



แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ (มคอ.3)

คำชี้แจง การกรอกข้อมูลในแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ฉบับนี้ สำหรับหลักสูตรที่มีการจัดชุดวิชา และหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 ขึ้นไป โดยมีรายละเอียดในการปฏิบัติดังนี้

1. กรณีหลักสูตรที่มีการจัดชุดวิชา
 - 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา จัดทำข้อมูลเฉพาะของชุดวิชา
 - 2) อาจารย์ผู้สอนกรอกข้อมูลรายละเอียดของรายวิชาที่รับผิดชอบ (หมวด 1-6)
 - 3) อาจารย์ผู้สอนดาวน์โหลดไฟล์ pdf ของรายวิชาที่รับผิดชอบ (ที่เว็บไซต์ฝ่ายวิชาการและหลักสูตร <https://academic.swu.ac.th>) พร้อมกับแนบข้อมูลเฉพาะของชุดวิชาไว้ด้านหลัง เมื่อคณะกรอกข้อมูล มคอ.3 เรียบร้อยแล้ว ให้ทำบันทึกมาที่ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา และส่งไฟล์ไปยัง varapornp@gs.swu.ac.th
2. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีการจัดชุดวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนกรอกข้อมูลรายละเอียดของรายวิชาที่รับผิดชอบ (หมวด 1-6) (ที่เว็บไซต์ฝ่ายวิชาการและหลักสูตร <https://academic.swu.ac.th>) เมื่อคณะกรอกข้อมูล มคอ.3 เรียบร้อยแล้ว ให้ทำบันทึกมาที่ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษาและส่งไฟล์ไปยัง varapornp@gs.swu.ac.th



แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.3)

รายวิชาหลักสูตร

คณะ/ส่วนงาน

ข้อมูลเฉพาะของชุดวิชา

1. คำอธิบายชุดวิชา x(x-x-x) หน่วยกิต

.....
.....
.....

1.1 ชื่อรายวิชา (วิชาที่ 1) x(x-x-x) หน่วยกิต

1.2 ชื่อรายวิชา (วิชาที่ 2) x(x-x-x) หน่วยกิต

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

หลังจากศึกษาจบในชุดวิชานี้แล้วผู้เรียนจะสามารถ (กรณีจัดชุดวิชา)

MLO1

MLO2

MLOs

3. ความรับผิดชอบของชุดวิชาต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (MLO) ชั้นปี (YLO) และหลักสูตร (PLO)

ความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละระดับ	MLOs**			PLOs*				YLO2**		
	MLO1	MLO3	MLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLOs	1	2	3
รายวิชาที่ 1										
รายวิชาที่ 2										

หมายเหตุ * ความรับผิดชอบของรายวิชา ที่รองรับ PLOs กรุณาระบุตาม Curriculum Mapping ในเล่มคู่มือหลักสูตร

** ความรับผิดชอบของรายวิชาที่รองรับ MLOs และ YLOs อาจไม่ปรากฏในเล่มคู่มือหลักสูตร

กรุณาพิจารณาระบุโดยใช้จุดดำแสดงความรับผิดชอบหลักตามความเหมาะสม ทั้งนี้ จากตัวอย่าง YLO ระดับชั้นปีที่ 2 มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 ข้อ จึงกำหนดเป็น 3 คอลัมน์ หากมี YLO ของชั้นปีนี้เพียง 1 ข้อ ไม่ต้องแบ่งคอลัมน์ เป็นต้น

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา x(x-x-x) หน่วยกิต
 ภาษาไทย
 ภาษาอังกฤษ
2. ภาควิชา / คณะ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอน
4. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)
5. จำนวนชั่วโมงที่สอน / สัปดาห์ (Hours/Week)
6. รูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานที่เรียน
 [] ออนไลน์ 100%
 [] ออนไลน์ 100% ที่.....
 [] ผสมผสานออนไลน์และออนไซต์ ที่.....
7. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล /
 ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน

8. วิธีการ/ช่องทาง สำหรับอุทธรณ์รายวิชา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พร้อมระบุสิ่งที่ดำเนินการปรับปรุง

หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

หลังจากศึกษาจบในรายวิชานี้แล้วผู้เรียนจะสามารถ

CLO1

CLO2

CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ควรเขียนในเชิงพฤติกรรมที่ผู้เรียนสามารถแสดงออกให้สังเกตเห็นได้
โดยเป็นพฤติกรรมซึ่งสะท้อนความรู้ ทักษะ จริยธรรม หรือคุณลักษณะ
ที่ผู้เรียนได้สั่งสมประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดไว้ให้
และควรเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีความหมายและสร้างคุณค่าให้กับผู้เรียน จำนวนที่เหมาะสมไม่ควรเกิน 5 ข้อ

3. ความรับผิดชอบของรายวิชาต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) และหลักสูตร (PLO)

- กรณีหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

CLOs	YLO2*			PLOx	PLOx	PLOx	PLOs
	1	2	3				
CLO1							
CLO2							
CLOs							

หมายเหตุ * ความรับผิดชอบของรายวิชา ที่รองรับ PLOs กรุณาระบุตาม Curriculum Mapping ในเล่มคู่มือหลักสูตร
หากไม่ปรากฏในเล่มคู่มือหลักสูตร ใช้ Curriculum Mapping เดิม (TOF 5 ด้าน)

** ความรับผิดชอบของรายวิชาที่รองรับ YLOs อาจไม่ปรากฏในเล่มคู่มือหลักสูตร
กรุณาพิจารณาระบุตามความเหมาะสม โดยใช้จุดค่าแสดงความรับผิดชอบหลัก ทั้งนี้ จากตัวอย่าง YLO ระดับชั้นปีที่ 2
มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 ข้อ จึงกำหนดเป็น 3 คอลัมน์ หากมี YLO ของชั้นปีนี้เพียง 1 ข้อ ไม่ต้องแบ่งคอลัมน์

- กรณีหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

PLO2

Ks

Ss

Es

Cs

ระบุรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านที่รายวิชารับผิดชอบ

CLOs	YLO2*			PLO2**				PLOs			
	1	2	3	K	S	E	C	K	S	E	C
CLO1											
CLO2											
CLOs											

หมายเหตุ * ความรับผิดชอบของรายวิชาที่รองรับ YLOs ปรากฏในแผนการศึกษาของเล่มคู่มือหลักสูตร กรุณาใช้จุดดำแสดงความรับผิดชอบหลัก
 ทั้งนี้ จากตัวอย่าง YLO ระดับชั้นปีที่ 2 มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 ข้อ จึงกำหนดเป็น 3 คอลัมน์ หากมี YLO ของชั้นปีนี้เพียง 1 ข้อ
 ไม่ต้องแบ่งคอลัมน์

** PLO ระบุเฉพาะตัวที่รายวิชารับผิดชอบ โดยความรับผิดชอบของรายวิชาที่รองรับ PLOs ระบุเป็นตัวเลขตาม Curriculum
 Mapping ในเล่มคู่มือหลักสูตร

หมวด 3 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

1. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

CLOs	น้ำหนัก CLOs* (ร้อยละ)	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	การประเมินผล		กลยุทธ์การสอน
			งาน / กิจกรรม (ที่ใช้ประเมิน)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล	
CLO1					
CLO2					
CLO3					

น้ำหนัก CLOs หมายถึง สัดส่วนร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละข้อ รวมทั้งหมดเต็ม 100

พฤติกรรมบ่งชี้ หมายถึง เกณฑ์หรือตัวชี้วัดความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ นั่นคือ

หากผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกตามที่กำหนด

จะเป็นหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ให้ทราบว่าผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดนั้น

งาน/กิจกรรม และวิธีการ/เครื่องมือประเมิน เป็นสิ่งที่ผู้สอนใช้ในการวัดพฤติกรรมบ่งชี้การบรรลุ CLOs ของผู้เรียน

กลยุทธ์การสอน หมายถึง วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) และเป็นวิธีการสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาที่กำหนด

(การระบุการประเมินและกลยุทธ์การสอน สะท้อน Constructive Alignment ในระดับรายวิชา)

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/วิธีการ (ที่ใช้ประเมิน)	น้ำหนักงาน (ร้อยละ)	น้ำหนักคะแนนของแต่ละงานที่รองรับแต่ละ CLOs		
			CLO1	CLO2	CLO3
		20	10	10	5
		25	5		20
		20		10	10
		30	15		15
	รวมน้ำหนักการประเมินทั้งหมด	100	30	20	50

น้ำหนักงาน หมายถึง สัดส่วนร้อยละของงานแต่ละชิ้น โดยแต่ละงานสามารถรองรับได้หลาย CLOs

