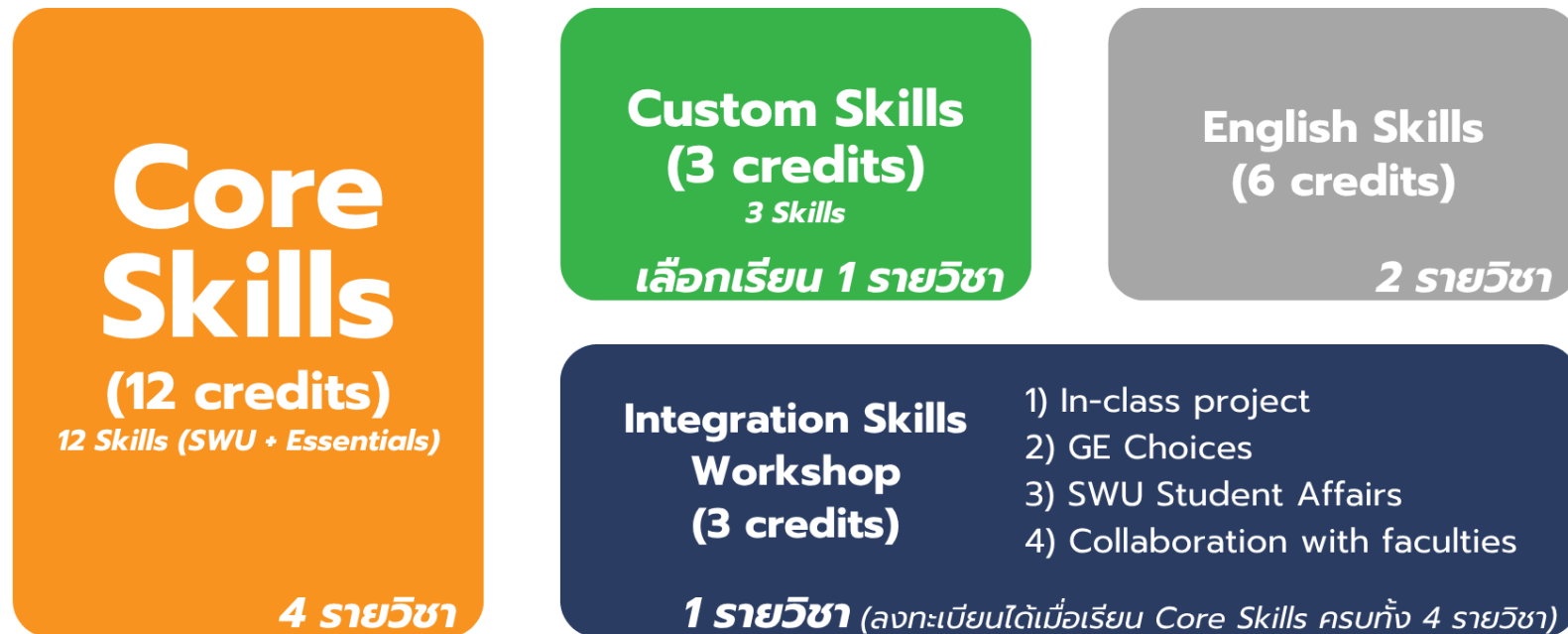
หมายเหตุ : คณะและวิทยาลัยเลือกแผนการเรียนที่เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรของนิสิต

ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- (1) ภาพแสดงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569)
- (2) ภาพแสดงรายชื่อทักษะต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มทักษะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต มศว ทักษะที่จำเป็น (Core Skills) และทักษะเสริมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน (Custom Skills)
- (3) ภาพแสดงการจัดกลุ่มวิชาโดยยึดตามชุดทักษะที่เกี่ยวข้องกัน

GE Structure (24 credits)



ภาพแสดงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2569

Core skills

SWU

Lifelong Learning
Volunteering
Presentation Skills
Communication Design
Personal Development

Essentials

Financial Planning
Analytical Skills
Information Literacy
Artificial Intelligence (AI)
Creativity Skills
Design Thinking
Creative Problem Solving

Custom skills

Entrepreneurship
Start-ups
Business Planning
Health & Wellness
Healthy Lifestyle
Health Promotion
Interpersonal Relationships
Emotional Intelligence
Team Coordination
Environmental Awareness
Sustainable Development
Science (Scientific Thinking)
Concept Development
Content Development
Creative Writing
Human Rights
Conflict Management
Democracy

ภาพแสดงรายชื่อทักษะต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มทักษะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต มศว ทักษะที่จำเป็น (Core Skills) และทักษะเสริมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน (Custom Skills)

วิชาบังคับ
Core skills
4 รายวิชา 12 หน่วยกิต

GEN111
ศิลปะการใช้ชีวิต
The Art of Living
Lifelong Learning
Volunteering
Financial Planning

GEN112
พลังการสื่อสาร
Power of Communication
Communication Design
Personal Development
Presentation Skills

GEN113
ถอดรหัสยุคดิจิทัล
Decoding the Digital Age
Analytical Skills
Information Literacy
Artificial Intelligence (AI)

GEN114
วิถีนักคิด
The Way of Thinker
Design Thinking
Creative Problem Solving
Creativity Skills

วิชาบังคับ
(ภาษาต่างประเทศ)
Language skills
2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

GEN121
การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
Listening and Speaking for Effective
English Communication
Listening
Speaking

GEN122
การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
Reading and Writing for Effective
English Communication
Reading
Writing

วิชาเลือก
Custom skills
เลือกเรียน 1 รายวิชา
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

GEN131
เส้นทางผู้ประกอบการเพื่อสังคม
Entrepreneur's Journey for Society
Entrepreneurship
Start-ups
Business Planning

GEN132
วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพยุคใหม่
Modern Health Lifestyles
Health & Wellness
Healthy Lifestyle
Health Promotion

GEN133
**ศาสตร์และศิลป์เพื่อการอยู่ร่วมกัน
ในสังคมพหุวัฒนธรรม**
The Science and Art of Living Together
in the Dynamic Society
Interpersonal Relationships
Emotional Intelligence
Team Coordination

GEN134
ใช้ชีวิตแบบไม่ทิ้งโลก
Live Sustainably
Environmental Awareness
Sustainable Development
Science (Scientific Thinking)

GEN135
**เขียนอย่างสร้างสรรค์
ด้วยพลังแนวคิด**
The Power of Concepts in Creative Writing
Concept Development
Content Development
Creative Writing

GEN136
พลังพลเมืองรุ่นใหม่
Empowered Young Citizens
Human Rights
Conflict Management
Democracy

วิชาบูรณาการ
Integration Skills
1 รายวิชา 3 หน่วยกิต

GEN201
**บูรณาการทักษะ
ชีวิตยุคใหม่**
Integrated Modern Life Skills

ภาพแสดงการจัดกลุ่มวิชาโดยยึดตามชุดทักษะที่เกี่ยวข้องกัน