แต่เมื่อรวมน้ำหนักของทุกงาน/กิจกรรม/วิธีการประเมิน ในแต่ละ CLOs แล้ว ต้องไม่เกินน้ำหนัก CLOs ที่กำหนดไว้ในข้อ 1

ข้อเสนอแนะวิธีคิหน้าพนักงาน

1. ระบุหน้าที่ CLOs ที่ระบุไว้ในตารางหมวด 3 ข้อ 1 ในช่องรวมหน้าที่การประเมินทั้งหมด ที่ท้ายตาราง
2. ระบุงาน/กิจกรรม/วิธีการ ที่ใช้ประเมิน (สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในตารางหมวด 3 ข้อ 1
3. พิจารณากระจายน้ำหนักคะแนนของแต่ละงาน/กิจกรรม/วิธีการ ที่รองรับแต่ละ CLOs ลงในคอลัมน์ขวา
4. รวมน้ำหนักคะแนนของแต่ละงาน ลงในช่องน้ำหนักงาน
5. ตรวจสอบผลรวมของแต่ละงาน และผลรวมน้ำหนักของแต่ละ CLOs ให้ถูกต้อง

3. เกณฑ์ Rubric Score สำหรับประเมินงานที่มอบหมาย

ประเด็นการประเมิน	ระดับ		
	3	2	1
	คำอธิบาย	คำอธิบาย	คำอธิบาย

- ควรแนบ Rubric Score ที่ใช้ประเมินงานที่สะท้อน CLOs ประกอบ โดยประเด็นการประเมินควรวัดพฤติกรรมบ่งชี้ ทักษะจริยธรรม หรือคุณลักษณะ ที่ต้องการวัดให้ชัดเจน และควรมีความสอดคล้องและสะท้อนการบรรลุ CLOs
- มหาวิทยาลัยได้จัดทำ Rubric Score สำหรับใช้ประเมิน 1. ทักษะสื่อสาร 2. ทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. จิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งผู้สอนสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- องค์ประกอบของ Rubric Score ควรประกอบด้วย 1. ประเด็น/เกณฑ์ที่จะประเมิน 2. ระดับ/ค่าน้ำหนัก 3. คำอธิบายของแต่ละระดับ ตัวอย่างดังแสดงในตาราง

4. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ (เกรด) และเกณฑ์การตัดสินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (ตัวอย่าง)

A	85 คะแนนขึ้นไป	B+	80 – 84 คะแนน
B	75 - 79 คะแนน	C+	70 - 74 คะแนน
C	65 - 69 คะแนน	D+	60 - 64 คะแนน
D	55 - 59 คะแนน	E	ต่ำกว่า 55 คะแนนลงไป

โดยกำหนดเกณฑ์ในการตัดสินการบรรลุในแต่ละ CLOs ที่ร้อยละ 55

การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) แต่ละข้อ ขึ้นอยู่กับเกณฑ์ที่ผู้สอนใช้ตัดสิน เช่น ร้อยละ 55 ขึ้นไป ดังนั้น หากผู้เรียนได้เกรด D (55 - 59 คะแนน) อาจไม่ได้แสดงว่าผู้เรียนบรรลุ CLOs ทุกข้อ ผู้สอนจึงควรกำหนดเกณฑ์ในการบรรลุ CLOs แต่ละข้อเพิ่มเติม เพื่อพิจารณาประกอบว่าผู้เรียนแต่ละคนได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาตามที่กำหนดด้วยหรือไม่

หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

1. แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	วิธีการ/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	การมอบหมายงาน
		บรรยาย/ppt และตำราบทที่ กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ กรณีศึกษา 2 กรณี	มอบหมายงานชิ้นที่ 1
		บรรยายร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์/ใบงาน	
		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	
		ศึกษาดูงาน/ใบงาน	มอบหมายงานชิ้นที่ 2
		โครงงานกลุ่ม	

วิธีการ/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการมอบหมายงาน พิจารณาให้สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในหมวด 3

หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แหล่งข้อมูลแนะนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

.....

.....

.....

2. กลยุทธ์การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

3. การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

4. การทบทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา ชั้นปี และหลักสูตร

.....

.....

.....

5. การดำเนินการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....

.....

.....

อธิบายกระบวนการอย่างเป็นขั้นตอนที่ใช้ในการดำเนินงานในแต่ละข้อให้ชัดเจน
